

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КГКП «КОЛЛЕДЖ ПРИНТМЕДИА ТЕХНОЛОГИЙ»
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА АЛМАТЫ**



Рассмотрено и одобрено решением
Педагогического совета колледжа
от « 30 » 06 2026 года, протокол № 7
Председатель Абдуллаева Г.А.



**ОТЧЕТ
ПО САМООЦЕНКЕ
КОЛЛЕДЖА ПРИНТМЕДИА ТЕХНОЛОГИЙ
В РАМКАХ ПРОЦЕДУРЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Республика Казахстан
050000, г.Алматы
Ул. Шевченко, 202

Дата предоставления в Департамент по
контролю в сфере образования
« 30 » 06 2026 года

Алматы, 2026

**ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ
КГКП «КОЛЛЕДЖ ПРИНТМЕДИА ТЕХНОЛОГИЙ» УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА АЛМАТЫ ПРОВЕРЕН КОМИССИЕЙ**

СОСТАВ КОМИССИИ:

Председатель: Абдуллаева Г.А. - директор колледжа.

Члены комиссии:

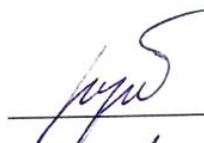
1. Калиниченко Е.Д. - заместитель директора по УПР;
2. Сыгаева А.Н. - заместитель директора по УР;
3. Токмагамбетова С.У. - заместитель директора по УР;
4. Сагандыкова М.Н. - заместитель директора по УМР;
5. Бакытов А.Б. - заместитель директора по ИТ;
6. Рсалин К.Ж. - заместитель директора по ПО;
7. Олжатаева Г.Б. - и.о. заместителя директора по ВР;
8. Журунов Е.М. - и.о. заместителя директора по АХЧ;
9. Жумалиева Ж.М. - главный бухгалтер.

**ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ
КГКП «КОЛЛЕДЖ ПРИНТМЕДИА ТЕХНОЛОГИЙ» УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА АЛМАТЫ ПРОВЕРЕН КОМИССИЕЙ**

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ:

Члены рабочей группы:

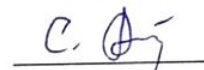
Методисты

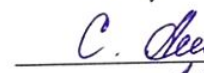
 Бутабаева Н.К.
 Хамидулина И.Г.

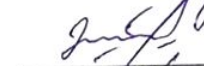
Заведующая учебной частью

 Исакова А.Е.

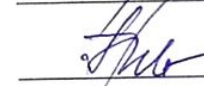
Заведующие отделением

 Сулейжан А.Е.

 Сәкенова Ә.Ғ.

 Зәки Ш.

Председатели ЦМК

 Рахимова Г.М.

 Абусейтова М.Н.

 Жаппаров А.А.

Психолог

 Жабатаева А.

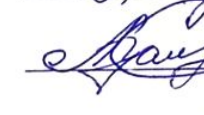
Заведующая библиотекой

 Мархабаева А.Б.

Заведующая отдела кадров

 Нурсейтова Ж.Д.

Инспектор отдела кадров

 Кабыл А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
Обозначения и сокращения	3
1 Общая характеристика организации образования	4
2 Анализ кадрового потенциала	9
3 Контингент обучающихся	12
4 Учебно-методическая работа	17
5 Профориентационная работа	86
6 Учебно-воспитательная работа	87
7 Профессиональная практика	103
8 Учебно-материальные активы	141
9 Информационные ресурсы и библиотечный фонд	145
10 Оценка знаний обучающихся	165
11 Опрос участников образовательного процесса	182
Выводы и предложения	200
Приложения	202

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

№№ п.п	Сокращение	Полное наименование
1	2	3
1.	АРМ	Автоматизированное рабочее место
2.	ГОСО РК	Государственный общеобязательный стандарт образования соответствующих уровней образования Республики Казахстан
3.	ИПР	Инженерно-педагогические работники
4.	ИСО	Международная организация по стандартизации
5.	КТП	Календарно-тематический план
6.	МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
7.	МТБ	Материально-техническая база
8.	НПА	Нормативно-правовые акты
9.	НУМР	Научная и учебно-методическая работа
10.	ООД	Общеобразовательные дисциплины
11.	ОУП	Образовательная учебная программа
12.	ПА	Промежуточная аттестация
13.	ПОО	Профессиональное образование и обучение
14.	ППиПО	Профессиональная практика и производственное обучение
15.	ППС	Программно-предметные средства
16.	ПС	Педагогический состав
17.	РУП	Рабочий учебный план
18.	СД	Специальные дисциплины
19.	СМК	Система менеджмента качества
20.	СНИП	Санитарные нормы и правила
21.	СЭГД	Социально-экономические и гуманитарные дисциплины
22.	ТиПО	Техническое и профессиональное образование
23.	ТУП	Типовой учебный план
24.	УВР	Учебно-воспитательная работа
25.	УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплины
26.	УПР	Учебно-производственная работа
27.	УР	Учебная работа
28.	ЦАТЭК	Учреждение образования «Центральноазиатский технико-экономический колледж»
29.	ЦКРиТВ	Центр карьерного руководства и трудоустройства выпускников
30.	ЦМК	Цикловая методическая комиссия
31.	ЦОР	Цифровой образовательный ресурс

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Полное наименование организации образования	Коммунальное государственное казенное предприятие «Колледже принтмедиатехнологий» Управления образования г. Алматы.
Местонахождение организации образования (юридический адреси адрес фактического местонахождения)	050000, Республика Казахстан, г. Алматы, Алмалинский район, ул. Шевченко, дом № 202, БИН/ИИН: 990440001839
Краткая характеристика образовательной программы (дата выдачи лицензии, номер лицензии)	Генеральная лицензия на образовательную деятельность № KZ71LAM00000667 Неотчуждаемая, Класс 1, без ограничения от 20.02.2025 г (Приложение 1.1) Дата последнего обновления – Приказ № 79 от 20.02.2025 года
Контактные данные представителя юридического лица. Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность.	Директор Абдуллаева Гульзада Абдуаеовна – Приказ № 799 от 01.04. 2025 г. Управления образования г. Алматы (Приложение 1.2) телефон: +7 747 145 1772
Ф.И.О. контактного лица для получения информации, связанной с отчетом, координаты для связи	Сагандыкова Менгуль Нурлыкановна - заместитель директора по учебно-методической работе, телефон: 8(701)3535887, SMN16@bk.ru
Разрешительные документы (копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава)	Управление регистрации прав на недвижимое имущество и юридических лиц филиала некоммерческого акционерного общества «Государственная корпорация «Правительство для граждан»» по г. Алматы Первичная регистрация – 01.04.1999 г., перерегистрация юридического лица – 30.04.2013 г. Дата последней (пере)регистрации – 26.03.2024 г. (Приложение 1.3) Постановлением Акима г. Алматы № 1/128 от 23.02.2024 г. изменено название колледжа КГКП «Колледже принтмедиатехнологий» УО г. Алматы (Приложение 1.4) внесены изменения в Устав колледжа постановлением Акима г. Алматы № 1/128 от 23.02.2024 г. (Приложение 1.5).
Контингент учащихся на 2025 - 2026 учебный год по состоянию на 25 июня 2026 г.	1178 Из них: МБ – 1120 Платное отделение – 58
Государственная аттестация.	Приказ ДОКСО г. Алматы № 120 от 16.03.2022 г. «О проведении профилактического контроля (государственной аттестации) без посещения». (Приложение 1.6)

Коммунальное государственное казенное предприятие «Колледже принтмедиатехнологий» Управления образования г. Алматы рассматривает самооценку как один из этапов совершенствования деятельности организации. Цель проведения самооценки Колледжа принтмедиатехнологий заключается в том, чтобы получить всестороннюю картину своей деятельности, узнать, удовлетворены ли потребители, персонал, общество, на этой основе определить приоритетные направления для улучшений деятельности колледжа. Решением педагогического совета колледжа было принято решение о проведении самооценки.

Основанием для самоаттестации деятельности КГКП «Колледже принтмедиатехнологий» является Приказ директора Колледжа от 18.04.2025 г. № 142. Целями проведения самооценки являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности КГКП «Колледже принтмедиатехнологий», а также подготовка отчета о результатах самообследования за период: с 15.06.2025 г. по 25.06.2025 г.

В процессе самооценки Комиссией по проведению самоаттестации проведена оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Общие результаты самооценки были заслушаны на педсовете Колледжа для составления отчета по самообследованию Протокол № 5 от 30.06.2025 г. На основании которого был издан приказ об утверждении отчета о самооценке Процедура самообследования проводилась комиссией, в сроки, установленные приказом о проведении самообследования.

Самооценка в организациях образования проводится для анализа состояния образовательной системы и педагогических процессов, активизировать познавательную и творческую деятельность всех участников образовательного процесса по повышению качества образования. Комиссия отмечает следующее: Колледж осуществляет деятельность на основании правоустанавливающих и учредительных документов:

1. Свидетельство о государственной регистрации. **(Приложение 1.3.)**

2. Устав колледжа. **(Приложение 1.5.)** Деятельность колледжа осуществляется на основе генеральной лицензии на право образовательной деятельности Генеральная лицензия на образовательную деятельность № KZ71LAM00000667 Неотчуждаемая, Класс 1, без ограничения от 20.02.2025 г **(Приложение 1.1)**. Дата последнего обновления – Приказ № 79 от 20.02.2025 года. Согласно приложениям к лицензии в колледже может осуществляться образовательная деятельность по 7 специальностям (14 квалификаций) среднего профессионального образования.

Основные направления и перспективы развития отражены в Плане стратегического развития КГКП «Колледже принтмедиатехнологий» на 2024-2029 годы **(Приложение 1.7)**, который включает мероприятия, ожидаемые результаты, индикаторы, сроки выполнения и служит основополагающим документом, в соответствии с которым осуществляется долгосрочное, краткосрочное и текущее планирование деятельности всех основных структурных подразделений колледжа. Документ тиражирован, имеется в локальной сети колледжа, доведен до преподавателей и студентов.

Статус колледжа как государственного образовательного учреждения с правом выдачи документов об образовании государственного образца, пользования печатью с изображением государственного герба и бюджетного финансирования подтвержден свидетельствами о государственной аттестации. 16 марта 2022 колледж успешно прошел государственную аттестацию сроком, согласно Приказа ДОКСО г. Алматы № 120 от 16.03.2022 «О проведении профилактического контроля (государственной аттестации) без посещения». **(Приложение 1.6)**. В настоящее время в колледже осуществляется образовательная деятельность по следующим специальностям:

1). 02110400 – Издательское дело:

квалификация 3W02110401 – Оператор допечатных процессов;

квалификация 3W02110402 – Копирайтер;

2). 02110500 – Технология полиграфического и упаковочного производства:

квалификация 3W02110501 – Брошюровщик-переплетчик;

квалификация 3W02110502 – Оператор печатных машин;

квалификация 3W02110503 – Оператор переплетных машин;

квалификация 4S02110504 – Техник-технолог.

3). 07151000 – Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования полиграфического производства

квалификация 3W07151001 – Монтажник оборудования полиграфического производства;

4). 04140100 – Маркетинг (по отраслям):

квалификация 3W04140101 – Продавец;

квалификация 4S04140103 – Маркетолог.

5). 02110300 – Графический и мультимедийный дизайн:

квалификация 4S02110304 – Графический дизайнер.

6). 02110100 – Операторское искусство:

квалификация 3W02110101 – Фотограф.

Колледже принтмедиатехнологий, как техническое и профессиональное учебное заведение начал свою образовательную деятельность в 1977 году. В колледже имеется утвержденная миссия, заключающаяся в подготовке конкурентоспособных и востребованных на рынке труда специалистов технического и профессионального образования.

Миссия. Сохранение и приумножение духовных ценностей человечества, в получении и распространении передовых знаний и информации, в опережающей подготовке специалистов издательско-полиграфической отрасли на основе интеграции учебной подготовки с заинтересованными учреждениями и производством в международный образовательный процесс».

Видение: «Создание преференции в системе подготовки кадров в направлении духовно-ценностных запросов личности и общества, реализации инициатив, реальных потребностей рынка труда и перспектив развития полиграфии».

Основной стратегической целью колледжа является – интеграция в международный образовательный процесс.

Основным приоритетом деятельности колледжа является постоянный рост качества предоставляемых образовательных услуг, сохранение доминирующих позиций на рынке труда; удовлетворение потребностей и ожиданий заказчиков образовательных услуг с учетом интересов сотрудников и социальных партнеров. Миссия, видение и стратегия колледжа размещены на официальном сайте колледжа. (<https://apk5.edu.kz/ru/>).

Основные задачи колледжа:

- модернизация образовательных программ, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации, в том числе посредством внедрения информационных технологий;

- мониторинг сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников, их трудоустройство и эффективную адаптацию в полиграфическом сообществе;

- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

- партнерское взаимодействие колледжа с полиграфическими предприятиями Республики Казахстан для формирования устойчивых двусторонних связей по трудоустройству выпускников;

- развитие воспитательного компонента образовательного процесса с целью формирования социокультурной среды для студентов колледжа;
- обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации, развитию потенциала молодежи;
- воспитание нравственных качеств личности, формирование профессиональных компетенций и развитие духовности как неотъемлемой части профессионального облика издателя-полиграфиста, особенно востребованного на современном этапе на международном уровне.

Основные виды деятельности:

- подготовка профессиональных издателей и полиграфистов для работы на полиграфических предприятиях, типографиях, издательствах, в качестве брошюровщиков, переплетчиков, печатников, дизайнеров, операторов допечатных процессов, техников-технологов, техников-механиков, менеджеров и т.д.;
- подготовка и переподготовка высвобождаемых работников из незанятого населения;
- повышение квалификации работающих специалистов;
- научно-методическая работа, осуществление фундаментальных разработок проблем полиграфической отрасли, издание издательской литературы;
- участие в организации профессиональных выставок, конференций, конкурсов;
- разработка и издание учебной, методической, учебно-методической, научной и специальной литературы;
- развитие и закрепление уже существующих связей с зарубежными учебными заведениями, творческими организациями, осуществление совместных научных, образовательных, творческих проектов, формирование программ обмена обучающимися и специалистами;
- организация, координация и проведение методической работы колледжей Республики Казахстан по созданию нормативной, учебно-методической, программной документации по всему спектру издательско-полиграфических специальностей в рамках учебно-методического объединения;
- предоставление иных образовательных услуг на договорной основе в соответствии с Уставом колледжа и законодательством Республики Казахстан.

Государственная программа развития образования РК на 2020-2025 годы уточнила приоритетные направления стратегического развития, поставила новые цели и задачи. Целью системы ТиПО на указанный период это «модернизация системы технического и профессионального образования в соответствии с запросами общества и индустриально-инновационного развития экономики, интеграция в мировое образовательное пространство».

Для ее достижения поставлены и решены следующие задачи: оснащены лаборатории и кабинеты современным полиграфическим оборудованием, преподаватели прошли и проходят курсы повышения квалификации, сформированы группы, где ведется дуальное обучение, активно ведется пропаганда воспитания гражданина - патриота своей страны, культурной личности.

Колледж имеет ясную, четко сформулированную миссию, стратегию развития, которые согласуются с общенациональной политикой в образовании. Миссия колледжа разработана в рамках стратегии развития системы ТиПО. Все виды деятельности в образовательно-воспитательном процессе ориентированы на Миссию и видение Колледжа, с учетом которых определяются приоритеты, стратегические цели и задачи, а также разрабатываются перспективы дальнейшего развития, планируется и организуется деятельность всех структурных подразделений. Все стратегические задачи обсуждались рабочей группой на заседании методического совета и были представлены на утверждение директору колледжа.

Стратегический план развития, основанный на стратегических целях и задачах колледжа, был загружен на сайт для информационной поддержки всех подразделений коллектива.

Колледж представляется как развивающаяся система с ориентацией на потребности личности, общества и государства. В колледже бережно совершенствуются, создаются и развиваются традиции в подготовке специалистов, основанные на глубоком фундаментальном образовании и сочетании учебного процесса с современной практикой. Качественное совершенствование системы профессионального и технического образования в колледже, совершенствование организационно-управленческой структуры колледжа, педагогического имиджа, формирование корпоративной культуры колледжа на основе социальной интеграции и воспитания патриотизма обучающихся, совершенствование финансово-экономической системы являются главными задачами, стоящими перед коллективом.

Главной ценностью, соответствующей философии колледжа, является - обучающийся.

Залог устойчивого развития образовательного процесса в Колледже - профессионализм, компетентность педагогического состава (ПС), а также плодотворное сотрудничество преподавателей, студентов и социальных партнеров. При составлении миссии, целей и задач колледжа были учтены научно-методический потенциал и качественный кадровый состав.

Ежегодно на основе стратегического плана развития колледжа в соответствии с миссией, политикой и целями в области качества разрабатывается план работы колледжа (по направлениям деятельности) на учебный год согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (обновлен - 27.08.2022), с учетом изменений в Приказе Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 сентября 2021 года № 472.

Педагогический коллектив колледжа ежегодно ставит высокие цели и задачи по росту конкурентоспособности образовательных услуг в соответствии с выработанной стратегией, миссией и политикой в области качества и в соответствии с задачами технического и профессионального образования, обозначенных в Постановлении Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта «Качественное образование "Образованная нация"» Планы работы по направлениям деятельности на учебный год обсуждаются и утверждаются на Педагогическом совете колледжа. Педагогический совет – коллегиальный орган управления колледжем, который координирует вопросы учебно-воспитательной, производственной и методической деятельности, а также решает вопросы принятия новой редакции заключения коллективного договора между администрацией и коллективом колледжа, утверждает коллективный договор и согласует Правила внутреннего распорядка, Устава, изменений и (или) дополнений к нему. Деятельность Педагогического совета регламентируется Приказом И.О. Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 октября 2007 года № 506 «Об утверждении Типовых правил организации работы педагогического совета организаций технического и профессионального, послесреднего образования».

Членами Педагогического Совета являются руководящий состав организации образования, все преподаватели и учебно-вспомогательный персонал, обучающиеся, представители базовых предприятий, учреждений и родительской общественности.

Председателем Педагогического Совета является директор колледжа. Педагогический Совет собирается раз в два месяца. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами. Протоколы хранятся, согласно номенклатуре дел.

2 АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Штат педагогических работников колледжа определяется Законом РК «Об образовании» и Постановлением правительства от 30.01.2008 г. № 77 «Об утверждении Типовых Штатов работников государственных организаций образования и перечня должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» (с изменениями от 03.06.20 г. № 346).

Общая численность сотрудников КГКП «Колледже принтмедиатехнологий» на 1 сентября 2025 года составила 167 человека. Из них численность административно - управленческого персонала составляет 22 человека: директор, заместители директора (8 ед.), зав. отделениями (4 ед.), заведующий мастерской (2ед.), бухгалтер (2 ед.), заведующий отделом кадров (1ед.), заведующий библиотекой (1ед.), организатор начальной военной подготовки (1ед.), педагог - организатор (1ед.), юрисконсультант (1ед.), что соответствует общему количеству администрации, штатному расписанию и составляет 13,2 % от общего количества сотрудников.

Все члены административно-управленческого состава имеют специально базовое педагогическое и профессиональное образование. Члены административно-управленческого персонала осуществляют: подбор и расстановку педагогических кадров, определение нагрузки, проведение аттестации инженерно-педагогических работников, организацию деятельности педагогического коллектива, контроль по направлениям деятельности.

Численность штатных преподавателей, мастеров производственного обучения и членов КПП от общего числа инженерно-преподавательского состава в 2025-2026 учебном году - 100 человек, что составляет 93,5 %. Данные по анализу кадрового потенциала инженерно-педагогических работников представлены в таблице 1.

Таблица 1. Общие сведения о педагогических работниках

Категория работников	2025-2026 уч.год
Общая численность сотрудников, из них: члены администрации	167 чел. 22 чел.
Доля штатных преподавателей и мастеров п/о	100 чел (93,5%)
Доля штатных мастеров производственного обучения	47 (96,1%)
Доля педагогов с производства	7 (7%)
<i>Доля штатных преподавателей, имеющих:</i>	
Педагог-исследователь	8 (8%)
Педагог-эксперт	12 (12%)
Педагог-модератор	33 (33,0%)
магистров, кандидатов, доктора наук, с учеными званиями от общего числа ПС	31 (31,0 %)
кол-во ПС, ведущих занятия на государственном языке	96 (96%)
число ПС, прошедших повышение квалификации, переподготовку	70 (65,4%)
число мастеров п/о, прошедших стажировку на базе предприятий	35 (74,5%)
кол-во ПС, обладающих государственными наградами, званиями «Лучший мастер п/о», «Отличник образования РК»	14 (14%)

В сравнении с 2024-2025 учебным годом численность штатных сотрудников увеличилась на 11 человека. Доля штатных преподавателей, имеющих категорию, педагог-исследователь – 8 (8,0 %), педагог-эксперт – 12 (12, %), степень магистра – 33 (33,0%), от общего числа ИПР составило 107 человек, 93,5 % (Приложение 2.1). Наблюдается тенденция роста наличия преподавателей с категорией педагог-эксперт и педагог-модераторов, магистров на 15 человек (Приложение 2.2).

В течении 2025–2026 учебного года численность штатных сотрудников увеличилась на 11 человек (6,6%).

Доля педагогических работников в возрасте от 55 и выше составляет 8 (8 %), в возрасте от 35 до 54 лет – 38 (38%), в возрасте от 25 до 34 лет – 65 (65 %). Наблюдается омоложение педагогического состава на 37%. Аналогичная картина наблюдается и по такому показателю как стаж педагогической деятельности.

Анализ по стажу работы показывает, что большее число педагогических работников имеют стаж до 5 лет – 48%. Данные представлены на рисунке 1. Доля педагогических работников в стажевой группе с выше 15 лет составляет 22%, это связано с поступлением на работу молодых специалистов, выращенных из числа выпускников колледжа.

На протяжении ряда лет в колледже остается высоким показатель уровень образования педагогических работников. Доля работников с высшим образованием – 97 педагога, со средним техническим и профессиональным образованием – 3 мастеров производственного обучения, что допускается требованиями к квалификации, определяющий уровень профессиональной подготовки работников, необходимой для выполнения предусмотренных обязанностей.

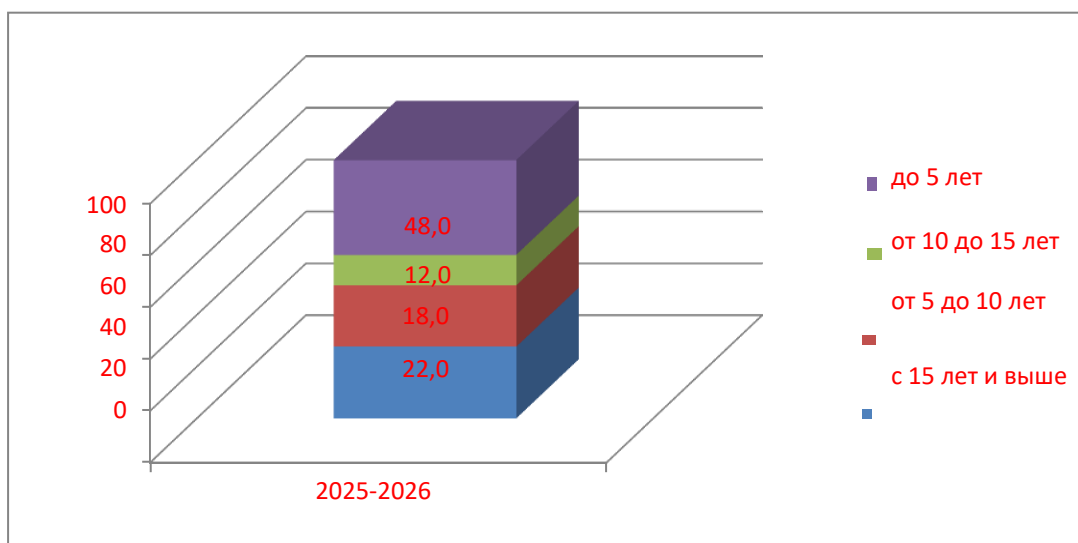


Рисунок 1 - Сведения по стажу работы ИПР

Порядок, условия и периодичность проведения аттестации педагогических работников в колледже осуществляется в соответствии с Правилами проведения и условий аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, с целью выявления соответствия работников занимаемой должности, определения профессиональных, деловых качеств, а также определение необходимости повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки педагогических работников. Ежегодно приказом по колледжу создается аттестационная комиссия, которая работает по утвержденному плану. На заседаниях аттестационной комиссии рассматриваются вопросы, как: знакомство с правилами аттестации, графика аттестации, утверждение списка аттестуемых, утверждение плана работы аттестационной комиссии, творческие отчеты преподавателей, подлежащих аттестации его обобщение. По результатам аттестации издается приказ о присвоении заявленной или подтверждении имеющейся категории и выдается удостоверение установленного образца.

Преподавание в колледже осуществляется высококвалифицированными специалистами. В коллективе есть педагоги, имеющими: Нагрудной знак МОН РК «За заслуги в развитии науки РК», Нагрудной знак МОН РК «Почетный работник». Награждены нагрудным знаком МОН РК «Почетный работник» – Тургунбаева К.А.;

Обладатели медали «Ы. Алтынсарин» – Керимбаева К.С., Тургунбаева К.А.;

Обладатель медали «Отличник образования» – Ерназар Г.К.;

Награжден Благодарственным письмом от Президента РК – Кунтубай А.С. (2024г., 2026г.)

Награждена Благодарственным письмом от Президента НАО «Талап» – Сагандыкова М. Н.

Награждены почетным грамотами и благодарственными письмами *МОН РК «За заслуги в развитии науки РК»* – Абдуллаева Г.А., Токмагамбетова С.У., Ерназар Г.К., Калиниченко Е. Д., Сагандыкова М. Н.

Награждены знаком «Учитель года» – Тургунбаева К.А.

Награждена дипломом «Лучший мастер - 2025» – Карайдарова З.Б.

Награждены грамотами акимата – Абдуллаева Г.А., Бакытов А.Б., Сагандыкова М.Н., Токмагамбетова С.У., Кунтубай А.С., Абелдаева Б.А., Бутабаева Н.К., Ерназар Г.К., Карайдарова З.Б., Мукатбек А.К., Олжатаева Г.Б., Сулейжан А.Е., Туракова М.Ф.

Награждены грамотами Управления образования – Абдуллаева Г.А., Кунтубай А.С., Калиниченко Е.Д., Сыгаева А.Н., Токмагамбетова С.У., Сагандыкова М. Н., Ерназар Г.К., Умарбекова Д.Т., Абелдаева Б.А., Токтарбаева К.Е., Кошербаева А.О., Каипова А.А., Исакова А.Е., Габдуллин М.М., Сейтказы А.К., Аймұқан А., Наурзова С.С., Керимбаева К.С., Кошербаева Б.О., Абдуллаева Б.С., Абусейтова М.Н., Бутабаева Н.К., Ахметова А.А., Карайдарова З.Б., Қыдырбай Н.М., Мукиева Л.Д., Нурсейтова Ж.Д., Сулейжан А.Е.

Являются авторами учебных и методических пособий по специальным дисциплинам – Сагандыкова М. Н., Калиниченко Е. Д., Сулейжан А. Е., Кошербаева А. О., Алхаров О. Е.

Является автором учебных пособий – Абдуллаева Г.А., Сагандыкова М.Н. (рекомендован ЭС РУМС).

В КГКП «Колледже принтмедиатехнологий» была проведена колоссальная работа по разработке учебно-методических материалов:

1) На уровне города Алматы - через Экспертный совет Управления образования города Алматы прошли 8 материалов 16 педагогов колледжа (Приложение 2.3);

2) На республиканском уровне - в ноябре 2025 года было подано учебное пособие «Технология разработки стандартов и нормативных документов» заместителя директора по УМР (1 категории) Сагандыковой М.Н., которое получило одобрение ЭС при РУМС (Приложение 2.4).

Является академиком национальной академии дизайна - Сагандыкова М. Н.

Награждена медалью «Лучший научный сотрудник» - Калиниченко Е. Д.

Награждена медалью «Лучшие в образовании» - Тажокова Б.Б.

Высокий уровень мастерства, обладание значительным инновационным потенциалом и творческой активности педагогов свидетельствуют о награждении ведомственными знаками отличия и государственными наградами. Педагоги колледжа и их обучающиеся являются активными участниками и лауреатами городских, республиканских и международных профессиональных конкурсов, научно-практических конференций.

Дисциплина труда в колледже определяется по нормам трудового законодательства РК и Правилами внутреннего трудового распорядка. Важное значение в вопросах регулирования трудовой дисциплины отводится Правилам внутреннего трудового распорядка. Методами обеспечения трудовой дисциплины являются:

– метод сознательного отношения к труду, базирующимся на самодисциплине работников;

– метод убеждения (воспитания) — метод морального воздействия на работников;

– метод принуждения, выражающимися в применении к нарушителям трудовой дисциплины мер дисциплинарного воздействия за совершение работником дисциплинарных проступков;

– метод поощрения за добросовестный труд проявляется в виде материального и морального поощрения работников;

Качественному улучшению профессионального потенциала педагога способствует система повышения квалификации, которая реализуется через стажировки, специализированные курсы, обучающие семинары. Доля педагогов специальных дисциплин, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не

менее 72 часов за последние 3 года, а также педагогов специальных дисциплин и мастеров п/о прошедших международную стажировку на производстве объемом не менее 108 часов от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (педагогов по специальности), для которых основным местом работы является лицензиат – 100%.

В 2025 – 2026 учебном году в стажировках уже приняли участие более 50 мастеров производственного обучения и преподавателей спец дисциплин, что составляет 78,8% от общего числа педагогических работников. Из них 31 человек прошли стажировку на базе ведущих образовательных организаций Республики Казахстан (Приложение 2.5, 2.6, 2.7), а 20 педагогов в зарубежных учреждениях образования (Приложение 2.8). До 30.06.2026 г. графики стажировки мастеров производственного обучения на производстве по отделениям будут полностью освоены.

3 КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Колледже принтмедиатехнологий осуществляет последовательную и целенаправленную деятельность по формированию, сопровождению и сохранению контингента обучающихся. Работа с контингентом включает организацию приемной кампании, адаптацию студентов к образовательному процессу, контроль их академических достижений, а также реализацию мер по предупреждению отчислений. Комплектование контингента проводится ежегодно в соответствии с утвержденными контрольными цифрами приема. Для привлечения потенциальных абитуриентов и организации приема на обучение ежегодно приказом директора колледжа создается приемная комиссия. Ее состав утверждается соответствующим приказом директора колледжа.

Деятельность приемной комиссии регламентируется «Положением о правилах приема на обучение» в Колледже принтмедиатехнологий (Приложение 3.1). Данный документ разработан на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 октября 2018 года № 578 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального образования».

В соответствии с Государственной лицензии № KZ71LAM00000667, выданной 02 февраля 2025 года на занятия общеобразовательными программами технического и профессионального образования, профессиональными учебными программами послесреднего образования КГКП «Колледж Принмедиа технологий» осуществляет подготовку по 6 специальностям и 9 квалификациям. Образовательная деятельность в КГКП «Колледж Принмедиа технологий» осуществляется на государственном и русском языках, по очной форме обучения - на базе основного общего образования (9 классов) и среднего общего образования (11 классов) по государственному образовательному заказу и на платной основе. Численный состав контингента в разрезе специальностей и курсов обучения за 2025-2026 учебный год по состоянию на 25 июня 2026 представлен в таблице 2.

Таблица 2. Численный состав контингента в разрезе специальностей и курсов по состоянию на 25 июня 2026 г.

№	Код и наименование специальности	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	всего
1	02110400 - Издательское дело	159	170	143	0	472
2	02110500 - Технология полиграфического и упаковочного производства	144	131	167	0	443
3	07151000 - Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования полиграфического производства	0	24	22	0	46
4	04140100 – Маркетинг (по отраслям)	70	0	0	0	70
5	2110100 - Операторское искусство	21	41	41	0	103
6	02110300 – Графический и	11	16	0	17	44

	мультимедийный дизайн					
	Итого:	405	382	373	17	1178

Целевыми индикаторами Плана стратегического развития колледжа на 2024 – 2029 годы являются: доля обучающихся принятых по государственному образовательному заказу, доля обучающихся принятых на обучение с государственным языком обучения, сохранность контингента, посещаемость и качественная успеваемость обучающихся. Общий контингент обучающихся колледжа на 25.06.2026 г. составляет 1178 человек. Доля обучающихся по государственному образовательному заказу от общего контингента составляет 95 %, в прошлом учебном году – 96%. **Контингент обучающихся по государственному образовательному заказу** на 25 июня 2025-2026 учебного года составляет **1119** человек, из них: на государственном языке обучения – 794 человек (71%), с русским языком обучения – 325 человек (29%). Доля обучающихся после 9 класса от общего контингента составляет 1044 (93,3%). Анализ контингента по языкам обучения представлен в таблице 3.

Таблица 3. Анализ контингента по языкам обучения

Наименование и шифр специальности	2023 – 2024		2024 – 2025		2025 – 2026	
	Всего	В т.ч. т.ч. на государственном языке	Всего	В т.ч. т.ч. на государственном языке	Всего	В т.ч. т.ч. на государственном языке
02110400 - Издательское дело	547	329	558	312	472	258
02110500 - Технология полиграфического и упаковочного производства	540	423	547	422	443	379
07151000 - Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования полиграфического производства	60	60	67	67	46	46
04140100 – Маркетинг (по отраслям)	24	24	25	25	70	46
2110100 - Операторское искусство	82	49	112	66	103	65
02110300 – Графический и мультимедийный дизайн	53	0	51	0	44	0
Итого:	1306	883	1360	892	1178	794

Анализ проблемы сохранности контингента позволяет заключить, что причин отчисления студентов несколько. Поэтому перед коллективом и приемной комиссией стоит задача качественного отбора абитуриентов, а это зависит от конкурса при поступлении. В течении 2025-2026 учебного года число отчисленных студентов очной формы обучения, обучавшиеся по государственному образовательному заказу составило 74 человека (6,3%). Причины отчисления:

- Академический отпуск – 14 человек (19 %);
- Перевод в другой колледж/ВУЗ – 22 человек (129,7 %);
- Перевод в школу – 22 человека (29,7 %);
- Смена места жительства – 6 человек (8,2%);
- По состоянию здоровья – 1 человек (1,4%);
- По собственному желанию – 1 человек (1,4 %);
- Решением педсовета – 6 человек (8,2 %);
- Смерть – 1 человек (1,4 %);
- По решению суда – 1 человек (1,4%).

Анализ причин отчисления показывает, что наибольшая доля приходится на переводы в другие организации образования и возвращение обучающихся в школы (по 27%), что свидетельствует о недостаточной готовности части обучающихся к освоению программ среднего профессионального образования и возможных ошибках в выборе

образовательной траектории. Это говорит о необходимости усиления профориентационной работы среди абитуриентов, повышения качества адаптационной поддержки первокурсников и совершенствования системы сопровождения студентов в период обучения. Существенную часть занимают академические отпуска (по 19%), что указывает на влияние личных обстоятельств. Определенное влияние оказывают и социально-демографические факторы: смена места жительства (8,2%), а также отчисления по решению педагогического совета (8,2%), что связано с низкой успеваемостью, пропусками занятий и нарушением дисциплины. Незначительную долю составляют отчисления по собственному желанию (1,4%), по решению суда (1,4%) и иные объективные причины, включая смерть (1,4%). Вместе с тем значительная часть причин носит объективный характер и связана с жизненными обстоятельствами студентов, состоянием здоровья и изменением места жительства. Для сохранности контингента в колледже проводится системная работа по профилактике неуспеваемости, организации психологической и социальной поддержки обучающихся, а также взаимодействию с родителями и законными представителями студентов.

Анализ по специальностям показывает, что наибольшее количество отчисленных приходится на направления «Издательское дело» (33,8%) и «Технология полиграфического и упаковочного производства» (40,5%), что может свидетельствовать о сложности освоения данных образовательных программ или недостаточной мотивации обучающихся.

По специальностям:

02110400 - Издательское дело – 25 человек (33,8%);

02110100 - Операторское искусство – 10 человек (13,5%);

02110500 - Технология полиграфического и упаковочного производства – 30 человек (40,5%);

07151000 - Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования полиграфического производства – 4 человека (5,4%);

04140100 – Маркетинг (по отраслям) – 5 человек (6,7%)

По курсам обучения наибольшее число отчислений наблюдается на первом курсе (42 человека), что традиционно связано с периодом адаптации студентов к новым условиям обучения. Однако значительное количество отчислений на втором и третьем курсах (20 и 12 человек соответственно) указывает на социально-демографические факторы. Из общего числа отчисленных с 1 курса отчислено – 42 человека (56,8%), на втором курсе отчислены – 20 человек (27,1 %), с третьего курса – 12 человек (16,2%).

Общий список зачисленных студентов на вакантные места по государственному заказу в 2025-2026 учебном году составляет 35 человек. Из них: перевод из других колледжей – 22 человека (48,2 %), восстановление из академического отпуска – 13 человек (51,8 %). Сравнительный анализ движения контингента обучающихся в течение последних трех лет показывает необходимость усиления работы в этом направлении (таблица 4).

Таблица 4. Сравнительный анализ движения контингента

Период	Число выбывших (чел)	Доля (%)	Перевод из других колледжей	Доля (%)	Восстановлены из академического отпуска	Доля (%)
2023 – 2024 учебный год	83 из 1301	6,3 %	20	1,53 %	8	0,62 %
2024 – 2025 учебный год	53 из 1345	3,9 %	2	0,14 %	6	0,3 %
2025 – 2026 учебный год	74 из 1163	6,4 %	35	3,01 %	13	1,11 %

Сравнительный анализ движения контингента за последние три учебных года показывает нестабильную динамику выбытия студентов, а также изменения показателей перевода и восстановления обучающихся. В 2024–2025 учебном году наблюдалось снижение числа выбывших студентов до 53 человек (3,9%), что является наиболее низким

показателем за анализируемый период. Это свидетельствует о положительных результатах работы по адаптации обучающихся, профилактике неуспеваемости и сопровождению студентов в период обучения. Однако в 2025–2026 учебном году количество выбывших увеличилось до 74 человек, а показатель выбытия составил 6,4%, что немного выше уровня 2023–2024 учебного года. Данная динамика указывает на необходимость дальнейшего усиления работы по сохранности контингента, совершенствования профориентационной деятельности и повышения мотивации студентов к обучению. Вместе с тем в 2025–2026 учебном году значительно увеличилось число студентов, переведенных из других колледжей — 35 человек (3,01%), что является самым высоким показателем за три года. Это свидетельствует о повышении привлекательности образовательной организации, востребованности реализуемых специальностей и доверии со стороны обучающихся и родителей. Также увеличилось количество студентов, восстановленных после академического отпуска — 13 человек (1,11%). Данный показатель отражает эффективность проводимой работы по сопровождению обучающихся и сохранению связи со студентами, временно прервавшими обучение. В целом анализ движения контингента показывает, что, несмотря на увеличение числа выбывших студентов в 2025–2026 учебном году, колледж сохраняет положительную динамику по привлечению обучающихся из других организаций образования и восстановлению студентов, что свидетельствует о стабильности образовательного процесса и результативности работы по сохранности контингента.

Анализ показывает, что доля отчисленных студентов за текущий учебный год по сравнению с прошлым годом увеличилась на 2,5 % в целом по колледжу. В целом, проводимую педагогическим коллективом работу по сохранности контингента необходимо усилить, чтобы обеспечить повышение процента доводимости до выпуска. Анализ доводимости контингента до выпуска в разрезе специальностей за оцениваемый период приведена в таблице 5.

Таблица 5. Сохранность контингента от приема до выпуска в разрезе специальностей

№	Код и наименование специальности	Прием на 1 курс		Выпуск 2026 г	Процент доводимости
		Прием на базе основного среднего образования (2023 г.)	Прием на базе общего среднего образования (2025 г.)		
1	02110400 - Издательское дело	150	39	182	96,3%
2	02110500 - Технология полиграфического и упаковочного производства	175	25	193	96,5%
3	07151000 - Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования полиграфического производства	25	0	22	92%
4	04140100 – Маркетинг (по отраслям)	0	25	24	96%
5	02110300 – Графический и мультимедийный дизайн	19	0	17	89,4%
6	2110100 - Операторское искусство	50	0	41	82%
		419	89	479	94,68%

Анализ сохранности контингента от приема до выпуска в разрезе специальностей показывает достаточно высокий уровень доводимости обучающихся до завершения обучения. В целом по колледжу процент сохранности контингента составил 94,68%, что свидетельствует о стабильной работе педагогического коллектива по сопровождению студентов, организации учебного процесса и профилактике отчислений. Наиболее высокий показатель доводимости наблюдается по специальности 02110400 «Издательское дело» — 96,3%. При общем приеме 189 человек (150 на базе основного среднего образования и 39 на базе общего среднего образования) выпуск составил 182 человека. Высокий показатель

свидетельствует о стабильном интересе обучающихся к специальности и эффективной организации образовательного процесса. По специальности 02110500 «Технология полиграфического и упаковочного производства» процент доводимости составил 96,5%. Из 200 принятых студентов выпускниками стали 193 человека. Данный результат подтверждает высокий уровень подготовки обучающихся и результативность работы по сохранности контингента. По специальности 04140100 «Маркетинг (по отраслям)» показатель доводимости составил 96%. Из 25 принятых студентов выпуск завершили 24 человека, что также является высоким показателем качества сопровождения обучающихся. Специальность 07151000 «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования полиграфического производства» показала уровень доводимости 92%. Из 25 поступивших студентов обучение завершили 22 человека. Незначительное снижение показателя связано с отдельными случаями выбытия обучающихся в процессе обучения. Несколько ниже показатель по специальности 02110300 «Графический и мультимедийный дизайн» — 89,4%. Из 19 принятых студентов выпуск составил 17 человек. Снижение доводимости может быть связано с изменением профессиональных интересов обучающихся и сложностью освоения образовательной программы.

Наименьший показатель доводимости отмечен по специальности 2110100 «Операторское искусство» — 82%. Из 50 поступивших студентов выпускниками стали 41 человек. Данная ситуация указывает на необходимость усиления профориентационной работы, повышения мотивации студентов и совершенствования системы сопровождения обучающихся в период адаптации и обучения. В целом результаты анализа показывают, что большинство специальностей демонстрируют высокий уровень сохранности контингента. Это свидетельствует об эффективности проводимой работы по поддержке студентов, организации образовательного процесса и созданию условий для успешного завершения обучения. Динамика контингента обучающихся по основным специальностям государственного образовательного заказа, в разрезе 3 лет июня представлена в таблице 6.

Таблица 6. Динамика контингента обучающихся, в разрезе 3 лет

№	Код и наименование специальности	2023-2024 уч. год		2023-2024 уч. год		2025-2026 уч. год	
		Контингент	Выпуск	Контингент	Выпуск	Контингент	Выпуск
1	02110400 - Издательское дело	547	229	555	238	472	182
2	02110500 - Технология полиграфического и упаковочного производства	540	181	542	232	443	193
3	07151000 - Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования полиграфического производства	60	15	67	20	46	22
4	04140100 – Маркетинг (по отраслям)	24	24	25	25	70	24
5	02110100 - Операторское искусство	82	37	107	19	103	41
6	02110300 – Графический и мультимедийный дизайн	53	14	49	16	44	17
		1306	500	1345	550	1178	479

Анализ динамики контингента обучающихся за последние три учебных года показывает изменения численности студентов и выпускников в разрезе специальностей. В целом наблюдается колебание контингента обучающихся, связанное с особенностями набора, востребованностью специальностей и движением контингента в период обучения. Общий контингент обучающихся в 2024–2025 учебном году увеличился до 1345 человек по сравнению с 1306 студентами в 2023–2024 учебном году. Однако в 2025–2026 учебном году наблюдается снижение контингента до 1178 человек. Одновременно уменьшилось и количество выпускников — с 550 до 479 человек.

Наибольший контингент студентов традиционно сохраняется по специальностям 02110400 - Издательское дело и 02110500 - Технология полиграфического и упаковочного производства. Несмотря на снижение общего количества обучающихся в 2025–2026 учебном году, данные специальности остаются наиболее востребованными и обеспечивают наибольший выпуск специалистов. По специальности 02110400 - Издательское дело контингент снизился с 555 до 472 студентов, а выпуск — с 238 до 182 человек. Аналогичная тенденция наблюдается по специальности 02110500 - Технология полиграфического и упаковочного производства, где контингент сократился до 442 человек, однако показатель выпуска остается достаточно высоким — 193 человека.

Положительная динамика наблюдается по специальности 04140100 – Маркетинг (по отраслям). Контингент обучающихся увеличился с 24 до 70 человек, что свидетельствует о росте интереса абитуриентов к данной специальности и ее востребованности на рынке труда. По специальности 02110100 - Операторское искусство контингент сохраняется на стабильном уровне — более 100 студентов, при этом в 2025–2026 учебном году значительно увеличился выпуск — до 41 человека, что говорит об улучшении показателей сохранности контингента. Специальность 02110300 – Графический и мультимедийный дизайн демонстрирует стабильные показатели контингента и постепенное увеличение числа выпускников, что свидетельствует о стабильном интересе обучающихся к данному направлению подготовки.

В целом анализ показывает, что, несмотря на общее снижение контингента в 2025–2026 учебном году, колледж сохраняет устойчивые позиции по ключевым специальностям, обеспечивает стабильный выпуск специалистов и продолжает подготовку кадров, востребованных на современном рынке труда.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Согласно Плана работы Учебно-методической работы колледжа на 2025-26 уч.год, утвержденного на заседании УМС протоколом №1 от 29.08.2025г. и необходимо отметить, что все пункты были выполнены.

1. Развитие социального партнерства с организациями. Современная система технического и профессионального образования Республики Казахстан ориентирована на подготовку конкурентоспособных специалистов, обладающих не только профессиональными знаниями и практическими навыками, но и способностью адаптироваться к условиям цифровой трансформации, междисциплинарного взаимодействия и социально-экономических изменений. В данных условиях особую значимость приобретает развитие социального партнерства между образовательными организациями, научными учреждениями, работодателями и бизнес-сообществом.

Концепция развития образования Республики Казахстан на 2023–2029 годы определяет приоритетом интеграцию образования, науки и производства. В связи с этим особую актуальность приобретают проекты, направленные на формирование практико-ориентированной образовательной среды и подготовку специалистов нового поколения.

Проект «МУРА» представляет собой междисциплинарную образовательную платформу, объединяющую направления реставрации, архивного дела, цифровых

технологий, проектного управления и предпринимательства. Реализация проекта стала возможной благодаря системной работе с социальными партнерами и построению устойчивых профессиональных связей между образовательной организацией и внешними институтами.

Социальное партнерство в рамках проекта обеспечило:

- интеграцию теоретического и практического обучения;
- доступ обучающихся к реальным объектам культурного наследия;
- формирование профессиональных компетенций в условиях производственной среды;

- развитие исследовательской и проектной деятельности;
- расширение возможностей цифровизации архивных и библиотечных фондов;
- развитие предпринимательских компетенций обучающихся.

Особое значение в проекте имеет практико-ориентированный подход, при котором обучение строится через моделирование реальных производственных процессов: диагностику состояния книг, реставрацию, проектирование защитных футляров, цифровизацию и создание электронных архивов.

Проект «МУРА» реализуется на основе взаимодействия образовательного сектора, научных организаций и бизнеса. Данная модель обеспечивает формирование так называемых «гибридных компетенций», включающих:

- навыки научной реставрации;
- цифровую грамотность;
- проектное мышление;
- аналитические компетенции;
- предпринимательские навыки;
- навыки командной работы.

Обучение в рамках проекта имитирует деятельность реальной реставрационной лаборатории. Студенты распределяются по функциональным ролям:

- аналитик;
- реставратор;
- дизайнер;
- документатор;
- IT-координатор;
- экономист.

Такой подход позволяет обучающимся не только осваивать профессиональные технологии, но и понимать процессы организации деятельности, взаимодействия с заказчиками и реализации социальных проектов.

В процессе реализации проекта «МУРА» велась постоянная и системная работа с социальными партнерами, обеспечивающими научно-методическую, практическую и организационную поддержку проекта.

1. Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Ғылым ордасы» Комитета науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан. Сотрудничество с РГП на ПХВ «Ғылым ордасы» стало важнейшим направлением реализации проекта. В рамках партнерства обучающимся был предоставлен доступ к архивным фондам, библиотечным коллекциям и научным материалам, имеющим историческую и культурную ценность.

Совместная деятельность включала:

- проведение стажировок и практических занятий;
- участие специалистов в консультационной и экспертной работе;
- изучение технологий хранения и реставрации редких изданий;
- исследование архивных материалов;

–организацию практических кейсов по диагностике и цифровизации книжных памятников.

Особое значение имело вовлечение обучающихся в реальные процессы сохранения культурного наследия, что способствовало формированию профессиональной ответственности и развитию исследовательских компетенций.

2. ТОО «VEK ALSAN». Взаимодействие с ТОО «VEK ALSAN» обеспечило практическую поддержку проекта в вопросах технического сопровождения, организации производственных процессов и внедрения современных технологий.

В рамках сотрудничества проводилась:

- консультативная поддержка по вопросам технического оснащения;
- участие в разработке практических решений;
- содействие в организации проектной деятельности;
- поддержка предпринимательского направления проекта;
- участие в обсуждении вопросов экономической устойчивости и развития мастерской.

Сотрудничество с представителями бизнеса позволило обучающимся получить представление о современных требованиях рынка труда, основах проектного управления и механизмах реализации социально ориентированных инициатив.

Социальное партнерство позволило реализовать в проекте полноценную практическую модель обучения, включающую:

- лабораторные практикумы;
- проектные сессии;
- деловые игры;
- стажировки;
- мастер-классы;
- научно-исследовательскую деятельность.

В ходе реализации проекта обучающиеся:

- проводили диагностику состояния книг;
- рассчитывали индекс повреждения;
- разрабатывали реставрационные планы;
- создавали цифровые копии изданий;
- проектировали защитные футляры;
- формировали бизнес-модели социальных проектов.

Особое внимание уделялось цифровизации книжного наследия и созданию электронных архивов, что соответствует современным тенденциям цифровой трансформации системы образования и культуры. Важной особенностью проекта «МУРА» является интеграция предпринимательского модуля в образовательный процесс. Обучающиеся осваивали:

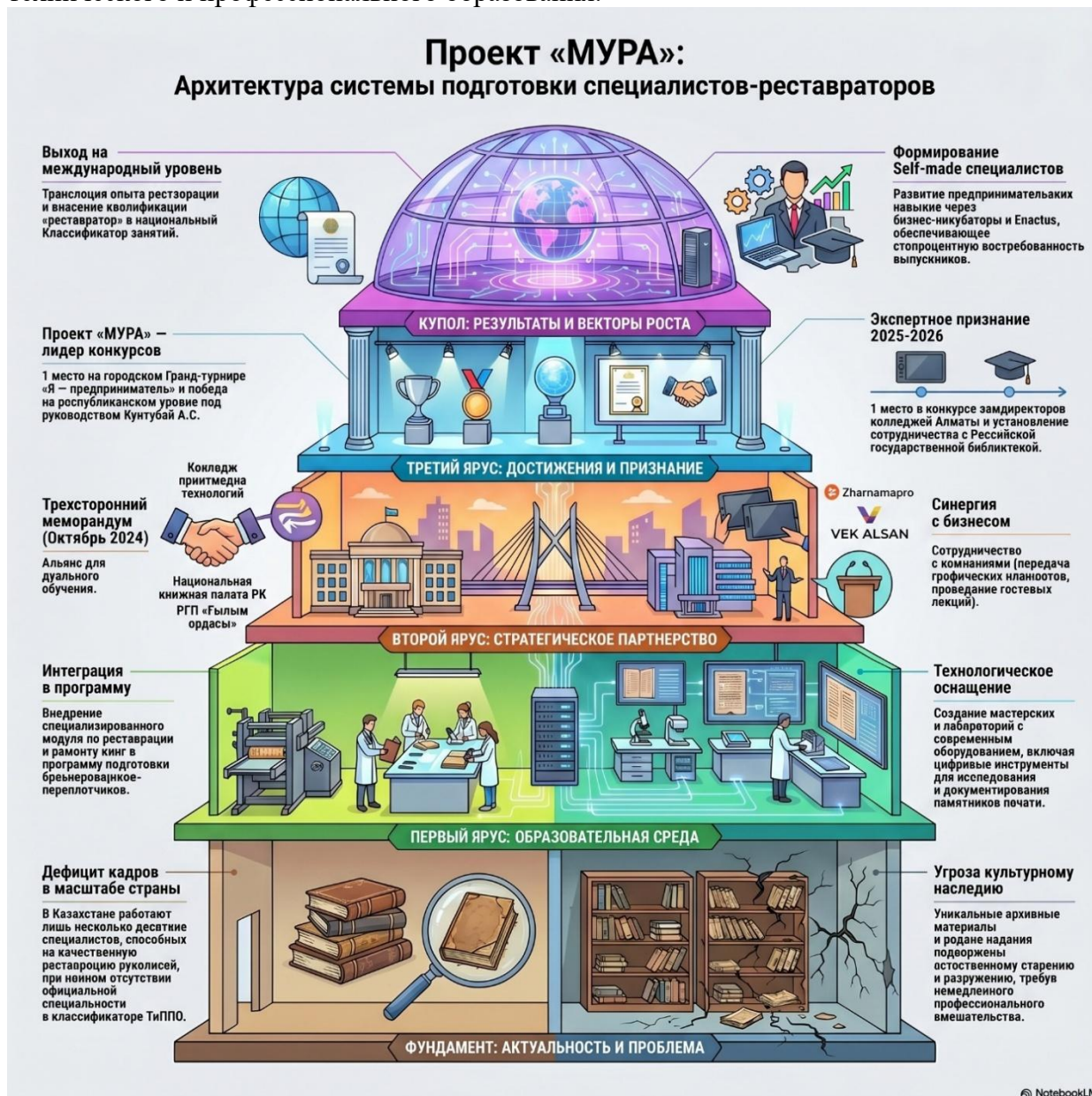
- основы бизнес-планирования;
- SWOT-анализ;
- расчет себестоимости услуг;
- разработку коммерческих предложений;
- формирование Business Model Canvas.

Социальное партнерство позволило приблизить образовательный процесс к реальным условиям функционирования малого социального бизнеса в сфере культуры и креативных индустрий.

Экономическая модель проекта показала практическую жизнеспособность мастерской:

- прогнозируемая выручка — 2 000 000 тенге в месяц;
- чистая прибыль — 845 000 тенге;
- срок окупаемости — 7–8 месяцев.

Таким образом, проект «МУРА» демонстрирует возможности интеграции образования, культуры и предпринимательства в рамках единой образовательной экосистемы. Опыт реализации проекта «МУРА» показывает, что социальное партнерство и межсекторное взаимодействие являются важнейшими условиями модернизации системы технического и профессионального образования.



Сотрудничество образовательных организаций, научных учреждений и бизнес-структур позволяет:

- обеспечить практическую направленность подготовки специалистов;
- формировать востребованные профессиональные компетенции;
- внедрять инновационные образовательные технологии;
- развивать исследовательскую и проектную деятельность;
- сохранять культурное наследие Республики Казахстан;
- формировать у обучающихся предпринимательское мышление и социальную ответственность.

Постоянная работа с социальными партнерами — РГП на ПХВ «Ғылым ордасы» и ТОО «VEK ALSAN» — стала важным фактором успешной реализации проекта и подтверждает эффективность модели межсекторного взаимодействия в системе образования.

Проект «МУРА» может рассматриваться как перспективная практика интеграции образования, науки, культуры и бизнеса, направленная на подготовку специалистов нового поколения и сохранение национального культурного кода Казахстана.

С КГУ «Средняя многопрофильная школа №37» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области был подписан меморандум о сотрудничестве и взаимодействии (Приложение 4.1).

Также в рамках открытия платформы МЕТАХАБ был подписан 3-х сторонний меморандум с Алматинским колледжем моды и сферы обслуживания и Костанайским колледжем сферы обслуживания (Приложение 4.2).

2. Информация о семинарах, конференциях, форумах и др. мероприятиях. В течение отчетного периода в колледже проводилась активная работа по организации и проведению семинаров, конференций, форумов, мастер-классов, открытых уроков, экскурсий на предприятия и других мероприятий различного уровня. Данные мероприятия были направлены на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие практических навыков обучающихся, укрепление социального партнерства и обмен опытом.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия:

1. В сентябре организовано и проведено 2 городских мероприятия;
2. В октябре — 5 городских мероприятий;
3. В ноябре — 4 городских мероприятия, 4 мероприятия международного уровня, 1 мероприятие республиканского уровня, 1 международная выставка и 1 день открытых дверей;
4. В декабре — 3 городских мероприятия, 1 день открытых дверей, 1 экскурсия на предприятие и 1 мастер-класс;
5. В январе — 1 мероприятие республиканского уровня, 1 день открытых дверей, 1 экскурсия на предприятие и 1 мастер-класс;
6. В феврале — 7 городских мероприятий, 1 день открытых дверей, 3 экскурсии на предприятия и 2 мастер-класса;
7. В марте — 6 городских мероприятий, 8 открытых уроков, 1 гостевая лекция, 3 дня открытых дверей, 1 экскурсия на предприятие, 1 выставка и 4 мастер-класса;
8. В апреле — 4 городских мероприятия, 1 мероприятие республиканского уровня и 2 мастер-класса;
9. В мае — 1 городское мероприятие и 5 мастер-классов (Приложение 4.3).



Итого за 2025-26 учебный год проведено мероприятий по медиа плану - 107 (внеплановые мероприятия – 100):

- На городском уровне – 43,
- На республиканском уровне – 3,
- На международном уровне – 4,
- День открытых дверей – 7,
- Экскурсия на предприятия – 6,
- Мастер-классы – 10.

Проведенные мероприятия способствовали повышению качества образовательного процесса, развитию профессиональных компетенций педагогов и обучающихся, а также укреплению взаимодействия с социальными партнерами и работодателями.

23.10.2025г. состоялось городское мероприятие — детективно-литературный квест «Следствие ведут читатели», организованный преподавателями русского языка и литературы.

Квест объединил студентов колледжей города Алматы, предоставив им возможность проявить свои знания в области литературы, смекалку и командный дух. В ходе игры участники погрузились в атмосферу расследований, загадок и творческих испытаний. Продвигаясь по маршруту, они раскрывали «загадочное преступление», связанное с героями известных литературных произведений.

Мероприятие способствовало развитию у студентов интереса к чтению, аналитическому мышлению и навыкам совместной работы. Команды успешно справились с заданиями, продемонстрировав глубокие знания литературы и творческий подход к решению поставленных задач.

По итогам квеста победители были награждены памятными дипломами и грамотами за призовые места.

Мы благодарим преподавателей русского языка и литературы нашего колледжа, а также всех, кто принял активное участие в подготовке и проведении мероприятия.

31.10.2025 г. состоялся Городской студенческий конкурс с республиканским участием «Финансовая грамотность — ключ к успеху». В современном мире умение грамотно управлять личными финансами становится одним из ключевых навыков успешного человека. С целью повышения уровня финансовой грамотности среди молодежи и развития практических навыков обращения с деньгами на базе Колледжа принтмедиатехнологий прошел Городской студенческий конкурс с республиканским участием «Финансовая грамотность — ключ к успеху». В конкурсе приняли участие студенты колледжей городов Алматы, Тараз, Талдыкурган и Алматинской области. Участники из 25 команд по 3 человека в каждой блестяще продемонстрировали знания в области финансов, умении планировать бюджет, принимать рациональные решения в сфере личных и семейных финансов, а также проявили креативность в решении практических заданий.

В период с 17 по 19 ноября 2025 года в КГКП «Колледже принтмедиатехнологий» состоится Фестиваль полиграфического мастерства и инноваций «SmartPrint Фест» — масштабное образовательное событие для студентов и преподавателей полиграфических образовательных организаций.

Фестиваль направлен на развитие профессиональных компетенций, творческих способностей и технологической культуры молодежи, а также на внедрение искусственного интеллекта в сферу полиграфии и дизайна.

Цели фестиваля:

- 1). Сформировать профессиональное сообщество педагогов, заинтересованных в развитии арт-направлений, дизайна и медийных технологий в образовании, а также предоставить им инструменты и методики для эффективного преподавания в условиях цифровой среды.

- 2). Создание платформы для общения, профессионального роста и обмена опытом между студентами, педагогами и представителями индустрии, а также популяризация новых цифровых и ИИ-технологий в сфере печати и дизайна.

В программе фестиваля:

1. Проведение Республиканской студенческой научно-практической конференции с международным участием «Полиграфия: вчера, сегодня, завтра – VIII», где участники продемонстрируют знания и навыки в сфере допечатной подготовки, печати, постпечатной обработки и графического дизайна.

2. Организация городского семинара среди педагогов «Арт-Технологии в медиаиндустрии», профессиональная площадка для обмена опытом, знакомства с новыми инструментами и обсуждения актуальных трендов в сфере арт-образования, медиа и цифрового контента.

3. Организация Международного форума «Рабочие профессии в креативных индустриях: дизайн и полиграфия в эпоху трансформации», в рамках 180-летнего юбилея Абая и Года рабочих профессий. Открытая площадка для обсуждения вызовов и перспектив развития полиграфического образования, цифровизации и новых технологий в отрасли и практическая сессия по обновлению методик обучения, обмену педагогическим опытом и внедрению цифровых инструментов в образовательный процесс.

4. Проведение Международного конкурса профессионального мастерства среди студентов «ProfSkills: Полиграфия и Упаковка» по стандартам WorldSkills в компетенции Print Media Technology (Печатные технологии в прессе)

5. Проведение Республиканского конкурса проектов с международным участием среди студентов на тему: «Идеи, меняющие будущее» с целью выявления и поддержки инновационных решений в области искусственного интеллекта (ИИ), применимых в различных сферах жизни. Студенческие команды и преподаватели представят инновационные проекты, внедряющие искусственный интеллект в производственные и образовательные процессы.

К участию приглашаются студенты и преподаватели полиграфических колледжей, техникумов, профильных кафедр вузов.

8–9 января 2026 года в колледже были организованы и проведены педагогические чтения на тему:

«Эстетика печатной продукции в эпоху цифровизации или роль преподавателя в подготовке медиаспециалистов».

Целью проведения педагогических чтений являлось развитие профессиональной компетентности педагогов, обмен современным педагогическим опытом, обсуждение актуальных вопросов подготовки медиаспециалистов в условиях цифровизации, а также совершенствование методики преподавания специальных и общеобразовательных дисциплин.

В рамках педагогических чтений преподаватели представили научно-методические статьи, посвященные современным образовательным технологиям, развитию профессиональных компетенций, вопросам цифровизации образования, критического мышления, инклюзивного обучения, медиаобразования и воспитательной работы.

В педагогических тренингах приняли участие 73 преподавателя. Было представлено 31 доклад, выступили 43 докладчика. Географический охват участников включал 6 государственных колледжей Республики Казахстан (города Алматы, Костанай, Караганда) и 2 частных колледжа города Алматы.

В педагогических чтениях приняли участие преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин, мастера производственного обучения, педагог-психолог и преподаватели колледжей-партнеров.

Среди представленных работ были рассмотрены следующие актуальные темы:

1. Применение современных образовательных технологий в учебном процессе;
2. Использование платформ google и canva в образовании;
3. Развитие профессиональных компетенций педагогов типо;
4. Формирование критического мышления и навыков «4к»;
5. Современные тенденции в полиграфическом производстве;
6. Развитие финансовой культуры среди молодежи;
7. Профилактика буллинга и защита подростков от насилия;
8. Внедрение clil-технологий в обучении английскому языку;
9. Адаптация медиапрофессий к цифровым тенденциям.

Особый интерес вызвали статьи преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, посвященные вопросам подготовки специалистов издательского дела и полиграфического производства в условиях цифровой трансформации.

<https://apk5.edu.kz/%D0%A3%D0%9C%D0%9E-%D1%96%D1%81-%D1%88%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D1%80/>

Проведение педагогических чтений способствовало активизации научно-методической деятельности педагогов, распространению передового педагогического опыта, повышению профессионального уровня преподавателей и укреплению сотрудничества между организациями технического и профессионального образования.

29 января 2026 года состоялся конкурс по химии среди обучающихся колледжей города Алматы. Мероприятие было организовано преподавателями химии и методистами колледжа с целью выявления и поддержки одарённых студентов, развития их логического мышления и повышения интереса к изучению химии как важной научной и практической дисциплины. В конкурсе приняли участие 26 участников из 8 колледжей города Алматы.

Конкурс проходил в два этапа. Первый этап — отборочный — прошёл под названием «Химия в жизни». Второй этап конкурса — «Science Battle» — стал самым динамичным и зрелищным. Команды, состоявшие из 2–3 студентов, продемонстрировали креативный подход, теоретическую грамотность и умение применять знания на практике.

Оценивание проводилось по чётко установленным и прозрачным критериям. Жюри учитывало креативность, полноту раскрытия темы, теоретическую точность, качество выполнения практических заданий и соблюдение регламента.

Победителями конкурса стали:

I место:

Әділхан Абдурахман, «Almaty Polytechnic College» КМҚК;

Мандибаева Жадыра, "Алматы энергетика және электронды технологиялар колледжі" КМҚК;

Жақсылық Шұғыла, «№2 Алматы мемлекеттік гуманитарлы-педагогикалық колледжі» КМҚК;

Соломахин Никита, КГКП «Алматинский колледж энергетики и электронных технологий»;

Яланский Андрей, КГКП «Колледж индустрии туризма и гостеприимства»;

Шмгиева Милана, КГКП «Алматинский колледж автомобильной и модной индустрии».

II место:

Абдувалиев Ифрат, «Almaty Polytechnic College» КМҚК;

Жандарбек Иманәли, «Almaty Polytechnic College» КМҚК;

Айтғали Әмір, "Алматы энергетика және электронды технологиялар колледжі" КМҚК;

Коновалов Ислам, КГКП «Колледж индустрии туризма и гостеприимства»;

Солодков Михаил, КГКП «Алматинский колледж автомобильной и модной индустрии».

III место:

Шаяхмет Еркеназ, «Алматы көлік және коммуникациялар колледжі» КМҚК;

Бауыржанқызы Айым, «№2 Алматы мемлекеттік гуманитарлы-педагогикалық колледжі» КМҚК;

Сәбит Әмина, «№2 Алматы мемлекеттік гуманитарлы-педагогикалық колледжі» КМҚК;

Литвинов Кирилл, КГКП «Колледж индустрии туризма и гостеприимства»;

Берсугуров Санжар, КГКП «Алматинский колледж энергетики и электронных технологий»

Мажаев Роман, КГКП «Алматинский колледж автомобильной и модной индустрии».

Проведённый городской конкурс по химии в очередной раз продемонстрировал высокий уровень подготовки студентов колледжей города Алматы и подчеркнул значимость химии как науки, формирующей научное мышление и практические навыки будущих специалистов.

25 февраля 2026 года на базе Колледжа принтмедиатехнологий прошёл городской конкурс среди студентов организаций технического и профессионального образования на тему «Реклама и полиграфия: роль рабочих профессий в создании эффективной рекламы».

Главная цель конкурса — повышение профессиональных компетенций студентов, популяризация значимости рабочих профессий в сфере рекламы и полиграфии, а также поддержка квалифицированных кадров, способных сочетать творчество и технологии.

В конкурсе приняли участие 15 студентов из 5 колледжей. Участники защищали свои проекты по направлениям разработки рекламного макета и создания видеоролика.

Призовые места:

I место – КГКП «Алматинский колледж телекоммуникаций и машиностроения»,

II место – КГКП «Алматинский колледж транспорта и коммуникаций»,

II место – КГКП «Колледже принтмедиатехнологий»,

III место – КГКП «Алматинский электромеханический колледж»,

III место – «Колледж Туран».

Работы участников оценивало жюри, состоящее из опытных специалистов отрасли. Члены жюри высоко оценили креативные решения студентов, уровень соблюдения технических требований и профессиональное мастерство защиты проектов.

В состав жюри вошли квалифицированные специалисты отрасли:

– Маулунбердов Нурлан Ермухамбетович — директор по развитию типографии ТОО «Издательский дом Баспагер»;

– Салим Тимур Михайлович — руководитель типографии «Принт Азия»;

– Токенова Динара Джумабаевна — методист школы №69.

Председатель жюри Маулунбердов Нурлан Ермухамбетович в своём выступлении отметил: «Сегодняшние работы показали, что в сфере рекламы и полиграфии растёт поколение конкурентоспособных молодых специалистов. У студентов уже сформировано производственное мышление».

Данный конкурс придал большой импульс повышению престижа рабочих профессий и укреплению связи между производством и образованием.

26 февраля 2026 года состоялся городской конкурс «Печатный интеллект: брейн-ринг для умников». В интеллектуальном поединке сошлись лучшие представители четырех ведущих колледжей города — Колледже принтмедиатехнологий, Алматинский технологический колледж, Алматинский колледж энергетики и электронных технологий и Алматинский колледж моды и сферы обслуживания, превратив академическое соперничество в захватывающее шоу.

Современное профессиональное образование сегодня выходит за рамки учебных аудиторий. Организаторы конкурса «Печатный интеллект» поставили перед собой амбициозную задачу: не просто проверить знания студентов, а создать площадку для междисциплинарного взаимодействия, где важны командный дух, критическое мышление и умение принимать решения в реальном времени.

В турнире приняли участие 12 делегатов — по три лучших студента от каждого из четырех колледжей-участников. Но организаторы подготовили сюрприз, который в корне изменил стратегию игры. Вместо привычного противостояния «учебное заведение против учебного заведения», участников разделили на две сборные команды по шесть человек.

Брейн-ринг состоял из нескольких тематических блоков, каждый из которых требовал не только академических знаний, но и смекалки, скорости реакции и умения работать в команде. Здесь проверялась общая эрудиция: вопросы варьировались от истории книгопечатания до современных цифровых технологий, а также включали элементы логики, наблюдательности и креативного мышления.

Праздничная атмосфера финала подчеркнула значимость каждого участника. Никто не покинул зал с пустыми руками: победителям были вручены дипломы I степени и ценные подарки, символизирующие их интеллектуальное превосходство. Участникам, не получившим призовое место, достались дипломы призеров и поощрительные призы. Все двенадцать студентов получили символические подарки, которые станут напоминанием об этом ярком событии в их студенческой жизни.

Конкурс «Печатный интеллект: брейн-ринг для умников» показал, что уровень подготовки студентов в городских колледжах соответствует самым высоким стандартам. Педагогические коллективы смогли подготовить не просто «узких специалистов», а широко образованных молодых людей, способных на конструктивный диалог, честную конкуренцию и креативное решение задач.

Городской масштаб мероприятия позволил укрепить связи между учебными заведениями, стимулировать обмен опытом и повысить мотивацию студентов.

04.03.2026 года прошла традиционная II городская олимпиада по истории Казахстана, направленная на расширение исторического познания подрастающего поколения. Эта олимпиада – не просто предметное соревнование, а важная интеллектуальная площадка, которая позволяет молодому поколению заглянуть в свои корни и глубже осмыслить историю государственности.

В этом году олимпиада прошла по принципу "История Великой Степи". Основная цель олимпиады – развитие у обучающихся навыков работы с историческими данными, повышение умения анализировать с точки зрения национальных интересов и воспитание любви к Родине.

По итогам проведения городской олимпиады по дисциплине «История Казахстана» были награждены дипломами I, II, III степени победители и призеры согласно протоколу жюри.

I место: Нурденова Малика – Almaty POLYTECHNIC COLLEGE, Салпанов Чингиз – ТОО "Многопрофильный колледж UIB".

II место: Сламжан Нурасыл – UIB многопрофильный колледж, Жазыкбаева Дана – Колледж КазНУ имени аль-Фараби; Сарсенбекова Жансель – Колледже принтмедиатехнологий, Ли Андрей – ТОО "Алматинский финансово-экономический колледж"; Жолдас Данияр – Алматинский электромеханический колледж, Русаков Артур – Центральноазиатский технико-экономический колледж.

III место: Әділхан Али – Алматинский колледж транспорта и коммуникаций, Осмонова Малика – Колледж Индустрии Туризма и Гостеприимства, Садыкович Жанарыс – Almaty POLYTECHNIC COLLEGE, Байжанбаева Томирис – КГП на ПХВ «Высший медицинский колледж», Асан Таншолпан – Алматинский колледж транспорта и коммуникаций, Кожанова Жанар – Алматинский колледж академии логистики и транспорта.

5 марта состоялся конкурс «Лучший педагог».

17-18 марта 2026 года был проведен Республиканский конкурс «Создание арт-контента для книг и журналов» в соответствии с Планом работы Учебно-методического объединения при КГКП «Колледже принтмедиатехнологий» при поддержке НАО «Talar», Центра общественного развития Управления внутренней политики акимата города Алматы и Управления образования города Алматы.

В конкурсе приняли участие 12 студентов и 10 экспертов из 6 колледжей РК: КГКП «Колледже принтмедиатехнологий», ТОО «Колледж КазГАСА», «Центральноазиатский технико-экономический колледж (ЦАТЭК)», ГККП «Актюбинский автомобильно-дорожный колледж», ГККП «Жамбылский политехнический высший колледж», КГКП «Карагандинский колледж цифровых технологий и дизайна».

Поздравляем победителей конкурса профессионального мастерства! Вы продемонстрировали высокий уровень знаний и практических навыков, заслуженно заняв призовые места. Ваши достижения – это результат упорного труда и значимый вклад в

развитие ваших учебных заведений. Мы уверены, что перед вами открываются большие перспективы, и надеемся, что участие в конкурсе станет важной вехой на пути к профессиональному успеху.

Победителями стали:

 1 место:

Участник: Смет Дулат Русланұлы, Руководитель: Нарбекова Жұлдыз Серікбаевна, ГKKП «Жамбылский политехнический высший колледж».

Участник: Чудаева Елизавета, Руководитель: Китанова Жулдыз Каратаевна, КГКП «Карагандинский колледж цифровых технологий и дизайна».

 2 место:

Участник: Омарбек Дана Дидарқызы, Руководитель: Куатова Айжан Орынбаевна ГKKП «Жамбылский политехнический высший колледж».

Участник: Онюшев Артем Сергеевич, Руководитель: Куралова Сауле Сарсембековна, ТОО «Колледж КазГАСА».

 3 место:

Участник: Тажихан Бексұлтан Русланұлы, Руководитель: Токтасынова Айдана Жамбылқызы, ТОО «Колледж КазГАСА».

Участник: Радзицкая Вероника Евгеньевна, Руководитель: Кошербаева Айман Оралжановна, КГКП «Колледже принтмедиатехнологий».



17 марта состоялся обучающий семинар для педагогов организаций ТиППО, в рамках которого была открыта инновационная платформа МЕТЕХАБ.

<https://metahub-edu.github.io/integ/>



ПОЛОЖЕНИЕ
об инновационной платформе «Метахаб» — Международная платформа профессионального развития педагогов

1. Общие положения

Востребованность современных технологий в профессиональном образовании (ТиППО). Проект направлен на повышение уровня конкурентоспособности системы образования и повышение качества подготовки кадров, отвечающих требованиям рынка труда, требующим интеграции междисциплинарных образовательных ресурсов.

«Метахаб» — это интегрированная методическая и цифровая платформа, обеспечивающая образовательные ресурсы, инновационные практики и экспертную поддержку педагогов для развития профессиональных компетенций в цифровой среде.

Целью проекта является создание единой цифровой платформы, которая будет обеспечивать доступ к современным образовательным ресурсам, способствовать повышению качества подготовки кадров, отвечающих требованиям рынка труда, требующим интеграции междисциплинарных образовательных ресурсов.



ПРОГРАММА
проведения обучающего семинара для педагогов

Тема: «Методические сопровождение и консультирование педагогов в процессе аттестации: фокус на современные компетенции образования»

Дата проведения: 17 марта 2026г.

Время проведения: 10.00ч.

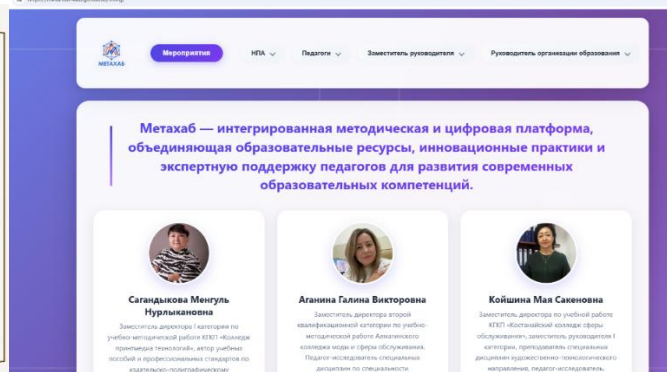
Организаторы: КГКП «Колледж принтмедиатехнологий».

Адрес: г. Алматы, Алмалинский район, Шелевичев, 202.

Модератор: Сагандыкова Менгуль Нурлыкановна — заместитель директора по УМР, преподаватель специализации.

Цели: Освоение компетенций методической помощи педагогам ТиППО при подготовке к аттестации на присвоение (подтверждение) квалификационных категорий с акцентом на актуально-дополнительные компетенции принтмедиатехнологий.

ПРОГРАММА СЕМИНАРА	
10.00 – 10.15	Приветствие участников семинара
10.15 – 10.30	Вводное слово организатора семинара
10.30 – 10.45	Краткий методический ликбез
10.45 – 11.00	Общие методические компетенции: Педагогическая деятельность, методическая работа
11.00 – 11.15	Общие методические компетенции: Педагогическая деятельность, методическая работа
11.15 – 11.30	Общие методические компетенции: Педагогическая деятельность, методическая работа
11.30 – 11.45	Общие методические компетенции: Педагогическая деятельность, методическая работа
11.45 – 12.00	Общие методические компетенции: Педагогическая деятельность, методическая работа
12.00 – 12.15	Общие методические компетенции: Педагогическая деятельность, методическая работа
12.15 – 12.30	Общие методические компетенции: Педагогическая деятельность, методическая работа



Метахаб — интегрированная методическая и цифровая платформа, объединяющая образовательные ресурсы, инновационные практики и экспертную поддержку педагогов для развития современных образовательных компетенций.



Сагандыкова Менгуль Нурлыкановна
Заместитель директора / категория по учебно-методической работе КГКП «Колледж принтмедиатехнологий», автор учебных пособий и профессиональных стандартов по специальности «Компьютерная графика»



Аганина Галина Викторовна
Заместитель директора второй квалификационной категории по учебно-методической работе Алмалинского колледжа моды и сферы обслуживания. Педагог-исследователь, специалист по разработке по специализации «Графический дизайн», педагог по специальности «Графический дизайн»



Койшина Мая Саменовна
Заместитель директора по учебной работе КГКП «Колледж моды и сферы обслуживания», заместитель руководителя I категории, преподаватель, специалист по разработке курсовых проектов, педагог-исследователь, педагог по специальности «Графический дизайн»

23 апреля 2026 года в КГКП «Колледже принтмедиатехнологий» состоялся

городской конкурс с республиканским участием «Книга – источник знаний» среди обучающихся организаций технического и профессионального образования.

Мероприятие было приурочено ко Дню Национальной книги, который отмечается в Казахстане второй год и направлен на повышение интереса молодёжи к чтению, а также популяризацию национального литературного наследия.

Организаторами конкурса выступили Министерство просвещения Республики Казахстан, Национальная государственная книжная палата Казахстана, НАО «Talar» и Учебно-методическое объединение при КГКП «Колледже принтмедиатехнологий» Управления образования города Алматы.

Основной целью конкурса стало развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся через популяризацию книги как важного источника знаний, а также формирование устойчивого интереса к чтению и уважительного отношения к культурным ценностям.

В рамках конкурса участники продемонстрировали свои творческие способности, расширили кругозор и по-новому осмыслили богатое наследие казахской литературы. Конкурс способствовал развитию интереса к художественному слову и стимулировал творческую активность молодёжи.

Особую значимость мероприятию придало его посвящение выдающимся деятелям казахской литературы и культуры — Ыбыраю Алтынсарину, Жамбылу Жабаеву, Мукагали Макатаеву, Кабдешу Жумадилову и Сайыну Муратбекову, юбилейные даты которых отмечаются в 2026 году.

Победителями конкурса стали:

1. Гран-при: Саттар Бекзат Махсатбекұлы – КГКП «Алматинский колледж энергетики и электронных технологий» (руководитель Ушурова Гузель Аркиновна);

2. 1 – место: Әбей Меруерт Ернарқызы – КГКП «Колледж индустрии туризма и гостеприимства» (руководитель Әбдіқұл Назым Батылжанқызы);

3. 2 – место: Серікбаева Аягөз Ерланқызы – Алматинский казахско-турецкий гуманитарный технологический колледж (руководитель Куйшибаева Динара Балтабаевна);

2 – место: Абдуллахат Раушан - КГКП «Алматинский казахский гуманитарно-педагогический колледж №1» (руководитель Оразымбетова Асель Кусаиновна);

4. 3 – место: Абенова Мариям – «Колледж Казахской головной архитектурно-строительной академии» (руководитель Калкабаева Гульзира Еркебаевна).

Сертификаты участия:

5. Каспакбаева Алия – «Алматинский экономико-правовой и педагогический колледж» (руководитель Сайдахмет Айбек Тұрғанбекұлы);

6. Жарлықасым Қарақат Нұрланқызы – «Колледж Казахской головной архитектурно-строительной академии» (руководитель Сапарова Ақлима Исмайлқызы);

7. Манарбек Адия – КГКП «Алматинский казахский гуманитарно-педагогический колледж №2» (руководитель Сапарбай Салтанат Канатқызы);

8. Токаш Аңсар Ералыұлы – КГКП «Колледже принтмедиатехнологий» (руководитель Молдаханова Гулназира Жунсханқызы);

9. Нұрламадин Алмағұл Дидарқызы – КГКП «Алматинский колледж транспорта и коммуникаций» (руководитель Шайкиева Фарида Асановна);

10. Нұржанұлы Ақжол – УО «Алматинский колледж менеджмента и строительства» (руководитель Қадыр Дария Мұхамедикызы).

Победителям конкурса были вручены памятные подарки – книги казахстанских писателей от Национальной государственной книжной палаты Казахстана.

Проведение подобных конкурсов способствует формированию читательской культуры, развитию духовно-нравственных ориентиров и поддержке творческого потенциала молодёжи.



30 апреля состоялся период защиты проектов в рамках республиканского конкурса видеоуроков и видеолекций «Панорама педагогических идей» для преподавателей технических и профессиональных, послесредних учебных организаций.

Цель конкурса – стимулирование внедрения инновационных образовательных идей, инициатив и проектов преподавателями системы профессионального образования, развитие цифровой образовательной среды и распространение эффективных педагогических практик.

В ходе защиты проектов участники представили свои оригинальные работы, направленные на совершенствование профессиональной подготовки специалистов с использованием современных цифровых технологий и инструментов искусственного интеллекта в образовательном процессе.

По результатам конкурса были определены победители в следующих направлениях:

В направлении «Искусственный интеллект в подготовке специалистов для цифровой экономики»:

1 место - Куралова Сауле Сарсембековна (соавтор Рахимбердиева Гаухар Нурахановна), Высший политехнический колледж имени Жамбыла (город Тараз).

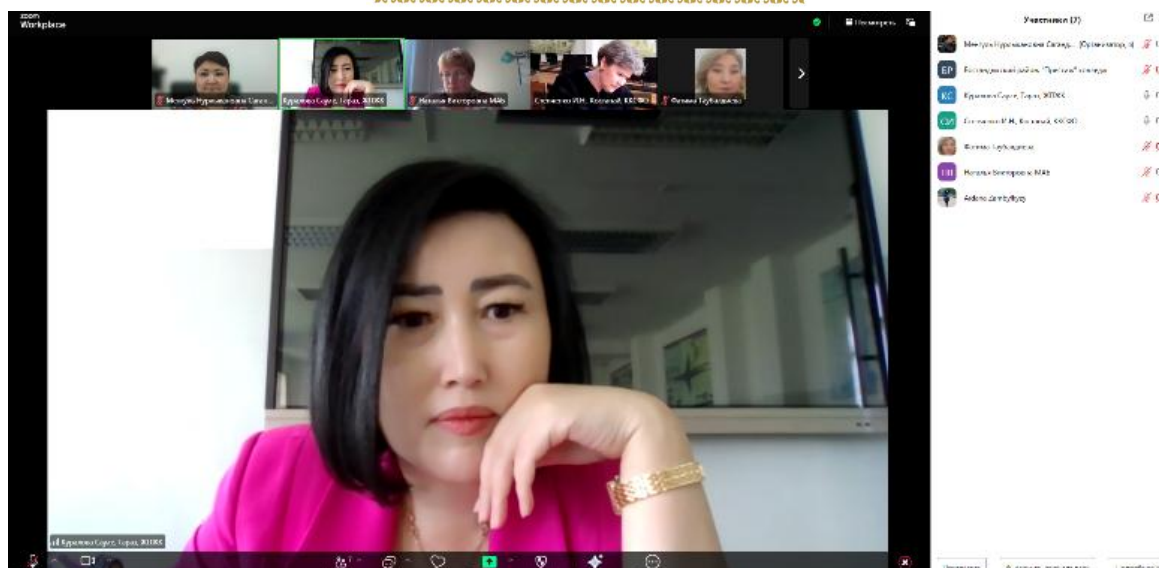
2 место - Шарипова Жанил Ибрагимовна, ООО «Учреждение менеджмента» (город Астана).

3 место - Токтасынова Айдана Жамбыловна, ООО «Колледж КАЗГАСА» (город Алматы).

В рамках направления «Цифровая образовательная среда: прикладные решения для профессиональной подготовки»:

1 место — Сагандыкова Менгуль Нурлыкановна, «Колледж полиграфических технологий» КМКЦ (город Алматы).

2 место — Степченко Ирина Николаевна, «Костанайский колледж индустрии услуг» КМКЦ (город Костанай).



30 апреля 2026 года на базе КГКП «Колледже принтмедиатехнологий» состоялась городская олимпиада по общеобразовательным дисциплинам – физике, математике и информатике среди обучающихся организаций образования города Алматы под названием «Интеллектуальный рубеж: грани знаний».

Данная олимпиада была направлена на выявление одарённых обучающихся в области физики, математики и информатики, развитие их интеллектуального и творческого потенциала, а также углубление межпредметных знаний и формирование навыков их эффективного применения на практике.

В олимпиаде приняли участие обучающиеся организаций технического и профессионального образования города Алматы, продемонстрировав высокий уровень знаний и способностей. Всего заявки подали 21 участник из 5 колледжей, которые соревновались в командном формате.

Победители:

I место:

1. Команда «Импульс» – Колледже принтмедиатехнологий,
2. Команда «Тягачи» – Колледже принтмедиатехнологий.

II место:

1. Команда «Таным көкжиегі» – Алматинский казахский гуманитарно-педагогический колледж №1,

2. Команда «Avengers» – колледж «Әділет».

III место:

1. Команда «АКТИМ» – Алматинский колледж телекоммуникаций и
Машиностроения.

Сертификатами за активное участие получили следующие команды:

1. Команда «Алгоритм жұлдыздары» – Алматинский технологический колледж

2. Команда «Энергия разума» – Алматинский технологический колледж

Данная олимпиада не только способствует повышению интереса к предметам STEM-направления, но и создаёт условия для развития критического мышления, творческих способностей и навыков командной работы у обучающихся. Кроме того, подобные мероприятия оказывают положительное влияние на профессиональное становление будущих специалистов и развитие их интеллектуального потенциала.



3. Создание банка учебно-методических комплексов

№ п/п	ФИО педагога	Портфолио	УМКД	Ссылка
1	Наурзова Салтанат Сейдахановна			https://drive.google.com/file/d/1KweMmRuWKl2f4TuXgz5IK2XnxFvz71YK/view?invite=COPKpeEF&ts=6a1407cc
2	Абусейтова Меруерт Насыровна		https://drive.google.com/file/d/1dVcYhqigj5cVbNfg81lmzz1AYZB6eIED/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1fiMK9QbReO8xVHttxkqiukbyA94dmPLv/view?usp=sharing https://docs.google.com/document/d/1V5hvV8Od7iYQeSU-hQ_zvjTH3LMd-NH8/edit?usp=sharing&ouid=108433410889626592559&rtpof=true&sd=true	https://docs.google.com/document/d/1V5hvV8Od7iYQeSU-hQ_zvjTH3LMd-NH8/edit?usp=sharing&ouid=108433410889626592559&rtpof=true&sd=true
3	Акешова Насиба	https://docs.google.com/document/d/1n2FgrDW-ziF8as0hPIpCJVNsYg-UGBne/edit?usp=sharing&ouid=109090493517415968084&rtpof=true&sd=true	https://drive.google.com/file/d/1VwgYCPCHohb3_YYxu5lMLR4LG9m2wcG/view?usp=sharing	https://drive.google.com/file/d/1VwgYCPCHohb3_YYxu5lMLR4LG9m2wcG/view?usp=sharing
4	Қаныбекова Аяулым Сабитқызы	https://docs.google.com/document/d/11xeWLl40fxtMWCId9UD4ZSAs6qfQD-Hf/edit?usp=drivesdk&ouid=100450501145263478016&rtpof=true&sd=true	https://drive.google.com/file/d/1h_xAVsMlf-fZrb0nRSPzj43rhcNH7d6_/view?usp=drivesdk	https://drive.google.com/file/d/1h_xAVsMlf-fZrb0nRSPzj43rhcNH7d6_/view?usp=drivesdk
5	Ерназарбекова Анаркул Мусиреповна	https://docs.google.com/document/d/1qwsjX2ITwiKXkrb76QOgYzwyt6UhH532/edit?usp=sharing&ouid=109090493517415968084&rtpof=true&sd=true	https://drive.google.com/file/d/1KaejdFYSeKCxOP3O_tVO_gZ1HTbsrwq6/view?usp=sharing	Анықтама антиплагиат.pdf - Google Диск
6	Байжанова Айсулу Жаксылыковна	https://docs.google.com/document/d/18TdvJlQh6XIdYPUogFb74cje7m0F9SnU/edit?usp=drive_link&ouid=109090493517415968084&rtpof=true&sd=true	https://drive.google.com/file/d/1IRAoHr5dqdJ1ueE_r9TlcDF3vxf1tl87/view?usp=drive_link	https://drive.google.com/file/d/1IRAoHr5dqdJ1ueE_r9TlcDF3vxf1tl87/view?usp=drive_link

7	Төребай Аружан Жамалханқызы	https://docs.google.com/document/d/1pMzZ7IcTnDpD2gKyZ0TwJf-E_pjUkQDX1Gtsg8F41Aw/edit?usp=sharing		
8	Қыдырбай Нуршат Максатқызы	https://docs.google.com/document/d/10rknh3kJCPlhSIJ9-UMPPu65gJAI3f-K/edit?usp=drive_link&ouid=104240600098535507163&rtpof=true&sd=true	УМК УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ по теме «Цифровая графика: работа в графических редакторах» для подготовки специалистов по квалификации «Методические рекомендации по выполнению практических работ по компетенции «Печатные технологии в прессе» движения WorldSkills (по результатам международной стажировки)»	https://drive.google.com/drive/folders/1TccR61p1Y6s6U2WacxCOER9-HAcElodn?usp=drive_link https://drive.google.com/drive/folders/1TccR61p1Y6s6U2WacxCOER9-HAcElodn?usp=drive_link
9	Каипова Айнура Айдаровна	https://disk.yandex.kz/i/Ol4fJzA0r0xQ4A	УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ОСНОВЫ КОПИРАЙТИНГА: РЕДАКТИРОВАНИЕ ТЕКСТА, ДИЗАЙН И РАЗРАБОТКА РЕКЛАМНОГО КОНТЕНТА	https://disk.yandex.kz/i/usCDe0Zc6vbobg
10	Габдуллин Марат Маратович	https://drive.google.com/drive/folder/s/1_9wXo6AFKlJenJSe4Wa-5rNF02QJ6ene?usp=sharing	-	-
11	Көкебай Толқын Тоқтарханқызы	Портфолио Көкебай Т.Т.		https://docs.google.com/document/d/1exZexc5IG5qRHjSkqcUE5dIO5hehvPrJ/edit?usp=drive_link&ouid=116820781941842120221&rtpof=true&sd=true
12	Кокарева Виктория Андреевна	https://drive.google.com/drive/folder/s/1ECQ8U5kuiNgjL-2m5Op-BfJgSxYACIxa?usp=drive_link	-	-
13	Тұрсынмұхаме т Диана Бауыржанқызы	https://drive.google.com/drive/folder/s/1JoEXzFKYAqJZrGjZXVidxQRU8b9giMwC?usp=sharing	-	-
14	Жарылқасынқы зы Жулдыз	https://drive.google.com/drive/folder/s/1t-gO0OpNy1YakmXJxErBuVv6p6hPQBUp?usp=drive_link	«Мәтіндік және графикалық редакторларда жұмыс жасау бойынша практикалық жұмысқа арналған әдістемелік нұсқаулар»	https://docs.google.com/document/d/12yC-hL-tzzMhXGLKeVsX0na1AdV7v7ib/edit?usp=sharing&ouid=116159993185353475627&rtpof=true&sd=true

15	Дүйсембай Нұрдана Сәрсембайқызы	https://drive.google.com/drive/folders/139Kemc17fTug6SvGmZ3mE8hgFL8heTMY?usp=drive_link	«Кітапшалау және түптеу үрдістері бойынша практикалық тапсырмаларды орындауға арналған әдістемелік ұсынымдар»	https://drive.google.com/drive/folders/1NUnHeHifjUeNxd1OM6u4sIbIAflh6GxB?usp=sharing
16	Кошербаева Айман Оралжановна	https://drive.google.com/drive/folder/s/1JUlsyop0vQfmmQvF9N4rVvKYDQzjT3Hu?usp=drive_link	1. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ОСНОВЫ КОПИРАЙТИНГА: РЕДАКТИРОВАНИЕ ТЕКСТА, ДИЗАЙН И РАЗРАБОТКА РЕКЛАМНОГО КОНТЕНТА (для обучающихся по специальности издательское дело, квалификация копирайтер) 2. «БАСПА ІСІ» МАМАНДЫҒЫНЫҢ 4«КОПИРАЙТЕР» БІЛІКТІЛІГІ БОЙЫНША БІЛІМ АЛУШЫЛАРҒА АРНАЛҒАН ОҚУ ҚҰРАЛЫ	https://drive.google.com/file/d/1FrQdxuLEAYC3TIYWDnit71szEOsehKr6/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1T7B0Sj14swTW5AdoHUarhlxS-y7gaO4-/view?usp=drive_link
17	Жәмиева Аружан Әмірханқызы	https://drive.google.com/drive/folder/s/1eFYCfW5cv1737M4J_KcC44DRGNz6629D?usp=drive_link	-	-
18	Сайфудинова Молдир Телмановна	https://drive.google.com/drive/folder/s/19hIBR6jouNR-YJbasJjG5MpSflclKhZP?usp=drive_link	Теру және мәтінді жобалау процесін жүзеге асыру Пәннің оқу-әдістемелік кешені (3W02110402 – «Копирайтер» біліктілігі үшін). ЭОЖ 80/80(075) КБЖ 81 2 я 7 С 14 2. ISBN 978-601-387-445-6 Жобаның дизайнын жасау Пәннің оқу-әдістемелік кешені (3W02110402 – «Копирайтер» біліктілігі үшін). ЭОЖ 745/749(075) КБЖ 30.18 я 7 Н 70 ISBN 978-601-387-446-3	https://drive.google.com/file/d/1FYttE1FQoFbxRVbL_zuRHJTFy0jZ6TA3/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1WAOec70J0PsHYguvbOpd4FxRBY1R8eR7/view?usp=drive_link

19	Карайдарова Зухра Бауыржановна	https://drive.google.com/drive/folder/s/1gsDhKyoFY3-IG6WkV0SOKK_Sgsatz21N?usp=drive_link	АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА по учебному модулю ПМ 03 «Выполнение проекта-дизайна» УМК УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ по теме «Цифровая графика: работа в графических редакторах» для подготовки специалистов по квалификации	https://drive.google.com/file/d/1mHt_OpA0_0gBWiotYxobGiklljhPl0f3/view?usp=drive_open https://drive.google.com/drive/folders/1TccR61p1Y6s6U2WacxCOER9-HAcElodn?usp=drive_link
20	Кайрылла Алтын	https://drive.google.com/drive/folder/s/1b60Lnb6wTBUj1hEtnye7-ULimaWsFH34?usp=drive_link	-	-
21	Абыйрова Айдана Нурлановна	https://drive.google.com/drive/folder/s/1uOi9D_D0MzQ2_uTR-uLHklUWRNt9rIwv?usp=drive_link	-	-
22	Оралбаева Мерей Қайратқызы	https://drive.google.com/drive/folder/s/1NAPcdB0OwOrIo8kGPbtHnH_Xu-DN04Jf?usp=drive_link		
23	Алиева Аделина	https://drive.google.com/drive/folder/s/1PYkybDRqa9zDDKMfDS4DNY2rg23Zu8QG?usp=drive_link	-	-
24	Оспанова Айжан Ергалымовна	https://drive.google.com/drive/folder/s/1jiRz-udqSSM8k3VfrhPWfxDNL8nAnD91?usp=drive_link	«Кітапшалау және түптеу үрдістері бойынша практикалық тапсырмаларды орындауға арналған әдістемелік ұсынымдар» «Методические рекомендации по выполнению практических работ по компетенции «Печатные технологии в прессе» движения WorldSkills (по результатам международной стажировки)»	https://drive.google.com/drive/folders/1NUnHeHifjUeNxd1OM6u4sIbIAfIh6GxB?usp=sharing https://drive.google.com/drive/folders/1TccR61p1Y6s6U2WacxCOER9-HAcElodn?usp=drive_link
25	Ноғайбек Ұлсана Сержанқызы	https://drive.google.com/drive/folder/s/1L8aTz7nnhH2IqEnb492qIwxuvIsz7lai?usp=drive_link	Теру және мәтінді жобалау процесін жүзеге асыру Пәннің оқу-әдістемелік кешені (3W02110402 – «Копирайтер» біліктілігі үшін). ЭОЖ 80/80(075) КБЖ 81 2 я 7 С 14 3. ISBN 978-601-387-445-6	https://drive.google.com/file/d/1FYttE1FQoFbxRVbL_zuRHJTfY0jZ6TA3/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1WAOec7OJ0PsHYguvbOpd4FxRBYIR8eR7/view?usp=drive_link

			Жобаның дизайнын жасау Пәннің оқу-әдістемелік кешені (3W02110402 – «Копирайтер» біліктілігі үшін). ӘОЖ 745/749(075) КБЖ 30.18 я 7 Н 70 ISBN 978-601-387-446-3	
26	Кужаниязова Даяна	https://drive.google.com/drive/folder/s/1iT0gcRZCS2ljb5t0dWLe4dpxx8DdQA9k?usp=drive_link	-	-
27	Сатыбалдиева Айдана Ғалымжанқызы	https://drive.google.com/drive/folder/s/1HagnZDVjg2RKbF_mYAry7OD9PyPRGaRv?usp=drive_link	УМК. 3W02110101 – «Фотограф» біліктілігі үшін дипломдық жұмысты орындау бойынша әдістемелік құрал (қазақ тілінде). ӘОЖ 77.01 КБЖ 37.94 С 23 ISBN 978-601-387-447-0	https://docs.google.com/document/d/1gCQztcuIy51hrndkQPpPcJ7IJGcHS0hh/edit?usp=drive_link&oid=110963906253830016916&rtfpof=true&sd=true

4. **Критерии к содержанию технического и профессионального, послесреднего образования с ориентиром на результаты обучения.** В 2025-2026 учебном году были разработаны образовательные программы по специальностям «Маркетинг» (Маркетолог) и «Технология полиграфического и упаковочного производства (Техник-технолог), ОП вошли в Реестр ТиППО (Приложение 4.4).

5. **Наличие и соответствие плана работы (по направлениям деятельности) на учебный год, разработанного и утвержденного согласно Перечню документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы, утверждённым приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 (зарегистрирован в МЮ РК от 06 апреля 2020 года № 20317) содержанию образовательных программ технического и профессионального, послесреднего образования.** На 2025-2026 учебный год был утвержден План учебно-методической работы на тему:

Общая методическая тема года: «Цифровизация образования и развитие профессиональных компетенций будущих специалистов медиа индустрии».

Цель:

1. Внедрение современных образовательных технологий и цифровых инструментов.

Задачи:

1. Повышение качества подготовки специалистов в соответствии с ГОСО РК.

2. Совершенствование системы методической поддержки преподавателей.

3. Развитие профессиональной компетентности педагогов.

4. Активизация научно-исследовательской и проектной деятельности студентов.

(Приложение 4.5).

Медиаплан колледжа разработан согласно перспективному плану УО г. Алматы.

(Приложение 4.6).

6. **Соответствие перечня и объема обязательных общеобразовательных дисциплин, а также дисциплин углубленного и стандартного уровней обучения с учетом профиля специальности по направлениям: общественно-гуманитарное, естественно-математическое (для организаций технического и профессионального образования).** Преподавателями разработаны учебно-методические материалы и авторские программы, соответствующие современным требованиям образования, обладающие практической значимостью и элементами новизны. По итогам проведенной экспертизы и положительной оценки представленных работ преподавателям выданы свидетельства (Приложение 4.7).

№	ФИО	УМКД	Файлы и ссылки
1.	Ерназарбекова А.М.	«Дифференциалдық және интегралдық есептеу негіздері» Ерназарбекова Анаркул Мусиреповна	https://drive.google.com/file/d/1XEGrGDyMRM4-ylWjfQlm_tE4q5yTeoU3/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1KaejdFYSeKCxOP3O_tVO_gZ1HTbsrwq6/view?usp=drivesdk
2.	Каипова А.А.	«Копирайтер» біліктілігі «Баспа ісі» мамандығы бойынша білім алушыларға арналған оқу құралы»	https://drive.google.com/drive/folders/15PZ69wxONj4R158dSP4ftZ3EbUi6DXh7?usp=drive_link
3.	Каипова А.А.	Учебное пособие по специальности «Издательское дело», квалификация «Копирайтер»	https://drive.google.com/drive/folders/15PZ69wxONj4R158dSP4ftZ3EbUi6DXh7?usp=drive_link

4.	Зәки Ш.	«Копирайтер» біліктілігі «Баспа ісі» мамандығы бойынша білім алушыларға арналған оқу құралы»	https://drive.google.com/drive/folders/1Fm0je2lDibl_kerOedZjU3LG_fS-o6rO?usp=drive_link
5.	Зәки Ш.	«Копирайтер» мамандығы бойынша практикалық жұмыстарға арналған оқу құралы»	https://drive.google.com/drive/folders/1Fm0je2lDibl_kerOedZjU3LG_fS-o6rO?usp=drive_link
6.	Кошербаева А.О.	«Копирайтер» біліктілігі «Баспа ісі» мамандығы бойынша білім алушыларға арналған оқу құралы»	https://drive.google.com/file/d/1T7B0Sj14swTW5AdoHUarhlxS-y7gaO4-/view?usp=drive_link
7.	Кошербаева А.О.	Учебное пособие по специальности «Издательское дело», квалификация «Копирайтер»	https://drive.google.com/file/d/1FrQdxuLEAYC3TIYWDnit71szEOsehKr6/view?usp=drive_link
8.	Карайдарова З.Б.	«Копирайтер» мамандығы бойынша практикалық жұмыстарға арналған оқу құралы»	https://drive.google.com/drive/folders/1LdO9CQTxl4RMVDh2sSBaw4WSWgZ8HhS2?usp=sharing
9.	Карайдарова З.Б.	«Цифровая графика: работа в графических редакторах»	https://drive.google.com/drive/folders/1LdO9CQTxl4RMVDh2sSBaw4WSWgZ8HhS2?usp=sharing
10.	Қыдырбай Н.М.	«Цифровая графика: работа в графических редакторах»	https://drive.google.com/drive/folders/1TccR61p1Y6s6U2WacxCOER9-HAcElodn?usp=drive_link
11.	Қыдырбай Н.М.	«Методические рекомендации по выполнению практических работ по компетенции «Печатные технологии в прессе» движения WorldSkills (по результатам международной стажировки)»	https://drive.google.com/drive/folders/1TccR61p1Y6s6U2WacxCOER9-HAcElodn?usp=drive_link
12.	Жарылқасынқызы Ж.	«Мәтіндік және графикалық редакторларда жұмыс жасау бойынша практикалық жұмысқа арналған әдістемелік нұсқаулар»	https://docs.google.com/document/d/12yC-hL-tzzMhXGLKeVsX0na1AdV7v7ib/edit?usp=sharing&ouid=116159993185353475627&rtpof=true&sd=true
13.	Сайфудинова М.Т.	«Мәтіндік және графикалық редакторларда жұмыс жасау бойынша практикалық жұмысқа арналған әдістемелік нұсқаулар»	https://docs.google.com/document/d/12yC-hL-tzzMhXGLKeVsX0na1AdV7v7ib/edit?usp=sharing&ouid=116159993185353475627&rtpof=true&sd=true
14.	Оспанова А.Е.	«Методические рекомендации по выполнению практических работ по компетенции «Печатные технологии в прессе» движения WorldSkills (по результатам международной стажировки)»	https://drive.google.com/drive/folders/1TccR61p1Y6s6U2WacxCOER9-HAcElodn?usp=drive_link
15.	Оспанова А.Е.	«Кітапшалау және түптеу үрдістері бойынша практикалық тапсырмаларды орындауға арналған әдістемелік ұсынымдар»	https://drive.google.com/drive/folders/1NUnHeHifjUeNxd1OM6u4sIbIAfIh6GxB?usp=sharing

16.	Токтарбаева К.Е.	«Кітапшалау және түптеу үрдістері бойынша практикалық тапсырмаларды орындауға арналған әдістемелік ұсынымдар»	https://drive.google.com/drive/folders/1NUnHeHifjUeNxd1OM6u4sIbIAfIh6GxB?usp=sharing
17.	Дүйсембай Н.С.	«Кітапшалау және түптеу үрдістері бойынша практикалық тапсырмаларды орындауға арналған әдістемелік ұсынымдар»	https://drive.google.com/drive/folders/1NUnHeHifjUeNxd1OM6u4sIbIAfIh6GxB?usp=sharing
18.	Сулейжан А.Е.	«Методические рекомендации по выполнению практических работ по компетенции «Печатные технологии в прессе» движения WorldSkills (по результатам международной стажировки)»	https://drive.google.com/drive/folders/1TccR61p1Y6s6U2WacxCOER9-HAcElodn?usp=drive_link
19.	Сагандыкова М.Н.	«Искусство печати в медиаиндустрии: базовый курс современного специалиста»	 УП 12.11.2025.pdf  свидетельство Сагандыкова М.Н..{
20.	Сагандыкова М.Н.	«Формирование методической культуры педагога через внутриколледжную систему сопровождения»	 Рецензия УМО ВКГК им.Абая.pdf  АП итог.pdf
21.	Сыгаева А.Н.	«Методические рекомендации по разработке расписания учебных занятий в системе технического и профессионального образования Республики Казахстан» (с применением цифровых технологий и элементов искусственного интеллекта)»	 Сыгаева АН.pdf
22.	Сыгаева А.Н.	Ж. Караевтың " Үш өлшемді әдістемелік жүйе" технологиясы бойынша колледж студенттеріне арналған физика пәнінен жұмыс дәптері	 свидетельство Сыгаева.pdf
23.	Токмагамбетова С.У.	«Колледж студенттерінің функционалдық сауаттылығын арттырудың креативті әдістері»	https://docs.google.com/document/d/1dF-OZZu2rgNeabmJiF_mem5Lw7P69GEs/edit?usp=sharing&oid=116159993185353475627&rtpof=true&sd=true
24.	Аймұқан А.	«Басу процесінің материалдарын қолдану» оқу құралы, преподавателей специальных дисциплин	https://drive.google.com/file/d/1DfWzJT4dLzknTrl4-Vt9V7_8nCahF3Vl/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/19DAlby85Mri57x71XfQS07ErMuWUaIyd/view?usp=drive_link
25.	Шуленбаева Ж.К.	«Басу процесінің материалдарын қолдану» оқу құралы, преподавателей специальных дисциплин	https://drive.google.com/file/d/1etQ2-E8S8eUzrJi9mLUzTQkxGzoY7t97/view?usp=sharing

			https://drive.google.com/file/d/19DAlby85Mri57x71XfQS07ErMuWUaIyd/view?usp=drive_link
26.	Наурзова С.С.	«Басуға дейінгі процестер: графикалық дизайн және полиграфия негіздері» оқу-әдістемелік құралы преподавателя специальных дисциплин	 Наурзова С.С..pdf https://cloud.mail.ru/public/E132/6Yt29VuXa
27.	Хамидулина И.Г.	«Басуға дейінгі процестер: графикалық дизайн және полиграфия негіздері» оқу-әдістемелік құралы преподавателя специальных дисциплин	 Хамидулина И.pdf https://cloud.mail.ru/public/E132/6Yt29VuXa
28.	Тұрдыбек С.Н.	«Басуға дейінгі процестер: графикалық дизайн және полиграфия негіздері» оқу-әдістемелік құралы преподавателя специальных дисциплин	 КАЛАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУДЕГІ ЖАНА ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫҢ (1).pdf https://cloud.mail.ru/public/E132/6Yt29VuXa
29.	Ахметова Г.К.	«Басуға дейінгі үрдіс: баспалық бағдарламалар» оқу құралы	 материал.docx
30.	Тажкенова Г.А.	«Воспроизведение изобразительной информации в полиграфии: учебное пособие для операторов допечатных процессов»	 Свидетельство автор рекомендац https://docs.google.com/document/d/1DnrSerGXbdq_fm-1nxPEwTt_JfYIgRyj/edit?usp=drivesdk&ouid=111806325040443627263&rtpof=true&sd=true
31.	Рахимова Г.М.	«Воспроизведение изобразительной информации в полиграфии: учебное пособие для операторов допечатных процессов»	 Свидетельство Рахимова ГМ.pdf https://docs.google.com/document/d/1DnrSerGXbdq_fm-1nxPEwTt_JfYIgRyj/edit?usp=drivesdk&ouid=111806325040443627263&rtpof=true&sd=true
32.	Жаппаров А.А.	«Колледж білім алушыларының дене шынықтыру пәні бойынша оқу және өзіндік сабақтарына арналған әдістемелік ұсынымдар»	 Жаппаров А.А..pdf
33.	Алғаев Ә.	«Колледж білім алушыларының дене шынықтыру пәні бойынша оқу және өзіндік сабақтарына арналған әдістемелік ұсынымдар»	 Алғаев Ә..pdf

34.	Оразалыұлы Д.	«Колледж білім алушыларының дене шынықтыру пәні бойынша оқу және өзіндік сабақтарына арналған әдістемелік ұсынымдар»	 Оразалыұлы Д..pdf
-----	---------------	--	--

7. Критерии к уровню подготовки обучающихся определяемых дескрипторами национальной рамки квалификаций, отраслевых рамок квалификаций и профессиональных стандартов. В целях совершенствования подготовки кадров в сфере операторского искусства, обеспечения соответствия образовательных программ требованиям рынка труда и актуализации профессиональных стандартов в области культуры и креативных индустрий, 22 октября 2025 года прошел круглый стол на тему: «Профессиональный стандарт по специальности "Операторское искусство": формирование через партнёрство государства, образования и индустрии». Мероприятие прошло в гибридном формате. Организаторами мероприятия является учебно-методическое объединение (УМО) при КГКП «Колледже принтмедиатехнологий» (заместитель председателя УМО Сагандыкова М.Н.). Цель мероприятия: Обсуждение подходов к разработке профессионального стандарта по специальности «Операторское искусство», выявление ключевых компетенций, необходимых современному специалисту, и выработка механизмов взаимодействия между работодателями, образовательными организациями и государственными структурами. В круглом столе приняли участие представители профильных министерств и ведомств, работодатели в сфере кино, телевидения, медиа и креативных индустрий, представители ВУЗов и колледжей, реализующих программы по операторскому искусству, эксперты в области профессиональных стандартов и образования, представители профессиональных союзов и творческих ассоциаций.

Резолюция круглого стола. Тема: «Профессиональный стандарт по специальности "Операторское искусство": формирование через партнёрство государства, образования и индустрии».

Обсужденные ключевые вопросы:

- Какие трудовые функции и компетенции должны быть включены в профессиональный стандарт "Операторское искусство"?
- Как сбалансировать творческие и технические компоненты профессии?
- Какие квалификационные уровни необходимы (фотограф, видеооператор, видеомонтажер и др.)?
- Каким образом обеспечить гибкость профессионального стандарта в условиях быстрого технологического развития?
- Механизмы взаимодействия между государственными органами, образовательными учреждениями и индустрией.

Заключительное слово:

- Выступления представителей Министерства культуры и информации Республики Казахстан (МКИ РК) и Центра развития трудовых ресурсов (ЦРТР).

Принятые решения:

1. Создать рабочую группу для разработки профессионального стандарта по специальности "Операторское искусство" из ответственных лиц из числа представителей государства, образовательных организаций и индустрии:

№	Ф.И.О. эксперта	Должность	Место работы	Спектр услуг
1	Жонкина Айгерим Балтабековна	Директор	Департамент креативных индустрий Министерства культуры и информации РК	Член совета
2	Сабиррахимов Алишер Рашидович	эксперт	Департамент креативных индустрий Министерства культуры и информации РК	Член совета
3	Сандыбаева Динара	Главный эксперт	АО «Центр развития трудовых	Член

	Айдаровна		ресурсов»	совета
4	Сагандыкова Менгуль Нурлыкановна	Заместитель директора УМР (УМО)	КГКП «Колледже принтмедиатехнологий»	Член совета
5	Бакеева Мадина Кайратжановна	Декан факультета «Кино и ТВ»	КазНАИ имени Т.Жургенова	Член совета
6	Абдраим Асылхан	Президент	ТОО «ФОТОӨНЕР»	Член совета
7	Дунич Дарья	Продюсер, фотограф	Союз фотографов и цифровых фотохудожников	Член совета
8	Коренчук Валерий Дмитриевич	фотограф бронзовый, серебряный, золотой, платиновый, бриллиантовый excellence	профессор искусствоведения университета "Туран", Академик Петровской академии наук и искусств, Член конфедерации союзов кинематографистов, Заслуженный деятель культуры Казахстана.	Член совета
9	Алхаров Онгарбек Есенбаевич	Преподаватель по специальности «Операторское искусство»	КазНАИ им. Т.Жургенова по совместительству КГКП «Колледже принтмедиатехнологий»	Член совета
10	Сатенов Еркин Хиниятович	Руководитель службы технического обеспечения кинопроизводства	Киностудия «Казахфильм» им Ш. Айманова.	Член совета
11	Александров Александр Евгеньевич	директор	ТОО "Кинопарк Центр"	Член совета

2. Определить сроки выполнения работ:

- до 1 декабря 2025 года нужно внести в План разработки стандартов на 2026 год;
- создать и утвердить состав Отраслевого совета по Операторскому искусству;
- в срок - декабрь 2025г., январь 2026г. – разработать и внести на платформу ОРК по Операторскому искусству.

8. Составление плана повышения квалификации, стажировок педагогов на учебный год

В 2025-2026 учебном году педагоги колледжа прошли 67 курсов повышения квалификации, в том числе 30 педагогов и администрация прошли курсы по инклюзивному образованию (Приложение 4.8).

Административно-управленческий персонал

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Организация	№ сертификата	Сроки проведения и продолжительность	Тема курсов
1.	Абдуллаева Гульзада Абдуастановна	директор	НАО «Talar»	№ 0005357	22.10.2025г. 72ч	«Менеджмент в образовании: модель компетенции руководителя колледжа - путь эффективному управлению колледжа»
2.	Абдуллаева Гульзада Абдуастановна	директор	НАО «Talar»	№ 55b19880- e3c3-11f0-ace9- f5838630129c	22.12-28.12.2025г.	Инструменты ИИ для будущей карьеры (16ч.)
3.	Сагандыкова Менгуль Нурлыкановна	Заместитель директора УМР	НАО «Talar»	№ A001-01e2- 6b2f	22.12-28.12.2025г.	Инструменты ИИ для будущей карьеры (16ч.)
4.	Сыгаева Айнара Назимбековна	Заместитель директора УР	НАО «Talar»	№0008954	3.11-14.11.2025г. 72ч	Проектирование учебных занятий с применением инструментов SCAFFOLD
5.	Калининченко Елена Дмитриевна	Заместитель директора УПР	НАО «Talar»	№0006213	29.09-10.10.2025г. 108 ч.	Современные инструменты проектирования образовательного процесса педагога ТиППО по модулю/дисциплине с учетом профиля специальности
6.	Калининченко Елена Дмитриевна	Заместитель директора УПР	НАО «Talar»		01.09.2025г	Образовательный процесс и ИИ: генеративные модели и искусство промт-инжиниринга
7.	Рсалин Куанышбай Жандарбекович	Заместитель директора ПО	НАО «Talar»	№0011013	12.05-22.05.2026 72ч.	Менеджмент в образовании: бизнес-подходы и управление процессами для заместителей руководителя колледжа
8.	Бакытов Абылай Бакытұлы	Заместитель директора ИТ	НАО «Talar»	№ A001-01fc- d718	22.12-28.12.2025	Инструменты ИИ для будущей карьеры (16ч.)
9.	Тұрсынжанұлы Біржан	Заместитель директора АХЧ	МЧС РК	№2057	24.11.-26.11.2025	«О прохождении подготовки (переподготовки) в области гражданской защиты»

10.	Хамидулина Индира Габдимуталапов на	методист	АО «Национальн ый центр повышения квалификаци и «Өрлеу»	№1028924	24.11.-28.11.2025 36ч.	Основы финансовой грамотности
11.	Токмагамбетов а Салима Утжановна	Заместитель директора УР	КМЦПК	№239959	25.05-05.06.2026ж 80ч	«Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету»
12.	Зәки Шынарғұл	завотделение м	КМЦПК	№239960	25.05-05.06.2026ж 80ч	«Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету»
13.	Хамидулина Индира Габдимуталапов на	методист	КМЦПК	№239962	25.05-05.06.2026ж 80ч	«Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету»
14.	Бақытов Абылай Бақытұлы	Заместитель директора ИТ	КМЦПК	№239963	25.05-05.06.2026ж 80ч	«Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету»
15.	Рсалин Куанышбай Жандарбекович	Заместит ель директора ПО	КМЦПК	№239967	25.05-05.06.2026ж 80ч	«Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету»
16.	Олжатаева Гульмира Балтабаевна	Заведую щая учебной частью	КМЦПК	№239968	25.05-05.06.2026ж 80ч	«Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету»
17.	Сыгаева Айнара Назимбековна	Заместит ель директора УР	КМЦПК	№239972	25.05-05.06.2026ж 80ч	«Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету»
18.	Абдуллаева Гульзада Абдуастановна	директор	КМЦПК	№239973	25.05-05.06.2026ж 80ч	«Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету»

19.	Онгарова Нургул Полатовна	Педагог- психолог	КМЦПК	№239974	25.05-05.06.2026ж 80ч	«Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету»
20.	Қалкөз Аружан Бахытбекқызы	Педагог- психолог	КМЦПК	№239975	25.05-05.06.2026ж 80ч	«Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету»
21.	Жабатаева Аружан Ғалымжанқызы	Педагог- психолог	КМЦПК	№239976	25.05-05.06.2026ж 80ч	«Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету»
22.	Сәкенова Әсел Ғалымқызы	завотделение м	КМЦПК	№239977	25.05-05.06.2026ж 80ч	«Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету»
23.	Бутабаева Назгуль Куанышбаевна	Методист	КМЦПК	№240759	25.05-05.06.2026ж 80ч	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в системе инклюзивного образования»
24.	Сулейжан Айдана Есболқызы	завотделение м	КМЦПК	№240760	25.05-05.06.2026ж 80ч	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в системе инклюзивного образования»
25.	Калининченко Елена Дмитриевна	Заместитель директора УПР	КМЦПК	№240761	25.05-05.06.2026ж 80ч	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в системе инклюзивного образования»
26.	Сагандыкова Менгуль Нурлыкановна	Заместитель директора УМР	КМЦПК	№240763	25.05-05.06.2026ж 80ч	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в системе инклюзивного образования»

Преподаватели общеобразовательных дисциплин:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Организация	№ сертификата	Сроки проведения и продолжительность	Тема курсов
1.	Тулегенов Бекзат Каримович	Преподаватель русского языка и литературы	НАО «Talar»	№0006224	29.09-10.10.2025г. 108 ч.	Современные инструменты проектирования образовательного процесса педагога ТиППО по модулю/дисциплине с учетом профиля специальности
2.	Әбдікәрім Балнұр Бахытбекқызы	Преподаватель информатики	НАО «Talar»	№0005920	3.11-14.11.2025г. 72ч	Проектирование учебных занятий с применением инструментов SCAFFOLD

3.	Акешова Насиба	Преподаватель информатики	НАО «Talar»	№0006323	29.09-10.10.2025г. 108 ч.	Современные инструменты проектирования образовательного процесса педагога ТиППО по модулю/дисциплине с учетом профиля специальности
4.	Әбдікәрім Балнұр Бахытбекқызы	Преподаватель информатики	НАО «Talar»	№ 79a87370- e329-11f0- b905- 53e141ca79fb	22.12-28.12.2025г.	Инструменты ИИ для будущей карьеры (16ч.)
5.	Айтжанова Мадина Болатовна	Преподаватель истории	АО «Национальный центр повышения квалификации и «Өрлеу»	№1028876	17.11.-21.11.2025г. 36ч.	Основы финансовой грамотности
6.	Ерназарбекова Анаркул Мусиреповна	Преподаватель математики	ТОО «Академия Педагогов и Психологов»	№ 0230	15.09-26.09.2025г. 80ч	Математика мұғалімдерінің фасилитаторлық қызметін жетілдіру арқылы білім алушылардың метапәндік дағдыларын дамыту
7.	Ахметова Айнур Абдикуловна	Преподаватель истории	АО «Национальный центр повышения квалификации и «Өрлеу»	№1029401	02.02.-06.02.2026г 36ч	Основы финансовой грамотности
8.	Абдуллаева Бибигуль Смановна	Преподаватель английского языка	НАО «Talar»	№0010489	20.04.-30.04.2026г. 72ч	SCAFFOLD- құралдарын пайдаланып оқу сабақтарын жобалау
9.	Тортаев Айдын Амангельдыұлы	Преподаватель истории	НАО «Talar»	№0010498	20.04.-30.04.2026г. 72ч	SCAFFOLD- құралдарын пайдаланып оқу сабақтарын жобалау
10.	Молдаханова Гулназира Жунусханқызы	Преподаватель казахского языка и литературы	НАО «Talar»		08.06.-19.06.2026г. 72ч	SCAFFOLD- құралдарын пайдаланып оқу сабақтарын жобалау

11.	Токмагамбетова Салима Утжановна	Преподаватель математики	НАО «Talar»		08.06. -19.06.2026г. 72ч	ООД
12.	Молдаханова Гулназира Жунсханқызы	Преподаватель казахского языка и литературы	КМЦПК	№239957	25.05-05.06.2026ж 80ч	«Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету»
13.	Рахимова Гулнаш Муқановна	Преподаватель русского языка и литературы	КМЦПК	№240762	25.05-05.06.2026ж 80ч	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в системе инклюзивного образования»
14.	Тажокова Балауса Берікқызы	Преподаватель биологии	КМЦПК	№239971	25.05-05.06.2026ж 80ч	«Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету»
15.	Мамыров Жасулан Сейсебайевич	Преподаватель НВИТП	КМЦПК	№239961	25.05-05.06.2026ж 80с	«Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету»

Преподаватели физического воспитания

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Организация	№ сертификата	Сроки проведения и продолжительность	Тема курсов
1.	Акпар Анаят Анварович	Преподаватель физвоспитания	НАО «Talar»		08.06.-19.06.2026г. 72ч	Проектирование учебных занятий с использованием инструментов Scaffold
2.	Кежденбек Заманбек	Преподаватель физвоспитания	НАО «Talar»		08.06.-19.06.2026г. 72ч	SCAFFOLD- құралдарын пайдаланып оқу сабақтарын жобалау

Преподаватели специальных дисциплин

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Организация	№ сертификата	Сроки проведения и продолжительность	Тема курсов
1.	Зәки Шынарғүл	Преподаватель	НАО «Talar»	№0006330	29.09-10.10.2025г. 108 ч.	Современные инструменты проектирования образовательного процесса педагога ТиППО по

		спецдисциплин				модулю/дисциплине с учетом профиля специальности
2.	Солтанбек Жадыра Кинесбекқызы	Преподаватель спецдисциплин	НАО «Talar»	№0007101	06.10-17.10.2025г. 108 ч.	Современные инструменты проектирования образовательного процесса педагога ТиППО по модулю/дисциплине с учетом профиля специальности
3.	Сулейжан Айдана Есболқызы	Преподаватель специальных дисциплин	НАО «Talar»	№ 0006221	29.09.25-11.10.25 г. 108 ч.	Современные инструменты проектирования образовательного процесса педагога ТиППО по модулю/дисциплине с учетом профиля специальности
4.	Айтказы Айлязат Төлеуғазықызы	Преподаватель специальных дисциплин	НАО «Talar»	№0006202	29.09-10.10.2025г. 108 ч.	Современные инструменты проектирования образовательного процесса педагога ТиППО по модулю/дисциплине с учетом профиля специальности
5.	Олжатаева Гульмира Балтабаевна	Преподаватель спецдисциплин	НАО «Talar»	№ f98db980-e338-11f0-b50f-b333029f9f45	22.12-28.12.2025г.	Инструменты ИИ для будущей карьеры (16ч.)
6.	Тажкенова Гаухар Алматовна	Преподаватель спецдисциплин	НАО «Talar»	№ A001-01e8-cb56	22.12-28.12.2025г.	Инструменты ИИ для будущей карьеры (16ч.)
7.	Тұрдыбек Самал Нұрбергенқызы	Преподаватель спецдисциплин	НАО «Talar»	№ a15a76d0-e32f-11f0-97b6-45ae48b063d1	22.12-28.12.2025г.	Инструменты ИИ для будущей карьеры (16ч.)
8.	Айтказы Айлязат Төлеуғазықызы	Преподаватель спецдисциплин	АО «Национальный центр повышения квалификации и «Өрлеу»		30.08.2025г	Образовательный процесс и ИИ: генеративные модели и искусство промт-инжиниринга
9.	Кемпишева Айжамал Райхановна	Преподаватель	АО «Национальный центр	№1028135	20.10.-24.10.2025г. 36ч	Қаржылық сауаттылық негіздері

		специдисциплин	повышения Квалификац ии «Өрлеу»			
10.	Кемпишова Айжамал Райхановна	Преподаватель специальных дисциплин	КМЦПК	№240758	25.05-05.06.2026ж 80ч	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в системе инклюзивного образования»
11.	Тұрдыбек Самал Нұрбергенқызы	Преподаватель специальных дисциплин	КМЦПК	№239966	25.05-05.06.2026ж 80ч	«Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету»
12.	Аймұқан Айнұр	Преподаватель специальных дисциплин	КМЦПК	№239964	25.05-05.06.2026ж 80ч	«Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету»
13.	Шуленбаева Жулдыз Кенжемуратовна	Преподаватель специальных дисциплин	КМЦПК	№239958	25.05-05.06.2026ж 80ч	«Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету»

Мастера производственного обучения отделения «Допечатные процессы»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Организация	№ сертификата	Сроки проведения и продолжительность	Тема курсов
1.	Оразалы Мархаба Талғатқызы	мастер производственного обучения	НАО «Talap»	№0012902	06.10-17.10.2025г. 30.06.2026г. 72ч	Современные инструменты проектирования образовательного процесса педагога ТиППО по модулю/дисциплине с учетом профиля специальности
2.	Жәмиева Аружан Әмірханқызы	мастер производственного обучения	НАО «Talap»	№0007089	06.10-17.10.2025г. 108 ч.	Современные инструменты проектирования образовательного процесса педагога ТиППО по модулю/дисциплине с учетом профиля специальности
3.	Кужаниязова Даяна Женисовна	мастер производственного обучения	НАО «Talap»	№0007091	06.10-17.10.2025г. 108 ч.	Современные инструменты проектирования образовательного процесса педагога ТиППО по модулю/дисциплине с учетом профиля специальности

4.	Каипова Айнур Айдаровна	мастер производственного обучения	НАО «Talar»		08.06.-19.06.2026г. 72ч	Проектирование учебных занятий с использованием инструментов Scaffold
----	-------------------------	-----------------------------------	-------------	--	----------------------------	---

Мастера производственного обучения отделения «Печатные процессы»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Организация	№ сертификата	Сроки проведения и продолжительность	Тема курсов
1.	Айтбаев Бейбіт Ғалымұлы	мастер производственного обучения	НАО «Talar»	№0006201	29.09-10.10.2025г. 108 ч.	Современные инструменты проектирования образовательного процесса педагога ТиППО по модулю/дисциплине с учетом профиля специальности
2.	Байниязова Айзада Бәкірқызы	мастер производственного обучения	АО «Национальный центр повышения квалификации и «Өрлеу»	№1029547	9.02.-13.02.2026г 36ч	Основы финансовой грамотности
3.	Қасымбек Жадыра Ұланқызы	мастер производственного обучения	НАО «Talar»	№0007094	06.10-17.10.2025г. 108 ч.	Современные инструменты проектирования образовательного процесса педагога ТиППО по модулю/дисциплине с учетом профиля специальности
4.	Искакова Аида Елтаевна	мастер производственного обучения	КМЦПК	№239965	25.05-05.06.2026ж 80ч	«Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету»
5.	Саятқызы Жансая	мастер производственного обучения	КМЦПК	№239956	25.05-05.06.2026ж 80ч	«Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету»
6.	Абелдаева Бейбиткул Акембековна	мастер производственного обучения	КМЦПК	№239954	25.05-05.06.2026ж 80ч	«Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету»

7.	Ерназар Гүлжанат Көшербайқызы	мастер производств енного обучения	КМЦПК	№239955	25.05-05.06.2026ж 80ч	«Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету»
----	-------------------------------------	---	-------	---------	--------------------------	--

Мастера производственного обучения отделения «Послепечатные процессы»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Организация	№ сертификата	Сроки проведения и продолжительность	Тема курсов
1.	Мукиева Лиза Данелхановна	мастер производственного обучения	КМЦПК	№239970	25.05-05.06.2026ж 80ч	«Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету»
2.	Токтарбаева Куралай Еркеновна	мастер производственного обучения	КМЦПК	№239969	25.05-05.06.2026ж 80ч	«Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету»
3.	Иманғалиева Гулсая Кошкинбаевна	мастер производственного обучения	НАО «Талар»		08.06.-19.06.2026г. 72ч	SCAFFOLD- құралдарын пайдаланып оқу сабақтарын жобалау

«ТАЛАР» коммерциялық емес акционерлік қоғамы TALAP НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «ТАЛАР»

СЕРТИФИКАТ

Осымен Абдуллаева Гульзада Адуаветовна (Түп ата-аналарының аты-жөні бойынша) Настоящим подтверждает, что Абдуллаева Гульзада Адуаветовна (Фамилия, имя, отчество (при наличии))

білімділікті арттыру курсы «Білім берудегі менеджмент, колледжі басшысының қызметтік міндет-қолдау, тиімді басқару жөні» тақырыбы бойынша 72 академиялық сағат көлемінде өткендігін растайды.

прошел(ла) курс повышения квалификации на тему «Менеджмент в образовании: модель компетенций руководителя колледжа – путь к эффективному управлению колледжем» в объеме 72 академических часов.

Ұйым басшысы / Руководитель организации Татибеков С.М. (Түп ата-аналарының аты-жөні бойынша) М.О. /М.П.

Жазу жазылды № / Произведена запись № БР-25-58 Түп ата-аналарының аты-жөні бойынша
Берілген күні / Дата выдачи 22.10.2025 жыл / год Регистрационный номер № 0005357

«ТАЛАР» коммерциялық емес акционерлік қоғамы TALAP НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «ТАЛАР»

СЕРТИФИКАТ

Осымен Сығайева Айнара Назымбекевна (Түп ата-аналарының аты-жөні бойынша) Настоящим подтверждает, что Сығайева Айнара Назымбекевна (Фамилия, имя, отчество (при наличии))

білімділікті арттыру курсы «Сәулетті құралдармен таныстырылу: оқушының жобалау, тақырыбы бойынша 72 академиялық сағат көлемінде өткендігін растайды.

прошел(ла) курс повышения квалификации на тему «Профессиональное обучение: с применением инструментов Scaffolding в объеме 72 академических часов».

Ұйым басшысы / Руководитель организации Татибеков С.М. (Түп ата-аналарының аты-жөні бойынша) М.О. /М.П.

Жазу жазылды № / Произведена запись № БР-25-1479 Түп ата-аналарының аты-жөні бойынша
Берілген күні / Дата выдачи 22.11.2025 жыл / год Регистрационный номер № 0008954

№ 0005357 СЕРТИФИКАТҚА ҚОСЫМША

Абдуллаева Гульзада Адуаветовна

Білімділікті арттыру курсының оқу кезінде келесі модульдер бойынша тест білім мен дағдыларды көрсетті:

№	Бағдарламаның модульдерін атауы	Сағат саны	Баға
М1	Тест көлемінде оқытушы бағалауына қатынасты модуль	30	80
М2	Қолданбалы бағалаушының жұмыс әдістері	30	90
М3	Қолданбалы тақырып	100	
М4	Қолданбалы тақырып	90	

Ұйым басшысы / Руководитель организации Татибеков С.М. (Түп ата-аналарының аты-жөні бойынша) М.О. /М.П.

Жазу жазылды № / Произведена запись № БР-25-58 Түп ата-аналарының аты-жөні бойынша
Берілген күні / Дата выдачи 22.10.2025 жыл / год

ПРИЛОЖЕНИЕ К СЕРТИФИКАТУ № 0005357

Абдуллаева Гульзада Адуаветовна

За время обучения на курсе повышения квалификации (показано) соответствующее знание и навыки по следующим модулям:

№	Наименование модульной программы	Количество часов	Оценка
М1	Модель компетенций руководителя колледжа и управление бюджетом колледжа	30	80
М2	Организация на рабочем месте руководителя колледжа	30	90
М3	Итоговая аттестация	100	
М4	Итоговая аттестация	90	

Ұйым басшысы / Руководитель организации Татибеков С.М. (Түп ата-аналарының аты-жөні бойынша) М.О. /М.П.

Жазу жазылды № / Произведена запись № БР-25-58 Түп ата-аналарының аты-жөні бойынша
Берілген күні / Дата выдачи 22.10.2025 жыл / год

№ 0008954 СЕРТИФИКАТҚА ҚОСЫМША

Сығайева Айнара Назымбекевна

Білімділікті арттыру курсының оқу кезінде келесі модульдер бойынша тест білім мен дағдыларды көрсетті:

«Сәулетті құралдармен таныстырылу: оқушының жобалау, тақырыбы бойынша 72 академиялық сағат көлемінде өткендігін растайды.

№	Бағдарламаның модульдерін атауы	Сағат саны	Баға
М1	Сәулетті құралдармен таныстырылу: оқушының жобалау, тақырыбы бойынша 72 академиялық сағат көлемінде өткендігін растайды.	30	80
М2	Сәулетті құралдармен таныстырылу: оқушының жобалау, тақырыбы бойынша 72 академиялық сағат көлемінде өткендігін растайды.	30	90
М3	Сәулетті құралдармен таныстырылу: оқушының жобалау, тақырыбы бойынша 72 академиялық сағат көлемінде өткендігін растайды.	100	
М4	Сәулетті құралдармен таныстырылу: оқушының жобалау, тақырыбы бойынша 72 академиялық сағат көлемінде өткендігін растайды.	90	

Ұйым басшысы / Руководитель организации Татибеков С.М. (Түп ата-аналарының аты-жөні бойынша) М.О. /М.П.

Жазу жазылды № / Произведена запись № БР-25-1479 Түп ата-аналарының аты-жөні бойынша
Берілген күні / Дата выдачи 22.11.2025 жыл / год

ПРИЛОЖЕНИЕ К СЕРТИФИКАТУ № 0008954

Сығайева Айнара Назымбекевна

За время обучения на курсе «Профессиональное обучение: с применением инструментов Scaffolding» (показано) соответствующее знание и навыки по следующим модулям:

«Профессиональное обучение: с применением инструментов Scaffolding» в объеме 72 академических часов.

№	Наименование модульной программы	Количество часов	Оценка
М1	Профессиональное обучение: с применением инструментов Scaffolding	30	80
М2	Профессиональное обучение: с применением инструментов Scaffolding	30	90
М3	Профессиональное обучение: с применением инструментов Scaffolding	100	
М4	Профессиональное обучение: с применением инструментов Scaffolding	90	

Ұйым басшысы / Руководитель организации Татибеков С.М. (Түп ата-аналарының аты-жөні бойынша) М.О. /М.П.

Жазу жазылды № / Произведена запись № БР-25-1479 Түп ата-аналарының аты-жөні бойынша
Берілген күні / Дата выдачи 22.11.2025 жыл / год

«ТАЛАР» коммерциялық емес акционерлік қоғамы TALAP НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «ТАЛАР»

СЕРТИФИКАТ

Абдуллаева Гульзада Адуаветовна

«Болашақ мансапқа арналған жасанды интеллект құралдары» факультативтік курсының оқыту әдістемесі мен практикасы бойынша 16 сағат көлеміндегі семинарына қатысқандығын растайды.

принял (-а) участие в обучающем семинаре по методике и практике преподавания факультативного курса «Инструменты искусственного интеллекта для будущей карьеры» в количестве 16 часов.

Визе-президент Биекова Б.У. (Түп ата-аналарының аты-жөні бойынша) М.О. /М.П.

Берілген күні / Дата выдачи - жазылған

Түп ата-аналарының аты-жөні бойынша / Регистрационный номер № 55819880-а3-3-1110-ас69-5383630129с

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚШАҒАРУ МИНИСТРЛІГІ «ӨРЛЕУ» БІЛІМДІЛІК АРТТЫРУ КҮЛТІК ОРТАЛЫҒЫ АҚ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН АО НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»

КҮӘЛІК СВИДЕТЕЛЬСТВО

Калининченко Елена Дмитриевна (аты-жөні бойынша)

«Оқу үдерісі және жиі: генеративті модельдер мен промт-инжиниринг әнері» бағдарламасы бойынша онлайн оқудан өтті

прошел(-а) онлайн-обучение по программе «Образовательный процесс и ИИ: генеративные модели и искусство промт-инжиниринга»

Берілген күні / Дата выдачи 01.09.2025 ж. / год

«ТАЛАР» коммерциялық емес акционерлік қоғамы TALAP НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «ТАЛАР»

СЕРТИФИКАТ

Сағандыкова Менгуль Нурлыкановна

«Болашақ мансапқа арналған жасанды интеллект құралдары» факультативтік курсының оқыту әдістемесі мен практикасы бойынша 16 сағат көлеміндегі семинарына қатысқандығын растайды.

принял (-а) участие в обучающем семинаре по методике и практике преподавания факультативного курса «Инструменты искусственного интеллекта для будущей карьеры» в количестве 16 часов.

Визе-президент Биекова Б.У. (Түп ата-аналарының аты-жөні бойынша) М.О. /М.П.

Берілген күні / Дата выдачи - жазылған

Түп ата-аналарының аты-жөні бойынша / Регистрационный номер № А001-01с2-6х2с

[illegible][illegible]

«ТАЛАП» КОММЕРЦІЯЛЬНІЙ ЕМІС АКЦІОНЕРНІЙ КОМПАНІЇ
ТАЛАП НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «ТАЛАП»

СЕРТИФИКАТ

Бакытов Абылай Бакытұлы

"Болашақ мансапқа арналған жасанды интелекст куралдары" факультативтік курсының оқыту әдістемесі мен практикасы бойынша 16 сағат көлеміндегі семинарына қатысқандығын растайды.

принял (-а) участие в обучающем семинаре по методике и практике преподавания факультативного курса "Инструменты искусственного интеллекта для будущей карьеры" в количестве 16 часов.

Вице-президент  Биекова Б.У.

Берілген күні / Дата выдачи - жылғы

Тіркеу нөмірі / Регистрационный номер № А001-016-4718

Қазақстан Республикасы
Төтенше жағдайлар
министрінің
Алматы қаласының
Төтенше жағдайлар
департаменті

Департамент по
чрезвычайным ситуациям
города Алматы
Министерства по
чрезвычайным ситуациям
Республики Казахстан

СЕРТИФИКАТ

№ 2023

Берілді
Выдан

Түрсынжанұлы Б.

Азаматтық қорғау саласындағы даярлықтан (қайта даярлықтан) өтуі туралы
О прохождения подготовки (переподготовки) в сфере гражданской защиты

Білім алушылардың санаты / Категория обучающихся

Университет, аспирантура, оқу орталығының басшылары және оқу орталығының оқытушылары

Оқу кезеңі / Период обучения

2023 жылғы 24-26 қараша

Сертификация / Сертификат действителен до

2030 жылғы 26 қараша

Алматы қаласының ТЖД Департаменті

МОН орны / Место для печати

Берілген күні / Дата выдачи

2023 жылғы 26 қараша

Д.М. Ермаганбетов

КАЗАХСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АЛТУ МИНИСТРІ
«ӘРІСТ» БІЛІМДІК АРТУРТУ ХАТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ
АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӘРІСТ»

СЕРТИФИКАТ

Осымен Настоящим подтверждается, что

Хамидулина Индира Габдимуталаявна

білімдік арттыру курсының / повышение квалификации по теме

«Қаржылық сауаттылық негіздері»

(24.11 - 28.11.2023 ж.)

тақырыбы бойынша

40 академиялық сағат көлемінде өткендігін растайды / в объеме академических часов

Усым Бектұр / Руководитель организации

Меддебеков Е.Т.

Берілген күні / Дата выдачи

28 қараша 2023 жыл

Тіркеу нөмірі / Регистрационный номер № 1028924

«ТАЛАП» КОММЕРЦІЯЛЬНІЙ ЕМІС АКЦІОНЕРНІЙ КОМПАНІЇ
ТАЛАП НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «ТАЛАП»

СЕРТИФИКАТ

Осымен Настоящим подтверждается, что

Маматова Бибигуль Бақытбекқызы

білімдік арттыру курсының / повышение квалификации по теме

«Қаржылық сауаттылық негіздері»

(24.11 - 28.11.2023 ж.)

тақырыбы бойынша

40 академиялық сағат көлемінде өткендігін растайды / в объеме академических часов

Усым Бектұр / Руководитель организации

Маматова Б.М.

Берілген күні / Дата выдачи

28 қараша 2023 жыл

Тіркеу нөмірі / Регистрационный номер № 0005920

КАЗАХСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АЛТУ МИНИСТРІ
«ӘРІСТ» БІЛІМДІК АРТУРТУ ХАТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ
АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӘРІСТ»

Сертификатқа қосымша / Приложение к сертификату

ХАМИДУЛИНА ИНДИРА ГАБДИМУТАЛАПОВНА

білімдік арттыру курсының / повышение квалификации по теме

«Қаржылық сауаттылық негіздері»

(24.11 - 28.11.2023 ж.)

тақырыбы бойынша

40 академиялық сағат көлемінде өткендігін растайды / в объеме академических часов

Усым Бектұр / Руководитель организации

Маматова Б.М.

Берілген күні / Дата выдачи

28 қараша 2023 жыл

Тіркеу нөмірі / Регистрационный номер № 1028924

№ 0005920 СЕРТИФИКАТ ҚОСЫМША
Маматова Бибигуль Бақытбекқызы

ПРИЛОЖЕНИЕ К СЕРТИФИКАТУ № 0005920
Маматова Бибигуль Бақытбекқызы

білімдік арттыру курсының / повышение квалификации по теме

«Қаржылық сауаттылық негіздері»

(24.11 - 28.11.2023 ж.)

тақырыбы бойынша

40 академиялық сағат көлемінде өткендігін растайды / в объеме академических часов

Усым Бектұр / Руководитель организации

Маматова Б.М.

Берілген күні / Дата выдачи

28 қараша 2023 жыл

Тіркеу нөмірі / Регистрационный номер № 0005920

«ТАЛАП» КОММЕРЦІЯЛЬНІЙ ЕМІС АКЦІОНЕРНІЙ КОМПАНІЇ
ТАЛАП НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «ТАЛАП»

СЕРТИФИКАТ

Әбдікерім Балұр Бахытбекқызы

"Болашақ мансапқа арналған жасанды интелекст куралдары" факультативтік курсының оқыту әдістемесі мен практикасы бойынша 16 сағат көлеміндегі семинарына қатысқандығын растайды.

принял (-а) участие в обучающем семинаре по методике и практике преподавания факультативного курса "Инструменты искусственного интеллекта для будущей карьеры" в количестве 16 часов.

Вице-президент  Биекова Б.У.

Берілген күні / Дата выдачи - жылғы

Тіркеу нөмірі / Регистрационный номер № 79687370-6329-1110-6905-536141сд7965

«ТАЛАП» КОММЕРЦІЯЛЬНІЙ ЕМІС АКЦІОНЕРНІЙ КОМПАНІЇ
ТАЛАП НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «ТАЛАП»

СЕРТИФИКАТ

Олжатаева Гульмира Балтабаевна

"Болашақ мансапқа арналған жасанды интелекст куралдары" факультативтік курсының оқыту әдістемесі мен практикасы бойынша 16 сағат көлеміндегі семинарына қатысқандығын растайды.

принял (-а) участие в обучающем семинаре по методике и практике преподавания факультативного курса "Инструменты искусственного интеллекта для будущей карьеры" в количестве 16 часов.

Вице-президент  Биекова Б.У.

Берілген күні / Дата выдачи - жылғы

Тіркеу нөмірі / Регистрационный номер № 79687370-6329-1110-6905-536141сд7965

[illegible]

График стажировок мастеров п/о и педагогов отделений колледжа утверждается на заседании отделений в начале учебного года.

Список мастеров производственного обучения, которые проходили стажировку на базах предприятий в 2025-26 учебном году.

№	ФИО мастера п/о	Дата прохождения стажировки	Кол-во часов	Тема стажировки	Место прохождения стажировки	Ссылка
Отделение «Допечатные процессы»						
1	Оспанова Айжан Ергалымовна	08.10.2025-21.10.2025	72ч	«Развитие профессиональных навыков программирования и управления ЧПУ-станком в типографии»	НАО КазНИТУ им. К.И.Сатпаева Учебноиздательский центр им. Т.Кенеева  оспанова.pdf	https://www.instagram.com/reel/DRyvv4UCEBu/?igsh=MXFlZWRxbjIyNTN1eQ==
2	Дүйсембай Нұрдана Сәрсембайқызы	01.10.2025-14.10.2025	72ч	«Формирование и развитие, обмен опыта и практических навыков профессиональной деятельности»	ИП «Центр оперативной полиграфии»  дүйсембай.pdf	https://www.instagram.com/printmediacollege.kz/reel/DRyvk7bCNMh/
3	Жарылқасынқызы Жұлдыз	01.10.2025-14.10.2025	72ч	«Формирование и развитие, обмен опыта и практических навыков профессиональной деятельности»	ИП «Центр оперативной полиграфии»  жарылқасынқызы (2).pdf	https://www.instagram.com/printmediacollege.kz/reel/DRyvk7bCNMh/
4	Сайфудинова Молдир Телмановна	08.10.2025-21.10.2025	72ч	«Развитие профессиональных навыков программирования и управления ЧПУ-станком в типографии»	НАО КазНИТУ им. К.И.Сатпаева Учебноиздательский центр им. Т.Кенеева  сайфудинова (2).pdf	https://www.instagram.com/reel/DRyvv4UCEBu/?igsh=MXFlZWRxbjIyNTN1eQ==
5	Абдывал и Айдана Талгатовна	01.12.2025-13.12.2025	72ч	«КВА Rapida 105 офсетная печатная машина »	ТОО «Полиграфкомбинат»  абдывали.pdf	
6	Қыдырбай Нұршат Максатқызы	28.01.2026-12.02.2026	72ч	«Освоение технологий офсетной печати: допечатная подготовка, печатный процесс»	«Достар Print»  қыдырбай (2).pdf	https://www.instagram.com/reel/DVla0RQCLmv/?igsh=MTRqd2ZjY2puaWNoag==

				и контроль качества »		
7	Кокарева Виктория Андреевна	23.02.2026-06.06.2026	72ч	«УФ-печати, лазерная гравировка, разработки дизайнерских макетов, индивидуального брендинга и производства корпоративных подарков и сувенирной продукции»	ИП «2Blab»  кокарева (2).pdf	https://www.instagram.com/reel/DYU0X2Ho2OB/?igsh=MXVrbWp3NWNJam0zNg==
8	Көкебай Толкын Токтарханқызы	10.03.2026-24.03.2026	72ч	Повышение профессиональных навыков и освоением дополнительного образования и повышение квалификации мастера производственного обучения	ТОО «SK-Print»  Көкебай 25-26.pdf	
9	Сатыбалдиева Айдана Ғалымжанқызы	16.02.2026-27.02.2026	72ч	«Практическая работа с фототехникой и лазерным станком CNC OR-FM 3015A для развития профессиональных и творческих навыков»	ИП «Казангапов»  сатыбалдиева (2).pdf	https://www.instagram.com/reel/DVIs8GGiIGe/?igsh=MWxsNjl0NWE3YW5kZg==
10	Ногайбек Ұлсана Сержанқызы	16.02.2026-27.02.2026	72ч	«Работа на лазерном станке CNC OR-FM 3015A»	ИП «Казангапов»  ногайбек (2).pdf	https://www.instagram.com/reel/DVIs8GGiIGe/?igsh=MWxsNjl0NWE3YW5kZg==
11	Оралбаева Мерей Қайратқызы	02.03.2026-16.02.2026	72ч	«Технология подготовки макетов для цифровой печатной машины»	«Media Lines»  Оралбаева (2).pdf	https://www.instagram.com/reel/DXraEgOiP36/?igsh=MWN5OHVid3VhNzIyZA==
12	Кужаниязова Даяна Женисовна	08.04.2026-21.04.2026	72ч	«Подготовка макетов, штампов для лазерной гравировки в CorelDRAW »	ИП «4colours»  кужаниязова (2).pdf	https://www.instagram.com/reel/DX5zWWCAMLq/?igsh=MXZtejJkN245bnFmcw==
13	Тұрсынмұхамет Диана	08.04.2026-21.04.2026		«Подготовка макетов, штампов для лазерной	ИП «4colours»	https://www.instagram.com/reel/DX5zWWCAM

	Бауыржанқызы		72ч	гравировки в CorelDRAW »	 тұрсынмұхамет (1).pdf	Lq/?igsh=MXZtejJkN245bnFmcw==
14	Кошербаева Айман Оралжановна	30.04.2026-15.05.2026	72ч	«Совершенствование профессиональных компетенций в области широкоформатной печати, включая подготовку макетов, настройку оборудования и постпечатную обработку»	ТОО «Color Express»  Сертификат Кошербаева А.О. (2)	https://www.instagram.com/reel/DYeQ844I- ra/?igsh=Z2YwNmt5aTMzeXVr
15	Карайдарова Зухра Бауыржановна	06.04.2026-17.04.2026	72ч	«Развитие профессиональных навыков в области копирайтинга и адаптации текстов для людей с нарушением зрения»	«Республиканская библиотека для незрячих и слабовидящих граждан»  Карайдарова Зухра.pdf	https://www.instagram.com/reel/DXrLtylCFcE/?igsh=M2wxZzI1dDI2OWZ2
16	Каипова Айнура Айдаровна	06.04.2026-17.04.2026	72ч	«Разработка и допечатная подготовка инклюзивной печатной продукции для людей с нарушением зрения»	«Республиканская библиотека для незрячих и слабовидящих граждан»  Карайдарова Зухра.pdf	https://www.instagram.com/reel/DXrLtylCFcE/?igsh=M2wxZzI1dDI2OWZ2
Отделение «Печатные процессы»						
1	Ерназар Г. К.	20.10.2025-06.11.2025	72ч	Повышение профессиональных навыков и освоением дополнительного образования и повышение квалификации мастера производственного обучения	ТОО «LEGA Print»  Ерназар Г. К..pdf	https://www.instagram.com/reel/DQlrQopE84u/?igsh=ZnczZmpuZXJtZjNl
2	Абелдаев А. А.	03.11.2025-15.11.2025	72ч	Формирование и развитие, обмен опыта и практических навыков и	ИП «Гаухар - Тас»	https://www.instagram.com/reel/DXMSseHUCOvq/?igsh=MTBqeGdnMWV1NzN3Nw==

				профессиональн й деятельности	 Абелдаева Б. А..pdf	
3	Саяткызы Ж	20.10.2025- 06.11.2025	72ч	Повышение профессиональных навыков и освоением дополнительного образования и повышение квалификации мастера производственного обучения	TOO «LEGA Print»  Саяткызы Ж..pdf	https://www.instagram.com/reel/DQlrQopE84u/?igsh=ZnczZmpuZXJtZjNI
4	Искакова А. Е.	03.11.2025- 15.11.2025	72ч	Формирование и развитие, обмен опыта и практических навыков и профессиональной деятельности	ИП «Гаухар - Тас»  Искакова А. Е..pdf	https://www.instagram.com/reel/DXMSseHUCOvq/?igsh=MTBqeGdnMWV1NzN3Nw==
5	Қайырбек М.	13.04.2026- 27.04.2026	72ч	Повышение профессиональных навыков и освоением дополнительного образования и повышение квалификации мастера производственного обучения	ИП «Color express»  Қайырбек..pdf	https://www.instagram.com/reel/DYjWxkKIHzb/?igsh=dWJvZmt0cj4M2oy
6	Абдуали А. А.	02.12.2025- 18.12.2025	72ч	Повышение профессиональных навыков и освоением дополнительного образования и повышение квалификации мастера производственного обучения	ИП «GN Group»  Абдуали А. А..pdf	
7	Айтбаев Б. Ф.	20.12.2025- 15.01.2026	72ч	Формирование и развитие, обмен опыта и практических навыков и профессиональной деятельности	ИП «Коомастер»  Айтбаев Б. Ф..pdf	https://www.instagram.com/reel/DRg7sW9CD-c/?igsh=YjZtZGg1b2Voc3do
8	Байғазы С. А.	19.01.2026- 30.01.2026	72ч	Вводный курс по изучению и гильотинного резального станка	TOO «BC Print Technology»	https://www.instagram.com/reel/DU-hNegiMgR/?igsh=MWFIMnVkZDVyen0MQ==

					 БайҒАЗЫ САЯ.pdf	
9	Байниязова А. Б.	03.12.2025-19-12.2025	72ч	Повышение профессиональных навыков и освоением дополнительного образования и повышение квалификации мастера производственного обучения	TOO «Art Express Design»  Байниязова А. Б..pdf	
10	Абдикулов Ғ.С.	04.05.2026-18.05.2026	72ч	Повышение профессиональных навыков и освоением дополнительного образования и повышение квалификации мастера производственного обучения	TOO «kz recycling»  Абдикулов Ғалым.pdf	https://www.instagram.com/reel/DYjWxkKIHzb/?igsh=dWJvZmt0cjK4M2oy
Отделение «Послепечатные процессы»						
1	Токтарбаева Куралай Еркеновна	06.03.2026-16.03.2026	72ч	«Непрерывное совершенствование профессионального мастерства и повышение квалификации мастера производственного обучения»	TOO БАСПА СЕРВИС  Токтарбаева 2024-2025.pdf	https://www.instagram.com/reel/DXQkrFrCH16/?igsh=MXNheDVqZWVkaDd5Yw==
2	Мукиева Лиза Данелхановна	12.10.2025-24.10.2025	72ч.	Изучение традиционных и современных методов переплета	TOO «SMART UNIVERSITY PRESS»  Мукиева Л. Д. 2025-2026.pdf	https://www.instagram.com/reel/DQZQjT_k2pT/?igsh=MWVlaTV6dmhqbmhrYg==
3	Кулбекова Айнура Сакеновна	01.04.2026-14.04.2026	72ч.	«Непрерывное совершенствование профессионального мастерства и повышение квалификации мастера производственного обучения»	ИП «Тусипбеков»  Кулбекова (2).pdf	https://www.instagram.com/reel/DXwBBA2oiZS/?igsh=MWo5aWpldTdvbmC2dw==

4	Қыдырхан Назерке Муханбетқызы	09.02.2026-20.02.2026	72ч.	«Повышение профессиональных навыков и освоение дополнительного образования и повышение квалификации мастера производственного обучения»	ТОО «BCPRINT Technology»  Қыдырхан Назерке.pdf	https://www.instagram.com/reel/DVIa0RQCLmv/?igsh=MWFjM3N4ZjkwMmc0OQ==
5	Көптлеу Аяулым Асхатқызы	08.12.2025-20.12.2025	72ч.	«Повышение профессиональных навыков и освоение дополнительного образования и повышение квалификации мастера производственного обучения»	ТОО «JARNAMA Print»  Көптлеу (2).pdf	https://www.instagram.com/reel/DXMXUUnAMSD/?igsh=MWZ1bWpwNWlxajJ4YQ==
6	Майтубай Динара Ерланқызы	15.12.2025-29.12.2025	72ч	Изучение традиционных и современных методов переплета	ТОО БАРИО  Майтубай 2025-2026.pdf	https://www.instagram.com/reel/DSuUehzgiHn/?igsh=a3ZjeGc1cnVreDd0
7	Туракова Мархабат Файзуллаевна	09.02.2026-21.02.2026	72ч.	Изучение традиционных и современных методов переплета	ТОО ALMATY BOX  Туракова М. Ф. (1).pdf	https://www.instagram.com/reel/DWjpcuDCDMv/?igsh=MTB4NGVna3l0YjFsNA==
8	Имангалиева Гулсая Кошкинбаевна	06.03.2026-16.03.2026	72ч	«Непрерывное совершенствование профессионального мастерства и повышение квалификации мастера производственного обучения»	ТОО БАСПА СЕРВИС  Имангалиева 2025-2026.pdf	https://www.instagram.com/reel/DXPkrFrCH16/?igsh=MXNheDVqZWVkaDd5Yw==
9	Нуржанова Гулшат Бердигалиевна	03.11.2025-15.11.2025	72ч	«Формирование и развитие, обмен опыта и практических навыков профессиональной деятельности»	ИП «Гаухар-Тас»  Нуржанова (2).pdf	https://www.instagram.com/reel/DXMSseHUCOvq/?igsh=NHdjMGR0NjIwbXlk

9. Организация работы Школы молодого педагога

В соответствии с планом работы «Школа молодого педагога» в течение 2025–2026

учебного года были проведены совместные занятия, открытые уроки и методические консультации, направленные на профессиональное становление молодых педагогов, развитие их педагогического мастерства и совершенствование образовательного процесса.

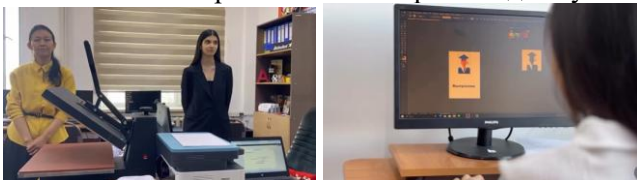
В ходе наставнической деятельности опытные педагоги оказывали методическую помощь молодым специалистам по вопросам планирования и организации учебных занятий, составления учебно-методической документации, применения современных образовательных технологий, использования цифровых платформ и эффективных методов оценивания обучающихся.

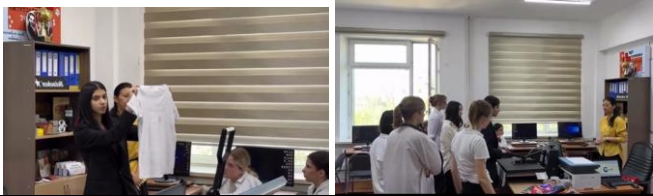
Молодыми педагогами были проведены открытые уроки по общеобразовательным, специальным и профессиональным модулям с использованием инновационных методов обучения, практико-ориентированных заданий, цифровых образовательных ресурсов и интерактивных технологий. Наставниками проводился анализ уроков, давались рекомендации по совершенствованию структуры занятий, организации обратной связи, развитию профессиональных компетенций и повышению мотивации обучающихся.

В рамках программы были проведены следующие совместные занятия:

№	ФИО молодого педагога	ФИО наставника	Тема	Ссылка	Дата проведения	Должность
1.	Телеуова Мақпал Жандосқызы	Мукиева Лиза Данелхановна	Қалдық заттарды қайта өңдеу арқылы экологиялық таза өнім жасау. Жасыл химияның 12 принципі 	https://www.instagram.com/reel/DVQqXejADeP/?igsh=MzBuZjE0aXJja2h2	23.02.2026г.	Өндірістік оқыту шебері
2.	Бостандыкова Дәния Мәлікқызы	Бутабаева Назгуль Куанышбаевна, педагог-исследователь, методист	БМ 3 Применение базовых знаний экономики и основы предпринимательства в профессиональной деятельности. Сформировать у обучающихся понимание сущности производства и факторов производства, их роли в экономике и практической деятельности. Тема урока: Производство и факторы производства 	https://www.instagram.com/reel/DVgudJICAr7/?igsh=MWxkYWpnMmhkZ25ueg==	25.02.2026г.	Преподаватель английского языка
3.	Төребай Аружан	Нуржанова Гулшат	КМ 4. Баспа өнімінің өңдеу процестерін орындау. ОН 4.4. Белгілі бір түсті бояуларды жасау және араластыру.	https://www.instagram	27.02.2026г.	оқытушы

	Жамалхан қызы	Бердигалиев на	Сабактың тақырыбы: Басылым қалыбы материалдарын меңгереді. 	ram.com/r eel/DVyzt _UiO8 /? igsh=MT dtMDlpO WJnZXN yaA==		
4.	Абдикулов Галымжан Сакенович	Абелдаева Бейбиткул Акембековн а	КМ1 Тапсырыс бойынша технологиялық спецификацияны рәсімдеу 1.1.7 “Тапсырысты қабылдау кезінде техникалық тапсырманы қауіпсіз және дұрыс рәсімдей алу” 	https://w ww.instag ram.com/r eel/DWC LulDCEc g/?igsh= MWNwc GtsZ3loN XZzbw	18.03.2026г.	Мастер производств енного обучения
5.	Акпар А.А.	Омерханов К.Б.	«Неполная разборка и сборка автомата Калашникова» 	https://w ww.instag ram.com/r eel/DXrE 94KiH0o/ ?igsh=cn RxN3Mz dHVuZD By	21.04.2026г	Организатор начальной военной и технологиче ской подготовки, преподавате ль НВП

						
6.	Оразалыұлы Дамир	Аймұқан Айнұр	КМ 2. Басылатын материалды табақты және рулонды берумен баспа жабдығында басып шығару. ОН. 2.3. Әр түрлі материалдарға басып шығару үшін баспа бояуларын таңдау және қолдану. Сабақтың тақырыбы: Баспа бояуларының қасиеттері мен құрылымы. 	https://www.instagram.com/reel/DXtJe_uTCOt/?igsh=bGpsY3gzOXZ1a2xu	23.04.2026г.	Арнайы пән оқытушысы
7.	Алиева Аделина Гасанханқызы	Каипова Айнур Айдаровна	ПМ3. Подготовка файла к печати с учетом технических требований и материалов полиграфической отрасли. Р.О. 3.1 Осуществлять выбор материалов и определение технических характеристик допечатного процесса в зависимости от технологии печати. Тема урока: Разрабатывает дизайн сувенирной продукции с использованием различных материалов для сублимационной печати. 	https://www.instagram.com/reel/DXwi13ToGjK/?igsh=a3BwbGs5N3BmMGR2	30.04.2026г.	Мастер производственного обучения

						
8.	Абыйрова Айдана Нурлановна	Карайдарова Зухра Бауыржановна	ПМ 3 Выполняет фотосъемку на документы, одиночные портреты и небольших групп в павильоне и на постоянной площадке 3.3.7 Вызывает нужные эмоции при съемке психологического портрета Тема урока: сделать постер или плакат с использованием фотографий при съемке: эмоций психологического портрета 	https://www.instagram.com/reel/DYPtFrWoa0T/?igsh=M_XlpZ2t0aW5oeXdk	08.05.2026г.	Мастер производственного обучения
9.	Кайрылла А.	Жарылқасы нқызы Ж.	Сублимациялық баспа арқылы сувенирлік өнімдердің дизайн элементтері мен жалпы дизайнын жасайды 	https://www.instagram.com/reel/DYhNMuqImHp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTc4MTIwNjQ2YQ==	19.05.2026г.	Мастер производственного обучения

По итогам проведённой наставнической работы отмечается положительная динамика профессионального роста молодых педагогов, повышение качества подготовки и проведения занятий, развитие навыков применения современных образовательных технологий, а также повышение эффективности взаимодействия с обучающимися.

Проведённые совместные занятия способствовали:

- совершенствованию педагогических компетенций молодых специалистов;
- развитию профессионального мастерства;
- обмену эффективным педагогическим опытом;
- внедрению современных инновационных технологий в образовательный процесс;
- повышению мотивации и активности обучающихся на занятиях.

Программа наставничества «Наставник – молодой педагог» показала свою эффективность и значимость в профессиональной адаптации и развитии молодых специалистов колледжа (Приложение 4.9).

По итогам работы экспертной комиссии были присуждены места молодым педагогам и их наставникам:

Гран-при Сулейжан Айдана Есболқызы Тажокова Балауса Берікқызы

I место Акпар Анаят Анварович Омерханов Каир Бейсембаевич

II место Абыйрова Айдана Нурлановна Карайдарова Зухра Бауыржановна

III место Бостандыкова Дәния Мәлікқызы Бутабаева Назгуль Куанышбаевна

Список молодых педагогов, прошедших стажировку на производственных предприятиях под руководством мастеров производственного обучения:

№	ФИО педагога	Место прохождения стажировки	Дата прохождения и ссылка
1	Абдикулов Галымжан Сакенович	ТОО «kz recycling»  Абдикулов Ғалым.pdf	72ч, 04.05.2026-18.05.2026 https://www.instagram.com/reel/DYjWxkKIHzb/?igsh=dWJvZmt0cjk4M2oy
2	Абдывали Айдана Талгатовна	ТОО «Полиграфкомбинат»  абдывали.pdf	72ч, 01.12.2025-13.12.2025

10. Информационно-методическое сопровождение работы аттестуемых преподавателей по подготовке и проведению открытых мероприятий, подготовке и оформлению методических разработок

В течение аттестационного периода проводилась системная информационно-методическая работа по сопровождению аттестуемых педагогов колледжа. Основное внимание уделялось подготовке и проведению открытых мероприятий, консультированию по вопросам оформления методических разработок, сбору и систематизации документов, а также подготовке педагогов к прохождению ОЗП.

Всего на аттестацию подали документы 27 педагогических работников, из них 1 заместитель директора по учебной работе и 26 преподавателей.

На подтверждение категории «педагог-исследователь» документы подали 4 преподавателя:

1. Ерназар Гүлжанат Көшербайқызы;
2. Абелдаева Бейбиткул Акембековна;
3. Бутабаева Назгуль Куанышбаевна;
4. Токмагамбетова Салима Утжановна.

На присвоение категории «педагог-исследователь» документы подала, но набрала проходной балл:

1. Молдаханова Гулназира Жунусханқызы

На подтверждение категории «педагог-эксперт» документы подала:

1. Ерназарбекова Анаркул Мусиреповна.

На присвоение категории «педагог-эксперт» документы подали:

1. Сулейжан Айдана Есболовна;
2. Мукиева Лиза Далелхановна;
3. Нуржанова Гулшат Бердигалиевна;
4. Жаппаров Абдурахман Абдуллаевич.

Из числа педагогов, претендующих на категорию «педагог-эксперт», двое успешно прошли ОЗП, двое не набрали проходной балл.

На присвоение категории «педагог-модератор» документы подали 16 преподавателей:

1. Байжанова Айсулу Жаксылыковна;
2. Байниязова Айзада Бәкірқызы;
3. Бақытов Абылай Бақытұлы;
4. Габдуллин Марат Маратович;
5. Кежденбек Заманбек Ғазымбекұлы;
6. Сейтқазы Айдос Қуанышұлы;
7. Серікжанов Арман Серікжанұлы;
8. Әбдікәрім Балнұр Бахытбекқызы;
9. Солтанбек Жадыра Кинесбекқызы;
10. Акешова Насиба;
11. Қаныбекова Аяулым Сабитқызы;
12. Айтбаев Бейбіт Ғалымұлы;
13. Көкебай Толқын Тоқтарханқызы;
14. Майтубай Динара Ерланқызы;
15. Калининченко Елена Дмитриевна;
16. Айтқазы Айляззат Төлеуғазықызы.

По результатам прохождения ОЗП 9 преподавателей успешно преодолели пороговый уровень, остальные педагоги не прошли тестирование.

В рамках информационно-методического сопровождения аттестуемым педагогам были оказаны консультативная помощь по вопросам подготовки портфолио, оформления методических материалов, проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий. Проведены индивидуальные и групповые консультации по требованиям аттестации, структуре методических разработок и подготовке подтверждающих документов.

Работа по сопровождению аттестуемых педагогов способствовала повышению профессиональной компетентности преподавателей и совершенствованию качества методической деятельности колледжа.

11. Посещение и анализ учебных занятий, проведение открытых занятий

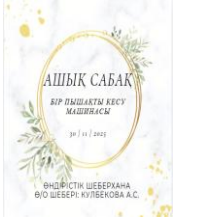
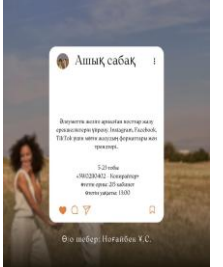
В соответствии с планом работы на учебный год преподавателями были проведены открытые занятия. Основная цель открытых занятий - обмен педагогическим опытом, распространение эффективных методов и приемов обучения, внедрение современных образовательных технологий и повышение качества образовательного процесса.

В ходе проведенных открытых занятий преподаватели использовали эффективные педагогические методы в соответствии с целями обучения, а также организовывали работу, направленную на повышение познавательной активности обучающихся. На занятиях широко применялись групповые и индивидуальные формы работы, интерактивные задания, информационно-коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы.

Преподаватели и представители администрации, присутствовавшие на открытых занятиях, провели анализ содержания и структуры занятий, степени достижения учебных целей и эффективности системы оценивания. В ходе обсуждения были отмечены положительные стороны проведенных занятий и даны методические рекомендации, направленные на совершенствование образовательного процесса.

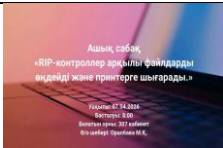
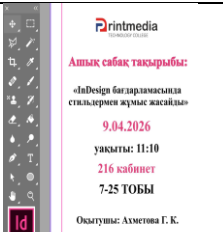
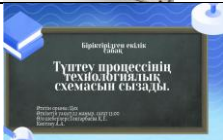
В целом открытые занятия были проведены на высоком методическом уровне. Преподаватели продемонстрировали свое профессиональное мастерство и обменялись опытом. Результаты открытых занятий оказали положительное влияние на повышение профессиональных компетенций педагогов, распространение инновационного опыта и улучшение качества образования.

В заключение следует отметить, что открытые занятия достигли поставленных целей и внесли значительный вклад в совершенствование учебно-воспитательного процесса и профессиональное развитие педагогов.

№	ФИО	Тема	Дата и время	Данные комиссии
1	Солтанбек Жадыра Кинесбекқызы	«Түптеу қап және оның түрлерін меңгереді» «Изучает переплётную крышку и её виды» https://www.instagram.com/reel/DYmlHmpIxSW/	23.09.2026ж	
2	Сатыбалдиева Айдана Ғалымжанқызы	«Портретті қайта өңдеу, шаш, кірпік және қастармен жұмыс жасау» https://www.instagram.com/reel/DRzZMj8CFjG/?igsh=a3hmdWN40Go1eWxp	26.11.2025г.	
3	Наурзова Салтанат Сейдахановна	«Adobe Photoshop бағдарламасында түрлі-түсті кескіндерді меңгереді» https://www.instagram.com/reel/DYPQEeVgxeV/?igsh=d3htejAwc3FqYm5w	28.11.2025г.	
4	Кулбекова Айнуր Сакеновна	“Бір пышақты кесу машинасында дұмыс істеу” https://www.instagram.com/reel/DRr7L0pCLLx/?igsh=MWpvd254ZDd5aHBkdg==	30.11.2025г..	
5	Ноғайбек Ұлсана Сержанқызы	«Әлеуметтік желіге пост жазу ерекшеліктері. Instagram, Facebook, TikTok форматтары мен трендтері» https://www.instagram.com/reel/DR5M4a9iNyK/?igsh=MWQ5MzRwNnM1MnkxMg==	05.12.2025г.	
6	Тұрдыбек Самал Нұрбергенқызы	«Қазақстанның цифрлық дамуы. Жасанды интеллекттің рөлі» https://www.instagram.com/reel/DSCGj1HCCVd/?igsh=bHV1NTFoNHfKOGNj	08.12.2025г.	
7	Кошербаева Айман Оралжановна	«Производит обработку изображений в программе Adobe Photoshop» https://www.instagram.com/reel/DSIOer8CBEH/?igsh=MXI1d25pNXyYnZxMw==	09.12.2025г	

8	Көкебай Толқын Тоқтарханқызы	«Adobe Photoshop бағдарламасында сурет салу техникасын жүзеге асырады» https://www.instagram.com/reel/DSIorttCG5Z/?igsh=MWx6aGo3OW9lb3o5Zg==	10.12.2025г.	
9	Абелдаева Бейбиткул Акембековна	«Тасқа қашалған бейнеден қағаз бетіне таңба алу» https://www.instagram.com/reel/DSXAQbkCCkB/?igsh=MW1nOWU4dXlrZGkzag==	12.12.2025г.	
10	Кужаниязова Даяна Женисовна	«Использование ChatGPT в копирайтинге и учебном процессе» https://www.instagram.com/reel/DSpqAx0CPUB/?igsh=N3czdXd3eXluaXpv	12.12.2025г.	
11	Қасымбек Жадыра Ұланқызы	«Жөндеу нәтижелері мен дайын өнімнің жалпы сапасын өндірістік стандарттарға сәйкес бақылау» https://www.instagram.com/reel/DSmjX9cCDps/?igsh=MXIyMml3NnVrY2Jpeg==	12.12.2025г.	
12	Байжанова Айсулу Жаксылыковна	«Дүниежүзі елдерінің шаруашылық құрылымын бағалау» https://www.instagram.com/reel/DUoNB4vCDvZ/?igsh=MW0zY3BxM253Z3JvbW==	18.12.2025г.	
13	Мустафаева Улсерик Маратовна	«Цифрлық баспа жабдықтарының техникалық деректерін сипаттау» https://www.instagram.com/reel/DSbjf5HCNNH/?igsh=MTV5dmtuOTl5cm92eQ==	19.12.2025г.	
14	Карайдарова Зухра Бауыржановна Тажкенова Гаухар Алматовна	«Устранение неясности в написании отдельных букв и знаков, неправильной разбивки текста на абзацы» https://www.instagram.com/reel/DSc0u9NCEIa/?igsh=ajVjd3ZwbWZoMGxv	19.12.2025г.	
15	Қыдырбай Нуршат Мақсатқызы	«Ризографта жұмыс жасау және сандық басып шығаруға арналған жабдықты дайындау» https://www.instagram.com/reel/DSenLdiBVM/?igsh=dGUwajF0aGp1Ymk4	20.12.2025г.	
16	Каипова Айну Айдаровна	«Производит подготовку файлов для сублимационной и лазерной печати» https://www.instagram.com/reel/DSPXE2aiJB/?igsh=NHQwcGkwbmZraTVn	23.12.2025г.	

17	Саятқызы Жансая	«Материалдарды рулонмен беру және тарту жүйесі» https://www.instagram.com/reel/DSpXtSkCEPM/?igsh=MWMxOGNkc2JnMWJiaw==	23.12.2025г.	
18	Ерназар Гүлжанат Көшербайқызы	“Флексографиялық басылым машинасында, пакет өнімдерін басу” https://www.instagram.com/reel/DSp_0MbCIHO/?igsh=MTdkcHYybXVjcHY0aw==	24.12.2025г.	
19	Имангалиева Гулсая Кошкинбаевна	«Тигель машинасында силық қорабын жасау» https://www.instagram.com/reel/DSsmtwAiPRp/?igsh=ZHV5anBheWl2c2I1	24.12.2025г.	
20	Бутабаева Назгуль Куанышбаевна	Личный и семейный бюджет https://www.instagram.com/reel/DVgxP74CL8w/?igsh=MWM0azJmenQwNXoyZw==	29.01.2026г	Ефремова Светлана Александровна
21	Сайфудинова Молдир Телмановна	Жобаның мәтіндікконтентін (слоган, сипаттама, мәтін блоктары) әзірлейді https://www.instagram.com/reel/DU0o1B6CA_4/?igsh=MWhwcnp6YWw2N2RjZg==	13.02.2026г.	
22	Молдаханова Гулназира Жунусханқызы	Ыбырай Алтынсариннің «Атымтай жомарт» әңгімесі https://www.instagram.com/reel/DVxQwXGiI_0/?igsh=MWM1d2ZiZ29oOW5jNw==	24.02.2026г.	Таджикулова Рауза Абдикеримқызы "Алматы телекоммуникация және машинажасау колледжі" КМҚК
23	Молдаханова Гулназира Жунсханқызы	Ыбырай Алтынсариннің «Атымтай жомарт» әңгімесі https://www.instagram.com/reel/DVxQwXGiI_0/?igsh=MWM1d2ZiZ29oOW5jNw==	24.02.2026г.	
24	Абелдаева Бейбиткул Акембековна	Монитор, пернетақта және тінтуірмен жұмыс істеу кезінде көзге және дене қалпына түсетін жүктемені реттеу https://www.instagram.com/reel/DVcsyMiE2My/?igsh=YWdlYm1wNDJpdm9w	25.02.2026г.	Ажмиева Зауре Болатовна "Алматы сервис және технологиялар колледжі" КМҚК
25	Ерназар Гүлжанат Көшербайқызы	Төрт бояулық басылым машинасында өнім басу https://www.instagram.com/reel/DVaCdHmE9Ht/?igsh=YjhmaDNsdmZldTB4	25.02.2026г.	Стамбекова Гуляим Бикеновна «Алматинский колледж технологий и флористики» КМҚК

26	Токмагамбетова Салима Утжановна	Алғашқы функция және анықталмаған интеграл. Анықталған интеграл қасиеттері https://www.instagram.com/reel/DVRMuGLiJdZ/?igsh=NnB5bjVwNjl0Y2J4	25.02.2026г.	Садиебекова С.С. "№1 Алматы қазақ гуманитарлық- педагогикалық колледжі" КМКК
27	Абыйрова Айдана Нұрланқызы	“Болашақ фотосы: Жасанды интеллект көмегімен түсіру және өңдеу” https://www.instagram.com/reel/DVQCETBEdVL/?igsh=MWp3bDdzZHVzbjkzaQ==	26.02.2026г.	
28	Оралбаева Мерей Қайратқызы	«RIP-контроллер арқылы файлдарды өңдеу және принтерге шығару» https://www.instagram.com/reel/DW1agrTiAhV/?igsh=cHU0enZyNXF3NXVx	07.04.2026г.	
29	Ахметова Гулнур Кудасовна	"InDesign бағдарламасында стильдермен жұмыс" https://www.instagram.com/reel/DXCFW_3jPHG/?igsh=MTN4bmtpc2picmtcgcg==	09.04.2026г.	
29	Кокарева Виктория Андреевна	«Работа с текстом в графических редакторах» https://www.instagram.com/reel/DYVi1VTRNb/?igsh=MTZrNHlmMDFJamdvcQ==	13.05.2026г	
30	Жарылқасынқызы Жұлдыз Кайрылла Алтыншаш Турарбекқызы	Сублимациялық баспа арқылы сувенирлік өнімдердің дизайн элементтері мен жалпы дизайнын жасайды https://www.instagram.com/reel/DYhNMuqImHp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTc4MTIwNjQ2YQ==	19.05.2026г.	
31	Туракова Мархабат Файзуллаевна Майтубай Динара Ерланқызы	«Қаптаманың полиграфиядағы маңызы мен түрлері» https://www.instagram.com/reel/DYojj9-gTvN/?igsh=OWExZDl6Ymp4NG45	22.05.2026г.	
32	Көптілеу Аяулым Асылбекқызы Токтарбаева Куралай Еркеновна	«Түптеу процессінің технологиялық схемасын сызады» https://www.instagram.com/reel/DYplTz7ICaA/?igsh=MmE2dzYwZnp0MNY0	22.05.2026ж	

33	Абдуллаева Бибигуль Смановна	«Shop clothes for women and men» https://www.instagram.com/reel/DYzxpvmlIdRr/?igsh=MXRkMjFubnY0MHk3Nw==	25.05.2026ж	
34	Ахметова Айнур Абдикуловна Айтжанова Мадина Болатовна	Қаржылық сауаттылық «Дүние жүзінің ең ірі мұражайлары» Финансовая грамотность «Крупнейшие музеи мира» https://www.instagram.com/reel/DZC4ZZCo3DM/	01.06.2026ж	
35	Абдуали Акжол Аскарулы	Жөндеу жұмыстарының түрлері Виды ремонтных работ	01.06.2026ж	
36	Ерназарбекова Анаркул Мусиреповна	Куб, призма және пирамида қималары https://www.instagram.com/reel/DZ4rS5ToOHg/?igsh=czB2bW02YWpqMGE4	09.06.2026ж	
37	Оспанова Айжан Ергалымовна Дуйсембай Нұрдана Сәрсембайқызы	«Өлеңдер, ертегілер мен драмалық шығармалар жиынтығындағы типографиканың негізгі ережелерін (кәріптер, аралықтар, абзацтар, туралау) оқып-үйренеді» https://www.instagram.com/reel/DZ7XU7HIR0b/?igsh=MXUzOGI3OHNA5a21sNQ==	23.06.2026г.	

Каждое открытое занятие освещалось и транслировалось через официальные социальные сети колледжа — Instagram, Facebook, а также размещалось на официальном сайте колледжа. Информационное сопровождение мероприятий способствовало распространению педагогического опыта, повышению открытости образовательного процесса и информированию студентов, педагогов и общественности о проводимой работе.

12. Организация работы Аттестационной комиссии по аттестации педагогов

11 декабря 2025г был утвержден приказ о составе Аттестационной комиссии, которая включает в себя педагогов-исследователей колледжа. Работа Аттестационной комиссии началась 27 апреля 2025 года и продлится до августа месяца 2026 года согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83. «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов» (Приложение 4.10).

13. Организация и проведение процедуры аттестации преподавателей колледжа

Согласно письму №01.1-22/795 от 04.12.2024г. ГКП на ПХВ «ГНМЦНТО» г. Алматы в 2025 году аттестация педагогов-модераторов и педагогов-экспертов будет проводится через платформу «USTAZ».

Был издан приказ об ответственных за загрузку данных на платформу (Приложение 4.11).

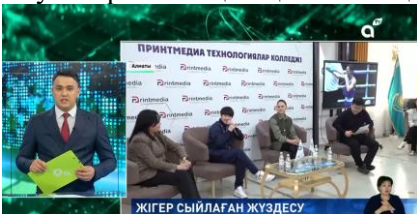
14. Наличие публикаций на сайте колледжа

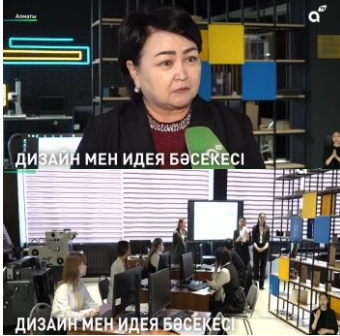
№	Информационный инструмент	Название	Дата
---	---------------------------	----------	------

1		В Алматы педагоги поделились опытом внедрения ИИ в учебно-образовательный процесс https://vecher.kz/ru/article/v-almaty-pedagogi-podelilis-opytom-vnedreniia-ii-v-uchebno-obrazovatelnyi-prosess.html	26.09.2025г
1.		«Операторлық өнер» мамандығы бойынша кәсіби стандартты қалыптастыруға арналған «Дөңгелек үстел» КӘСІБИ СТАНДАРТ – САПАЛЫ КАДР Алматы қаласындағы Принтмедиа технологиялар колледжінде «Операторлық өнер» мамандығы бойынша кәсіби стандартты қалыптастыруға арналған «дөңгелек үстел» өтті. Іс-шара «Мемлекет, білім және индустрия серіктестігі» арқылы кәсіби стандарт қалыптастыру» тақырыбында ұйымдастырылды. Іс-шараға кино, телевизия, фото және медиа саласындағы жұмыс берушілер, шығармашылық жоғары оқу орындары мен колледждердің өкілдері, сондай-ақ Еңбек ресурстарын дамыту орталығының мамандары қатысты. Ернұр РЫСБАЙ Кездесуді колледж директоры Гүлзада Абдуллаева ашып, мамандар даярлау жүйесін жетілдірудің маңыздылығын атап өтті: — Бұл іс-шараны өткізудегі басты мақсатымыз – заман талабына сай оператор мамандарын кәсіби стандарттарға сәйкес даярлау жолдарын анықтау. Бұл салада білім беру мен индустрияның тығыз байланысы қажет. Бүгін осында жиналған сала өкілдерімен бірлесіп, нақты шешімдер қабылдаймыз деп сенемін. Пікірталас нәтижелі болады деген үмітімнен, – деді ол. «Дөңгелек үстел» барысында операторлық мамандықтың кәсіби ерекшеліктері мен жаңа технологияларға бейімделу талқыланды. Цифрландыру үдерісімен қатар, заманауи камералар мен бағдарламалық қамтамасыз етудің дамуы операторлық жұмыстың сапасына жаңа талаптар қойып отыр. Еңбек ресурстарын дамыту орталығының бас сарапшысы Динара Санжыбаева шығармашылық салаларда кәсіби стандарттың болмауы еңбек нарығындағы бірқатар мәселелерге әкеліп шығарып айтты: — Қазіргі таңда «Операторлық өнер» бойынша жеке кәсіби стандарт жоқтың қасы. Нарықта жұмыс істейтін көптеген фотографтар мен бейнеоператорлар кәсіби білімсіз-ақ еңбек етіп жүр. Бұл жағдай мамандық беделіне және сапалы кадр даярлауға жер енеді. Сондықтан бізге нақты кәсіби талаптар мен біліктілік деңгейлерін айқындайтын стандарт қажет, – деді ол.	22.10.2025г.
3		«Следствие ведут читатели»: студенты Алматы раскрывали литературные тайны https://vecher.kz/ru/article/sledstvie-vedut-chitateli-studenty-almaty-raskryvali-literaturnye-tainy.html	28.10.2025г
4		«Жастар сыбайлас жемқорлыққа қарсы: адалдыққа әдет — жаңа норма» форумы https://www.facebook.com/share/17XnrAVfbm/?mibextid=wwXIfr https://www.instagram.com/reel/DQXSMjWjLD3/?igsh=eDRjODJ6OG84NTI1 https://www.facebook.com/share/1HdqAj2Aif/?mibextid=wwXIfr	28.10.2025г.

6		Финансовая грамотность – ключ к успеху ТОЧКА ОТСЧЕТА В Алматы завершился масштабный образовательный проект, призванный изменить отношение молодежи к личным финансам.  Ольга РЫСЕНКО, Алматы Современная финансовая грамотность – залог успеха в рыночной экономике. В Алматы прошел масштабный образовательный проект «АМАНАТ», призванный изменить отношение молодежи к личным финансам. В рамках проекта были проведены семинары, лекции и мастер-классы. Участники получили практические навыки управления личными финансами, а также познакомились с основами финансовой грамотности. Проект реализуется при поддержке Министерства образования и науки Республики Казахстан. В Алматы участвовали студенты и преподаватели из различных вузов. Проект призван повысить финансовую грамотность молодежи и помочь им в принятии правильных финансовых решений. В рамках проекта были проведены семинары, лекции и мастер-классы. Участники получили практические навыки управления личными финансами, а также познакомились с основами финансовой грамотности. Проект реализуется при поддержке Министерства образования и науки Республики Казахстан. В Алматы участвовали студенты и преподаватели из различных вузов. Проект призван повысить финансовую грамотность молодежи и помочь им в принятии правильных финансовых решений.	30.10.2025г
7		В Алматы открылся фестиваль полиграфического мастерства и инноваций «SmartPrint Фест – 2025»  https://vecher.kz/ru/article/v-almaty-otkrylsia-festival-poligraficheskogo-masterstva-i-innovasii-smartprint-fest-2025.html	17.11.2025г
8		В Алматы прошла олимпиада по английскому языку среди колледжей  https://vecher.kz/ru/article/v-almaty-proshla-olimpiada-po-angliiskomu-iazyku-sredi-kolledjei.html	11.12.2025г
9		«Almaty Prof Skills: нәтижелері мен даму перспективалары» жұмысшы мамандықтар жылының жабылуына арналған салтанатты іс-шара аясында Алматы қаласы колледждерінің көрмесі  https://www.instagram.com/reel/DSpESSqiL8T/?igsh=MTdmZGxoeGZmeGY2Zg==	24.12.2025г.

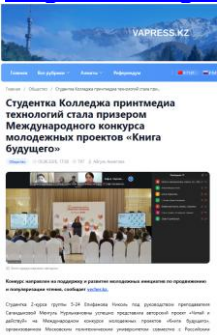
10		В Алматы подвели итоги Года рабочих профессий  https://vecher.kz/ru/article/v-almaty-podveli-itogi-goda-rabochih-professii.html	25.12.2025г
12		В Колледже принтмедиатехнологий обсудили вопросы воспитательной работы в рамках идеологии «Закон и порядок»  https://vecher.kz/ru/article/v-kolledje-printmedia-tehnologii-obsudili-voprosy-vospitatelnoi-raboty-v-ramkah-ideologemy-zakon-i-poriadok.html	20.01.2026г
13		«Закон и Порядок»: в колледже Printmedia Алматы состоялась площадка для обмена мнениями  https://vecher.kz/ru/article/zakon-i-poriadok-v-kolledje-printmedia-almaty-sostoialas-ploshadka-dlia-obmena-mneniiami.html	29.01.2026г
14		Городской конкурс среди студентов колледжей города Алматы «Химия вокруг нас»  https://vecher.kz/ru/article/gorodskoi-konkurs-sredi-studentov-kolledjei-goroda-almaty-himii-vokrug-nas.html	06.02.2026г
15		Круглый стол–семинар в рамках декады «BASYLYM Cycle – біртұтас жүйе» прошел в Алматы 	16.02.2026г

		https://vecher.kz/ru/article/kruglyi-stolseminar-v-ramkah-dekady-basylym-cycle-birtutas-juie-proshel-v-almaty.html	
16		Заң және тәртіп: алматылық жастар жеке жауапкершіліктің маңызын талқылады  https://youtu.be/Gcq1c54XtF8?si=hIsIj67qbpnljIa2	23.02.2026г.
17		"Жарнама және полиграфия: тиімді жарнаманы құрудағы жұмысшы мамандықтардың рөлі" қалалық байқауы өтті  https://aqshamnews.kz/kz/article/zharnama-zhane-poligrafiya-tiimdi-zharnamany-qurudagy-zhumysshymamandyqtardyn-rol-i-qalalyq-baiqauly-ott-i.html	25.02.2026г.
18		В Алматы прошел конкурс среди студентов колледжей «Печатный интеллект: брейн-ринг для умников»  https://vecher.kz/ru/article/v-almaty-proshel-konkurs-sredi-studentov-kolledjei-pechatnyi-intellekt-brein-ring-dlia-umnikov.html	26.02.2026г
19		От международного опыта – к новому творческому направлению  https://vecher.kz/ru/article/ot-mejdunarodnogo-opyta-k-novomu-tvorcheskomu-napravleniiu.html	26.02.2026г
20		История Великой Степи: в Алматы прошла II городская олимпиада по истории Казахстана	04.03.2026г

		 https://vecher.kz/ru/article/istoria-velikoi-stepi-v-almaty-proshla-ii-gorodskaya-olimpiada-po-istorii-kazahstana.html	
21		«Күй күмбірі» республикалық акциясы  https://youtu.be/GtZeNDlo27o?si=VursSp5EldAtJtmV	18.03.2026г.
22		Кітап мұқабасын дайындау: Алматыда колледж студенттері арасында республикалық байқауы  https://youtu.be/KplAYsbq3TM?si=qLj5Jt5VXDDHRNM4	18.03.- 19.03.2026г.
23		Республиканском конкурсе профессионального мастерства среди студентов колледжей на тему «Создание арт-контента для книг и журналов» 	18.03.- 19.03.2026г.
24		Республиканский научно-практический семинар на тему «Сохранение и восстановление письменного наследия Казахстана: современные подходы и научная практика»  https://www.facebook.com/share/p/1CNUuRZA8Q/	26.03.- 27.03.2026г

25		 https://qazaq1913.com/2026/03/26/aza-stanny-zhazba-m-rasyn-sa-tau-men-alpyna-keltirudi-zamanau-i-m-seleleri-tal-ylandy/ https://bilimdinews.kz/?p=289064 https://ertenmedia.kz/qolzhasba-ulttyng-qazynasy-restavraciya-men-cifrlandyrggha-basyndyq-berildi/	26.03.- 27.03.2026г.
26		WorldSkills Almaty 2026: территория мастерства, точности и профессионального роста  https://vecher.kz/ru/article/worldskills-almaty-2026-territoriia-masterstva-tochnosti-i-professionalnogo-rosta.html	27.03.2026г
27		JasSkills Almaty 2026: профориентация и развитие будущих профессионалов  https://vecher.kz/ru/article/jasskills-almaty-2026-proforientasiia-i-razvitie-budushih-professionalov.html	27.03.2026г
28		От традиций к инновациям: образовательный диалог Казахстана и Китая в сфере полиграфии  https://vecher.kz/ru/article/ot-traditsii-k-innovatsiyam-obrazovatelnyi-dialog-kazahstana-i-kitaya-v-sfere-poligrafii.html	21.04.2026г
29		23 сәуір - Ұлттық кітап күні	23.04.2026г.

		 https://aqshamnews.kz/kz/article/23-sauir-ulttyq-kitap-kuni.html	
30		Образование и бизнес: новые точки соприкосновения в полиграфии  https://vecher.kz/ru/article/obrazovanie-i-biznes-novye-tochki-soprikosnoveniya-v-poligrafii.html	27.04.2026г
31		«Логотип әзірлеу және оны презентациялау» байқауы: шығармашылық пен кәсібиліктің тоғысуы  https://aqshamnews.kz/kz/article/logotip-azirleu-zhane-ony-prezentatsiyalau-baiqauy-shygarmashylyq-pen-kasibiliktin-togysuy.html	28.04.2026г.
32		Независимая бренд-сертификация выпускников ТиПО как инструмент повышения качества профессионального образования  https://vecher.kz/ru/article/nezavisimaya-brend-sertifikatsiya-vypusnikov-tipo-kak-instrument-povysheniya-kachestva-professionalnogo-obrazovaniya.html	21.05.2026г
33		Дуалдық оқыту жүйесінің тиімділігі: Демо емтихан – студент білімінің айнасы 	22.05.2026г.

		https://aqshamnews.kz/kz/article/dualdyq-oqytu-zhuiesinin-tiimdiligi-demo-emitihan-student-biliminin-ainasy.html	
34		https://vecher.kz/ru/article/studentka-kolledzha-printmedia-tehnologii-stala-prizerom-mezhdunarodnogo-konkursa-molodezhnyh-proektov-kniga-budushego.html 	04.06.2026г.
35		https://vapress.kz/ru/article/v-almaty-obsudili-budushee-knizhnoi-kultury-s-denisom-kotovym.html 	25.06.2026г.

15. Взаимопосещение занятий педагогами колледжа

Работа по взаимопосещению педагогами занятий была организована в соответствии с планом учебного года и проводилась согласно утвержденному графику. Основной целью мероприятия являлось обеспечение обмена профессиональным опытом между преподавателями, совершенствование методики преподавания и повышение качества образования.

В отчетный период преподаватели посещали занятия друг друга, наблюдали и анализировали организацию учебного процесса, реализацию целей обучения, активность обучающихся и эффективность процесса оценивания. В ходе посещения занятий было отмечено эффективное использование преподавателями современных педагогических технологий, цифровых образовательных ресурсов и интерактивных методов обучения.

По результатам анализа занятий был организован обмен методическим опытом между коллегами, даны рекомендации по совершенствованию структуры уроков, повышению познавательной активности обучающихся и эффективной организации обратной связи. Кроме того, был обсужден опыт применения инновационных подходов в образовательном процессе.

В результате проведенной работы были совершенствованы профессиональные компетенции преподавателей и созданы условия для повышения их педагогического мастерства. Практика взаимопосещения занятий оказала положительное влияние на повышение качества образования, став эффективной площадкой для обмена опытом.

Посещение занятий администрацией проводилось с целью контроля качества учебно-воспитательной работы и оценки профессиональной деятельности педагогов.

В ходе посещения занятий контролировались выполнение целей обучения, структура урока, уровень применения современных методов обучения, активность обучающихся на занятиях, эффективность системы оценивания и ведение учебной документации.

Со стороны администрации были даны методические рекомендации по дальнейшему повышению качества занятий, активизации познавательной деятельности обучающихся, эффективному использованию критериев оценивания и более широкому применению цифровых ресурсов.

В целом посещение занятий администрацией положительно повлияло на повышение качества образовательного процесса, оказало поддержку профессиональному развитию педагогов и способствовало повышению эффективности образовательной деятельности.

Администрация посещала занятия 28 раз в течение учебного года, преподаватели ООД 54 раза, преподаватели спецдисциплин – 14 раз, а мастера п/о – 72 раза. Итого взаимопосещений занятий педагогами колледжа составило 168 раз за 2025-26 учебный период.

1. Бақытов Абылай Бақытұлы
2. Бутабаева Назгуль Куанышбаевна
3. Кемпишова Айжамал Райхановна
4. Кунтубай Айдар Серикулы
5. Олжатаева Гульмира Балтабаевна
6. Сагандыкова Менгуль Нурлыкановна
7. Сыгаева Айнара Назимбековна
8. Сулейжан Айдана Есболқызы
9. Токмагамбетова Салима Утжановна
10. Хамидулина Индира Габдимуталаповна

Преподаватели ООД

1. Абдуллаева Бибигуль Смановна
2. Абусейтова Меруерт Насыровна
3. Айтжанова Мадина Болатовна
4. Акешова Насиба
5. Алгаев Әбіш Айдосұлы
6. Акпар Анаят Анварович
7. Ахметова Айнур Абдикуловна
8. Әбдікәрім Балнұр Бахытбекқызы
9. Байжанова Айсұлу Жаксылыковна
10. Бостандыкова Дәния Мәлікқызы
11. Ерназарбекова Анаркул Мусиреповна
12. Жаппаров Абдурахман Абдуллаевич
13. Жомарт Аяла Жомартқызы
14. Кежденбек Заманбек Ғазымбекұлы
15. Керимбаева Кульзира Сейсембековна
16. Кошербаева Ботагоз Оралжановна
17. Қаныбекова Аяулым Сабитқызы
18. Мамыров Жасулан Сейсебайевич
19. Молдаханова Гулназира Жунусханқызы
20. Оразалыұлы Дамир
21. Рахимова Гулнаш Мукановна
22. Серікжанов Арман Серікжанұлы
23. Телеуова Мақпал Жандосқызы
24. Тортаев Айдын Амангельдыұлы
25. Төребай Аружан Жамалханқызы
26. Тулегенов Бекзат Каримович
27. Тургунбаева Камила Алмаканбетовна

Преподаватели спецдисциплин

1. Айтқазы Айлязат Төлеуғазықызы
2. Нуржанова Гулшат Бердигалиевна
3. Солтанбек Жадыра Кинесбекқызы
4. Тажкенова Гаухар Алматовна
5. Тұрдыбек Самал Нұрбергенқызы
6. Шайхиева Меруерт Жандиллақызы

7. Шуленбаева Жулдыз Кенжемуратовна
Мастера производственного обучения
1. Сейтказы Айдос Қуанышұлы
2. Абелдаева Бейбиткул Акембековна
3. Абдуали Акжол Аскарулы
4. Айтбаев Бейбіт Ғалымұлы
5. Байғазы Сая Асхатқызы
6. Дүйсембай Нұрдана Сәрсембайқызы
7. Ерназар Гүлжанат Көшербайқызы
8. Жарылқасынқызы Жұлдыз
9. Жәмиева Аружан Әмірханқызы
10. Иманғалиева Гүлсая Кошкинбаевна
11. Исакова Аида Елтаевна
12. Каипова Айнур Айдаровна
13. Карайдарова Зухра Бауыржановна
14. Кошербаева Айман Оралжановна
15. Қайырбек Манат
16. Қасымбек Жадыра Ұланқызы
17. Көкебай Толқын Тоқтарханқызы
18. Кужаниязова Даяна Женисовна
19. Кулбекова Айнур Сакеновна
20. Көптлеу Аяулым Асылбекқызы
21. Қыдырбай Нұршат Мақсатқызы
22. Майтубай Динара Ерланқызы
23. Мукиева Лиза Данелхановна
24. Ноғайбек Ұлсана Сержанқызы
25. Оралбаева Мерей Қайратқызы
26. Оспанова Айжан Ергалымовна
27. Сайфудинова Молдир Телмановна
28. Сатыбалдиева Айдана Ғалымжанқызы
29. Саятқызы Жансая
30. Токтарбаева Куралай Еркеновна
31. Тұрсынмұхамет Диана Бауыржанқызы
32. Туракова Мархабат Файзуллаевна
33. Умарбекова Дария Токеновна

5. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

В отчётный период были реализованы следующие мероприятия по профориентационной работе:

1. На базе колледжа были организованы Дни открытых дверей для абитуриентов, в рамках которых учащимся была предоставлена полная информация о материально-технической базе учебного заведения, специальностях и условиях поступления;
2. Также проводилась разъяснительная работа посредством участия в мероприятиях «День открытых дверей», организованных в школах;
3. В соответствии с графиком, утверждённым Управлением образования города Алматы, в период со 2 марта по 24 апреля организован приём учащихся 213 школ города Алматы на Дни открытых дверей, проводимые на базе Колледжа технологий принтмедиа;
4. В апреле обеспечивается участие в Днях открытых дверей и ярмарках 31 школы Алатауского района города Алматы согласно утверждённому графику;
5. В 5 общеобразовательных школах открыты профильные классы, что создало условия для углублённого изучения выбранных направлений;
6. В рамках проекта «Одна школа – один навык» организовано еженедельное посещение колледжа учащимися школы №58;
7. В рамках проекта для учащихся проводятся практические занятия по специальности «Печатное дело», направленные на развитие профессиональных навыков;

8. Для учащихся организованы экскурсии в 22 типографии города Алматы, где они ознакомились с производственными процессами и современными технологиями.

В результате проведённой работы:

1. Повысился интерес учащихся к различным профессиям;
2. Возрос уровень информированности о специальностях колледжа;
3. Благодаря охвату 213 школ значительно расширился масштаб профориентационной работы;
4. Профильные классы способствуют более чёткому определению профессиональной направленности учащихся;
5. В рамках проекта «Одна школа – один навык» у учащихся формируются практические навыки;
6. Экскурсии способствуют расширению представлений учащихся о производственной среде и укреплению интереса к выбранным профессиям;
7. Усилено системное взаимодействие со школами.

Проведённая работа осуществляется в соответствии с планом и демонстрирует положительные результаты. Особую эффективность показали масштабные Дни открытых дверей, организованные на базе колледжа, а также экскурсии на производственные предприятия. Практико-ориентированные мероприятия сыграли важную роль в формировании профессионального самоопределения учащихся. Профориентационная работа осуществляется системно и комплексно. Организованные мероприятия способствуют осознанному выбору будущей профессии учащимися. На сайте колледжа все желающие могут познакомиться с внешней и внутренней обстановкой колледжа, узнать о специальностях, сроках обучения, оставить свои вопросы администрации колледжа и получить на них квалифицированные ответы.

В Instagram можно познакомиться со всеми новостями, событиями, происходящими в колледже. Для этих целей подготовлены видеоматериалы об истории, материальной базе, достижениях и перспективах развития колледжа (Приложение 5.1).

6. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа колледжа осуществляется в соответствии с целями и задачами колледжа на этот учебный год. Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. В основе – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям: воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание; духовно- нравственное воспитание; национальное воспитание; семейное воспитание; трудовое, экономическое и экологическое воспитание; поликультурное и художественно эстетическое воспитание; интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры; физическое воспитание, здоровый образ жизни. Данные направления воспитательной работы реализовываются через: традиционные мероприятия; работу самоуправления.

Реализация работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новыми знаниями, на изучение национальных традиций, культуры и принятие общечеловеческих ценностей в КГКП «Колледже принтмедиатехнологий». Важным условием эффективной воспитательной деятельности является наличие нормативно правовой базы функционирования и развития воспитательной работы колледжа. В начале 2025–2026 учебного года была запланирована комплексная «Интегрированная образовательная программа», целью которой является воспитание добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности.

Руководствуясь данной программой, реализуются следующие направления работы:

1. Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. На

начало отчетного периода в учебном заведении обучались 20 студентов, имеющие статус детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей. На сегодняшний день Педагогом- психологом и кураторами учебных групп проводились индивидуальные работы с данной категорией студентов. Им оказана психологическая, правовая и моральная поддержка.

2. Работа со студентами с ООП. В колледже обучаются 20 студентов с ООП. Для них регулярно проводятся встречи и семинар-тренинги медицинскими специалистами и педагогом-психологом, направленные на адаптацию студентов в образовательной среде, а также были проведены открытые лекции и тренинги по вопросам толерантности и равных возможностей.

3. Профилактика правонарушений среди обучающихся. Одним из ключевых направлений воспитательной работы в колледже является предупреждение и недопущение правонарушений среди обучающихся. В колледже осуществляется взаимодействие с Ювеноальной полицией Алмалинского района в рамках профилактики правонарушений и девиантного поведения среди обучающихся. На постоянной основе реализуется утверждённый совместный план мероприятий, включающий профилактические беседы, лекции, консультации, а также участие представителей полиции в классных часах и тематических встречах. Сотрудничество направлено на формирование правовой грамотности студентов, развитие у них ответственности за собственное поведение и предупреждение противоправных действий. В колледже ведётся системная работа по профилактике правонарушений. Воспитательным отделом разработаны и утверждены план и положение, включающие профилактические беседы, встречи с ювеноальной полицией, правовые тренинги и индивидуальную работу с обучающимися. Мероприятия направлены на формирование правовой грамотности и предупреждение противоправного поведения. А также в колледже действует попечительский совет, работа которого регулируется соответствующим приказом, положением и утверждённым планом. Совет участвует в решении важных вопросов, связанных с развитием образовательного процесса и социальной поддержки студентов.

По целевому индикатору «Охват детей школьного возраста культурным воспитанием» в колледже сложилась своя система воспитательной работы, основа которой - коллективные творческие дела к государственным и национальным праздникам и традиционным мероприятиям колледжа. Традиционными стали предметные недели, которые проводятся в течение года по всем предметам и пользуются большой популярностью у учащихся, превращаясь в своеобразные праздники знаний. Данная форма внеклассной работы по предмету способствует свободному участию любого желающего учащегося в любом мероприятии, которое соответствует его возрастным особенностям. По всем направлениям воспитательной работы проводятся мероприятия:

- единые кураторские часы, посвященные Дню Конституции, Дню Независимости и др.
- традиционные мероприятия: День Знаний, Посвящение в студенты, День языков народов Казахстана, День Учителя, Праздник Наурыз и др.;
- мероприятия в рамках предметных недель;
- мероприятия, посвященные различным юбилейным памятным датам: Дню защитника Отечества, Дню Победы;
- регулярно проводятся кураторские часы, линейки, конкурсы, олимпиады, конференции, круглые столы, выставки, фестивали, акции, экскурсии, встречи с интересными людьми, дебатные турниры, спортивные соревнования.

Обучающимся предоставлена возможность организации:

- досуговой деятельности (праздники, конкурсы, кружки, КТД, игры);
- политической деятельности (встречи, диспуты);
- деятельности прессы (газеты);
- спортивно-оздоровительной деятельности (акции, соревнования, Дни здоровья, лекции, фестивали, спортивные секции);
- трудовой деятельности;

- экологической деятельности;
- правовой деятельности (изучение прав и обязанностей, опросы, анкетирования).

Следует отметить, что Совет учащихся ярко проявил себя в организации досуговой деятельности, проведении общеколледжных мероприятий – оформление выставок, подготовка к праздникам: оформление, музыка, информационное обеспечение.

По целевому индикатору 73. «Охват населения проектами Программы «Рухани жаңғыру» проведены все запланированные мероприятия, ставшие традицией в колледже: День знаний; акция милосердия, День учителя, День пожилых людей, фестиваль здоровья, декадник на тему: «ВИЧ: услышать каждого», «Остановим ВИЧ вместе» обращение в соц.сетях, акция «Скажем наркотикам – нет!» в День борьбы со СПИДом; новогодний калейдоскоп; Фестиваль дружбы народов, праздничный концерт, посвященный ко дню 8 марта, Наурыз мейрамы, а также учебно-познавательные, оздоровительные поездки и экскурсии по родному краю.

Продвижение программы «Рухани жаңғыру» в колледже ориентировано на возрождение духовных ценностей студентов с учетом всех современных рисков и вызовов глобализации, призвана повысить конкурентоспособность Казахстана в мире, сохранить национальную идентичность, популяризовать культ знания и открытость сознания граждан. Эти качества должны стать основными ориентирами современного казахстанца. По программе «Рухани жаңғыру» ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- «Культура человеческих взаимоотношений: уважение, согласие и личные границы» открытый кураторский час среди студентов 1 и 2 курса
- «Саналы ұрпақ-жарқын болашақ» эссе среди студентов 1 и 2 курса колледжа
- Дебат на тему: «Менің мамандығым – менің мақтанышым» среди студентов 1 и 2 курса <https://www.instagram.com/reel/DY6cZ9fIs83/?igsh=a3pvMmptY3JxcmNk>
- Этно фестиваль: «Этно-мәдени бірлестіктер және салт-дәстүр» среди студентов колледжа
- «Мир и согласие – знак братства» выставка художественных работ студентов колледжа.
- «Заң және тәртіп» - среди студентов 1 и 2 курса колледжа.



<https://www.instagram.com/reel/DYU1FM7I54X/>

<https://www.instagram.com/reel/DYmwmxIIgQg/>

<https://www.instagram.com/reel/DYxAKvJAXgf/>

<https://www.instagram.com/reel/DWYhYKJoAzF/?igsh=N25lbZrcmZuZnM1>

- Проведение экологической акции «ТАЗА ҚАЛА» с участием студентов-волонтеров

<https://www.instagram.com/reel/DOipzlOCLq6/?igsh=NzFoYWE4aDBsZWY5>

<https://www.instagram.com/reel/DOfSynziErH/?igsh=MXJwOHV0OWtvYnB3dw==>

<https://www.instagram.com/reel/DO58TX6CHYi/?igsh=MWp2em1vamJ1MDUzOQ==>

<https://www.instagram.com/reel/DOvWqecCOu0/?igsh=eJqZG9sY2hqaWdy>

https://www.instagram.com/reel/DPqo7zkiLCW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DQKOWyeCJ9s/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh

=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/DP6EyH9CI-z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/DP3W7hMjNp4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Проект «ТОП 100 студентов колледжей города Алматы» - конкурс среди студентов организаций ТиПО - участие приняла студентка 2 курса, специальности: Издательское дело Акбергенова Аяулым

- День благодарности

https://www.instagram.com/reel/DVWZ_DICA7Q/?igsh=a29ha2plMDkyejFt

<https://www.instagram.com/reel/DVYIVI0iOzL/?igsh=MWJlcmN0MnZ0a2Y1bQ==>

<https://www.instagram.com/reel/DVY8CBpiBx-/?igsh=YXJma2U4dzlla3o4>

- «Комплексный проект по предотвращению интернет-зависимости и азартных игр среди молодежи»

<https://www.instagram.com/reel/DVa2Gt4iLnF/?igsh=ZHhqaTRrZ3ptaThl>

- Международный женский день

https://www.instagram.com/reel/DVgff3_0iHrz/?igsh=amRlZW13a25uZzF0

- «Таза Қазақстан» экологиялық акциясы

<https://www.instagram.com/p/DWs4FjLCJYT/?igsh=dTJtZjJsN3QxaXlm>

<https://www.instagram.com/reel/DW-wm8DjPR3/?igsh=cTltZHBly3FqaXVs>

https://www.instagram.com/reel/DXi_pVJCNZd/?igsh=ZmtpODRyaWFkeHA5

- «Сана» зияткер жастар мектебі» қоғамдық қоры

<https://www.instagram.com/reel/DXO3v0lCKuo/?igsh=MTRybHhteWg0MnN6aQ==>

- “Татулық – ел тірегі” атты қайырымдылық жәрмеңкесі

<https://www.instagram.com/reel/DXwjZEPovvk/?igsh=cDFoamUxbHQxdGZo>

- Уважение и почет к трудящимся

<https://www.instagram.com/reel/DUqifCjCG7I/?igsh=MTczYXN3dW91Y2c3ZA==>

- Социальный челендж «Мы за безопасный труд» среди колледжей города Алматы

https://www.instagram.com/reel/DTpcV_GiNeW/?igsh=MW94YWdyZWR2YmRxYQ=

=

В воспитательной работе по патриотическому направлению ежегодно проводятся классные часы: «Моя страна – Казахстан!», «Истинный мастер прозы», «Экологические проблемы региона и пути их решения», «Я горжусь своим народом». В колледже активно работает дебатный клуб. Темы дебатных турниров очень часто имеют патриотическую направленность, но есть и темы обществоведческого характера: «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы»; «Патриотизм среди молодежи в современном Казахстане – миф или реальность?»;

«Жастар және интернат»; «Діни сауаттылық-өскелең ұрпақ негізі», «Білім беру ұйымдарының жұмысшы мамандықтарының өзектілігі мен рөлі». Для учащихся, впервые вступивших в клуб, проводятся еженедельные разъяснительные занятия, а также практические тренинги. Дебатное движение охватывает учащихся 1 и 2 курса.

Для выполнения «Создание равных возможностей для развития и самореализации молодёжи» КГКП «Колледже принтмедиатехнологий» придает большое значение повышению ответственности, новаторства, роли и возможностей молодых людей вносить свой вклад в благосостояние общества. Молодых людей поощряют раскрывать свои таланты, выражать свои творческие способности и идеи, создавая институты на федеральном и местном уровнях для содействия их участию в жизненно важных областях.

В рамках реализации Программы развития города Алматы до 2026 года, в КГКП «Колледже принтмедиатехнологий» создан Волонтерский клуб «Жылу», в котором волонтерской деятельности с начала года охвачено около 40 волонтеров. Волонтерами был организован 1 фестиваль, 1 акция, 5 благотворительных акций. Особое значение имеет волонтерство среди молодежи, поскольку оно не только способствует решению социальных проблем, но и оказывает положительное влияние на молодых людей, способствуя их

личностному росту и развитию.



Ежегодно в колледже проходят субботники, в которых активно участвуют студенты, преподаватели и сотрудники. В ходе субботников проводится уборка и благоустройство территории: от покоса травы до уборки мусора и создания комфортных зон для отдыха, уборка прилегающих территорий колледжа.

Ведется работа по развитию самоуправления. По аналогии с выборами Президента Республики Казахстан ежегодно проводятся выборы президента колледжа, что содействует патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Также по аналогии с деятельностью политических руководителей нашей страны каждый семестр проходят отчетные встречи с президентом колледжа самоуправления, на котором подводятся итоги работы за каждый семестр. Комитет по делам молодежи систематически участвует в антикоррупционных мероприятиях города и области. Фракцией права и порядка: «НЕТ насилию», а также классные часы, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией. Президент – руководит комитетом, координирует проекты и мероприятия, взаимодействует с администрацией колледжа.

Комитет по делам молодежи — это центр активной молодежи колледжа и платформа для реализации студенческих идей и предложений. Студенты самоуправления принимают активное участие во всех внутриколледжных, городских и областных мероприятиях. В рамках экологического воспитания в колледже на регулярной основе проводятся экологические субботники.

В колледже действует направление «Жас Сарбаз» в рамках деятельности Клуба добропорядочной молодежи. Цель направления — патриотическое воспитание студентов, формирование гражданской ответственности, дисциплины и уважения к военной службе.

Участники принимают участие в мероприятиях военно-патриотической направленности: строевая подготовка, спортивные соревнования, тематические встречи и акции, направленные на укрепление духа патриотизма и любви к Родине.



Волонтерское движение – совсем молодое направление в деятельности нашего колледжа. Основная деятельность отряда волонтеров– пропаганда здорового образа жизни, организация работы среди учащихся по патриотическому, духовно- нравственному и экологическому воспитанию.

По сравнению с прошлым годом, активность учащихся в социально значимых делах возросла. За время работы 2025-2026 учебного года работу Комитета по делам молодежи были получены награды за волонтерскую и социальную активность такие как: «Колледже принтмедиатехнологий» награждён за активное участие в творческом конкурсе «Закон и порядок: противодействие коррупции глазами будущих специалистов», организованном Департаментом Агентства Республики Казахстан по противодействию коррупции по городу Алматы при поддержке акимата города Алматы.

В рамках работы с городским филиалом партии «АМАНАТ» (молодёжное крыло «Жастар рухы») запланировано проведение совместных форумов, встреч, воспитательных и просветительских акций.



Физическому воспитанию в колледже уделяется большое внимание: в течении года проводятся физминутки, спортивно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия различного уровня. В колледже есть спортивная секция волейбола, баскетбола, футбола, армрестлинг, тогызкумак.

Работа психологической службы колледжа осуществлялась в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Республики Казахстан. В начале 2025–2026 учебного года были утверждены план работы педагогов-психологов и совместный план мероприятий с Центром психологической поддержки. Психологическую службу колледжа осуществляли 2 педагога-психолога.

Основной целью деятельности психологической службы являлось создание благоприятных психолого-педагогических условий для сохранения психологического здоровья обучающихся, их личностного развития, успешной адаптации к образовательной среде и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

В течение 2025–2026 учебного года работа психологической службы была направлена на решение следующих задач:

1. Создание условий для психологической поддержки обучающихся, сохранения и укрепления их психического здоровья;
2. Содействие успешной социальной адаптации студентов;
3. Развитие личностного и интеллектуального потенциала обучающихся;
4. Формирование благоприятного социально-психологического климата в колледже;
5. Профилактика девиантного, аутоагрессивного и рискованного поведения;
6. Оказание психолого-педагогической поддержки педагогическому коллективу.

Работа психологической службы осуществлялась по следующим направлениям:

1. Психологическая диагностика;
2. Психологическая профилактика;
3. Психологическая коррекция и развитие;
4. Психологическое консультирование;
5. Психологическое просвещение;
6. Психодиагностическое направление.

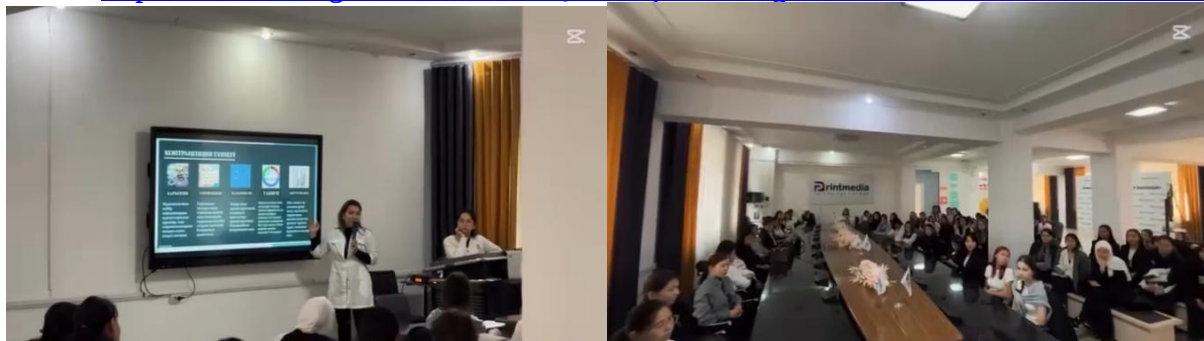
Психодиагностическая работа была направлена на изучение индивидуально-психологических особенностей обучающихся, их эмоционального состояния, уровня социальной адаптации и выявление факторов риска. В течение учебного года проводились диагностические исследования с использованием опросника Д. Ольвеуса «Буллинг», методики диагностики субъективного чувства одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона, экспресс-опросника по выявлению насилия, разработанного ННПЦ «Өркен», углубленной диагностики обучающихся группы риска, опросника «Жизнестойкость» и других психодиагностических методик.

Особое внимание уделялось изучению адаптации студентов первого курса к условиям обучения в колледже, выявлению эмоциональных трудностей, особенностей межличностного взаимодействия и уровня психологического благополучия. По результатам диагностики были выявлены обучающиеся, требующие особого психолого-педагогического сопровождения, с которыми проводилась индивидуальная работа.

Психологическая профилактика. Одним из приоритетных направлений деятельности психологической службы являлась профилактика буллинга, аутоагрессивного поведения, наркозависимости, ранней беременности, экстремизма и терроризма, интернет-зависимости и игровой зависимости.

16 октября 2025 года с участием сотрудника ТОО «Центральная семейная поликлиника», врача-гинеколога Ашимовой Акерке Болатовны был проведен семинар на тему «Ранняя беременность».

<https://www.instagram.com/reel/DQTWibqCKLb/?igsh=MW5nc2wxbGNnMTdmYw==>



28 октября 2025 года для студентов 1–2 курсов был организован семинар с участием участкового врача-нарколога Городского наркологического центра медико-социальной

реабилитации Д.Е. Ертая на темы «Профилактика наркомании» и «Вред алкоголя и табакокурения».

<https://www.instagram.com/p/DQY26JjiJWf/?igsh=YXNwY25yMjViMnRl>



17 ноября 2025 года совместно со специалистами городской поликлиники №3 — врачом-гинекологом М.Е. Жаксылыковой и медицинской сестрой С.Х. Аубакировой проведен профилактический семинар на тему «Профилактика ранней беременности».

<https://www.instagram.com/reel/DRPA1CqCPHz/?igsh=N3lmZmM5OWpiN3pp>



19 ноября 2025 года для обучающихся был организован информационно-познавательный семинар на тему «Профилактика СПИДа», направленный на повышение уровня информированности студентов о сохранении здоровья и профилактике ВИЧ-инфекции.

<https://www.instagram.com/reel/DROlR5TiAnA/?igsh=MXBvYtLrb2xhYXdrOQ==>



21 ноября 2025 года психологами Центра психического здоровья А.Е. Оспановой и А.С. Батырхановой проведен семинар на тему «Профилактика аутоагрессивного поведения».

<https://www.instagram.com/reel/DRe9tXNiPOx/?igsh=MW81dnZneGFzNHf1OQ==>



10 декабря 2025 года в рамках международной акции «16 дней против гендерного насилия» совместно со специалистами городской поликлиники №3 и педагогами-психологами колледжа был проведен психологический тренинг на тему «Профилактика насилия».

<https://www.instagram.com/reel/DSHyTmbCMKs/?igsh=MW5waXlpZDA3dnN6dA==>



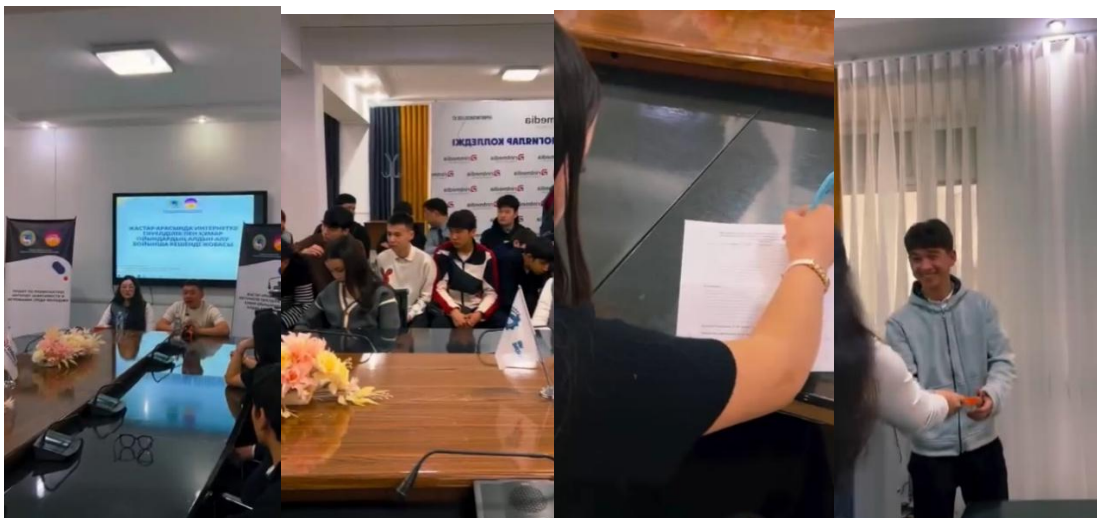
В период с 25 ноября по 10 декабря 2025 года в колледже были организованы мероприятия в рамках международной кампании «16 дней активных действий против гендерного насилия». Для обучающихся были проведены информационные семинары, правовые консультации с участием представителей правоохранительных органов, психологические тренинги и арт-терапевтические занятия.

В рамках проекта «NarkoStop 2026 CyberSafe» проведена профилактическая лекция, направленная на предупреждение распространения синтетических наркотиков в интернет-пространстве. <https://www.instagram.com/reel/DV86UNSiMlx/?igsh=aGh1bXp0ZWZiY2du>

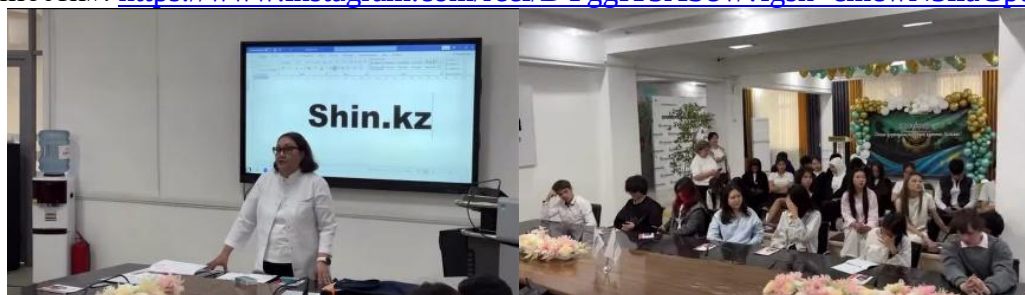


При участии специалиста реабилитационного центра «Senim» Жалмурата Батырхана была организована разъяснительная работа на тему «Комплексный проект по профилактике интернет-зависимости и игровой зависимости среди молодежи».

<https://www.instagram.com/reel/DVa2Gt4iLnf/?igsh=MW8wanVleXMwcWV5OA==>



В течение учебного года также проводились профилактические встречи с медицинскими специалистами по вопросам репродуктивного здоровья и предупреждения ранней беременности. 18 мая 2026 года совместно со специалистами городской поликлиники №3 проведен очередной семинар на тему «Профилактика ранней беременности». <https://www.instagram.com/reel/DYggIT3AS8v/?igsh=cmcwN3llaGpuNnIx>



Коррекционно-развивающая работа. Коррекционно-развивающая работа проводилась как в индивидуальной, так и в групповой форме. Основными направлениями деятельности являлись развитие эмоционально-волевой сферы обучающихся, формирование навыков эффективного общения, снижение уровня тревожности, развитие стрессоустойчивости и содействие успешной адаптации к образовательной среде.

Особое внимание уделялось студентам, нуждающимся в особом педагогическом сопровождении, а также обучающимся с особыми образовательными потребностями. С данной категорией студентов проводились индивидуальные консультации, тренинговые занятия, диагностические исследования и развивающие мероприятия.

Психологическое консультирование

С целью психолого-педагогического сопровождения обучающихся в колледже осуществлялось психологическое консультирование студентов, родителей и педагогов. В течение учебного года психологическую помощь получили более 50 обучающихся, а также их родители и преподаватели.

Основными запросами являлись вопросы адаптации к обучению, повышенная тревожность, трудности межличностного общения, снижение учебной мотивации, семейные проблемы, эмоциональные переживания и вопросы личностного развития.

Особое внимание уделялось консультированию студентов, находящихся в сложной жизненной ситуации, а также обучающихся, проявляющих признаки тревожности, замкнутости, агрессивного или рискованного поведения. Работа осуществлялась с соблюдением принципов конфиденциальности и профессиональной этики.

Психологическое просвещение. В рамках психологического просвещения проводились семинары, тренинги и информационно-разъяснительные мероприятия для студентов, педагогов и родителей.

9 сентября 2025 года, в рамках Дня планирования семьи, для обучающихся был проведен семинар-тренинг, посвященный вопросам репродуктивного здоровья,

психологической готовности к семейной жизни, а также правам и обязанностям членов семьи.

13 октября 2025 года для студентов был организован психологический тренинг, направленный на знакомство, развитие коммуникативных навыков и создание благоприятной атмосферы в учебных группах.

Для педагогического коллектива проведен семинар-тренинг на тему «Адаптационный период молодых педагогов в системе ТиПО», направленный на поддержку молодых специалистов и повышение их профессиональной устойчивости.



С родителями обучающихся проводились информационно-просветительские беседы, психологические тренинги, индивидуальные консультации и выступления на родительских собраниях по вопросам возрастных особенностей подростков, профилактики деструктивного поведения, формирования благоприятного психологического климата в семье и эффективного взаимодействия с детьми.

В целом работа психологической службы в 2025–2026 учебном году была направлена на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, профилактику деструктивных форм поведения, формирование благоприятной психологической среды и оказание комплексной психолого-педагогической поддержки всем участникам образовательного процесса. Проведенная работа способствовала повышению психологической грамотности студентов, развитию культуры обращения за психологической помощью и укреплению позитивного социально-психологического климата в колледже.

Что касается спортивного воспитания, ежегодно педагоги и студенты колледжа завоевывают призовые места по отдельным видам спорта. Например:

1. Серикжанов Арман Серикжанович награждён за занятое II место в волейбольном турнире на Кубок директора АМБК среди преподавателей и сотрудников колледжей города Алматы.

2. Серикжанов Арман Серикжанович награждён за занятое I место в волейбольном турнире среди преподавателей и сотрудников колледжей города Алматы, организованном ко Дню здоровья.

3. Также Серикжанов Арман Серикжанович в 2024 году был награждён за I место в волейбольных соревнованиях на Кубок почётного директора «Алматинского строительного-технического колледжа» Ы.М. Нурмухамбетова, проведённых в рамках социальной программы партии «AMANAT» «Ардагерлерді ардақтайық».

4. На городском отборочном этапе «Национальной колледжной лиги» по волейболу студенты Колледжа принтмедиатехнологий заняли III место в общекомандном зачёте. Тренер — Оразалыулы Дамир.

5. В республиканском турнире по вольной борьбе среди студентов организаций технического и профессионального, послесреднего образования, посвящённом 74-летию Алматинского колледжа сервиса и технологий, студент колледжа Ержигит Мухамжан занял III место в весовой категории 52 кг, а студент Нурдаулет Жунус — III место в весовой категории 86 кг.

6. В футбольном турнире «Unity Cup», организованном центрами отдыха города Алматы, команда колледжа заняла III место.

Кроме того, в колледже на бесплатной основе функционируют 6 спортивных секций: волейбол, баскетбол, футбол, тоғызқұмалақ, настольный теннис и армрестлинг (Приложение 6.1).

Воспитательная работа в общежитии колледжа. В соответствии с утверждённым воспитательным планом на 2025–2026 учебный год в студенческом общежитии в течение года систематически реализовывались мероприятия воспитательного, профилактического, культурного, экологического и социального направлений.

Работа началась с сентября учебного года и выполнялась в соответствии с планом до мая. В общежитии проводилась системная работа по формированию адаптации обучающихся к новому учебному году, их размещению и обеспечению необходимыми бытовыми условиями. Также обучающиеся были ознакомлены с правилами внутреннего распорядка общежития, проведено совместное собрание с участием родителей и педагогов. В этот период особое внимание уделялось обеспечению безопасной и комфортной адаптации обучающихся.

Общежитие колледжа является важным социальным объектом, оснащённым в соответствии с современными требованиями и направленным на обеспечение комфортных и безопасных условий проживания студентов. Качество бытовых условий в общежитии, соблюдение санитарно-гигиенических норм, комфортность жилых комнат, стабильная работа систем отопления и водоснабжения, а также доступ к сети интернет напрямую влияют на успеваемость и психоэмоциональное состояние обучающихся.

В общежитии систематически организуются мероприятия, направленные на эффективное использование свободного времени студентов, повышение их социальной активности и создание условий для личностного развития. В этих целях функционируют система студенческого самоуправления, студенческий совет, различные кружки и воспитательные мероприятия. Данные структуры способствуют развитию у молодежи ответственности, организованности, лидерских качеств и формированию уважительных взаимоотношений в коллективе.

Общежитие является не только местом проживания, но и важной воспитательной средой, способствующей социальной адаптации, личностному развитию и культурно-духовному росту обучающихся. Проводимые здесь культурные, спортивные, познавательные и воспитательные мероприятия создают условия для всестороннего развития студентов, формирования здорового образа жизни и эффективной организации досуга.

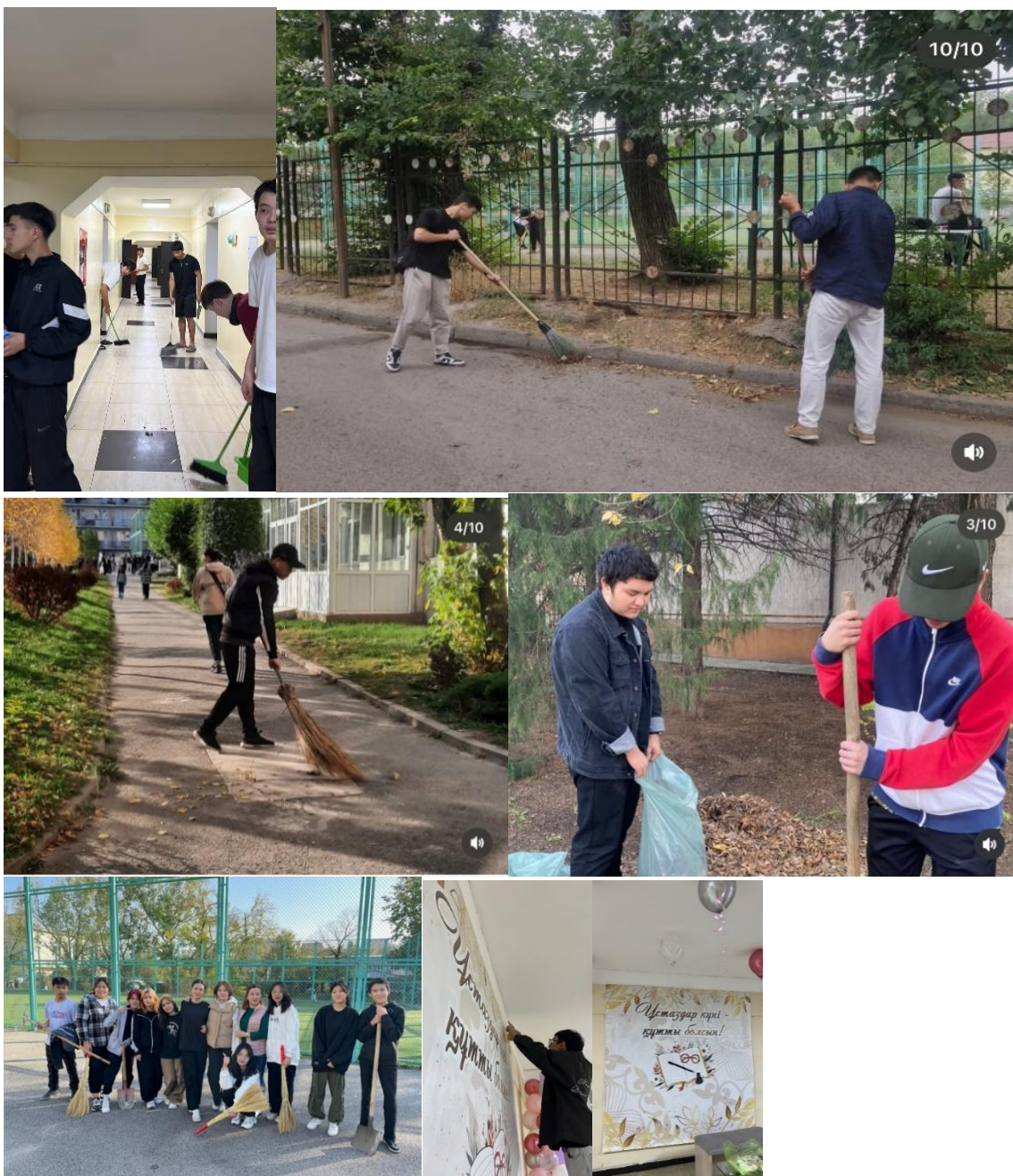
В течение года проводимые мероприятия способствовали развитию коммуникативной культуры обучающихся, укреплению дружеских отношений и формированию уверенности в коллективе. Воспитательная работа в общежитии также была направлена на пропаганду национальных ценностей, формирование гражданско-патриотического воспитания и развитие социальной ответственности.

В целом, воспитательная работа в общежитии оказывает положительное влияние на формирование личности обучающихся, их социальную адаптацию и всестороннее развитие. В дальнейшем планируется продолжение работы по совершенствованию данного направления, внедрение новых форматов мероприятий и создание более комфортных условий для студентов. В этом отчете рассматриваются основные типы мероприятий, проводимых в общежитии колледжа Принтмедиа, их цели и важность, широко рассматривается ход организации и влияние на студентов. Кроме того, будет предложен ряд предложений с целью направления будущей работы (Таблица 6).

В течение учебного года систематически проводилась воспитательная работа экологического и санитарно-гигиенического направления. Уборка территории общежития, проведение субботников и воспитательных часов на тему «Чистота — залог здоровья» способствовали повышению ответственности и аккуратности студентов. Также проводились воспитательные мероприятия на тему «Чистота — залог здоровья», направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Таблица 6. План воспитательной работы в общежитии колледжа

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1	Формирование готовности обучающихся к новому учебному году.	Сентябрь	Кунтубай А.С. Калимусина Т. Серікқызы Д.
2	Размещение обучающихся в общежитии и обеспечение их необходимыми условиями и предметами первой необходимости.	Сентябрь	Калимусина Т.
3	Ознакомление обучающихся с правилами внутреннего распорядка общежития. Проведение совместного собрания с родителями и преподавателями.	Сентябрь	Серікқызы Д.
4	Экологическое воспитание. Уборка территории общежития.	Октябрь	Калимусина Т.
5	Воспитательный час на тему вредного воздействия табака и алкогольных напитков на организм человека.	Октябрь	Серікқызы Д.
6	Чистота — залог здоровья.	Октябрь	Серікқызы Д.
7	Беседа с обучающимися о соблюдении правил дорожного движения в целях безопасности.	Ноябрь	Саретекова Г. Серікқызы Д.
8	Совместная дискуссия с обучающимися на тему «Книга — источник знаний».	Ноябрь	Саретекова Г. Серікқызы Д.
9	Воспитательный час «Нет места правонарушениям и наркомании».	Ноябрь	Саретекова Г. Серікқызы Д.
10	Воспитательный час «Желтоқсан желі ызғарлы».	Декабрь	Саретекова Г. Серікқызы Д.
11	Дискуссия на тему «Молодёжь — будущее моей страны».	Декабрь	Саретекова Г. Серікқызы Д.
12	Подготовка к новогоднему празднику.	Декабрь	Саретекова Г. Серікқызы Д. Калимусина Т.
13	Гигиеническая консультация с медицинской сестрой.	Январь	Саретекова Г. Серікқызы Д. Турысбаева Л.
14	Круглый стол по вопросам соблюдения правил внутреннего распорядка обучающимися.	Февраль	Саретекова Г. Серікқызы Д.
15	Поэтический вечер «М. Мақатаев — мұзбалақ ақын қазақ поэзиясының».	Февраль	Саретекова Г. Серікқызы Д.
16	Конкурс «Колледж, стремящийся к знаниям».	Февраль	Саретекова Г. Серікқызы Д.
17	Видеобращение к родителям «Алғыс елдің бәріне...»	Март	Саретекова Г. Серікқызы Д.
18	Мини-концерт, посвящённый Международному женскому дню 8 Марта.	Март	Саретекова Г. Серікқызы Д.
19	Праздничное мероприятие «Қош келдің, әз Наурыз!» совместно с колледжем.	Март	преподаватели и воспитатели колледжа.
20	Субботник	Апрель	Калимусина Т. Серікқызы Д.
21	Беседа с обучающимися на тему «Служение общественному благу».	Апрель	Саретекова Г. Серікқызы Д.
22	Воспитательная работа по формированию бережного отношения к окружающей среде.	Май	Саретекова Г. Серікқызы Д.
23	Вечер военных песен «Жас Сарбаз», посвящённый Дню Великой Победы.	Май	Саретекова Г. Серікқызы Д.
24	Подготовка к летним каникулам.	Май	Саретекова Г. Серікқызы Д.



В октябре были проведены мероприятия, посвящённые Дню учителя, а также воспитательный час на тему «Вред табака и алкоголя для организма человека», в рамках которого была организована профилактическая работа по предупреждению вредных привычек. В этом же месяце в целях экологического воспитания была проведена уборка территории общежития.

В ноябре с обучающимися были проведены беседы по соблюдению правил дорожного движения в целях обеспечения безопасности. Также была организована дискуссия на тему «Книга — источник знаний», способствующая повышению познавательного интереса студентов. Проведён воспитательный час на тему «Нет места правонарушениям и наркомании», в рамках которого осуществлялась профилактическая работа по предупреждению правонарушений.



В декабре были проведены воспитательный час на тему «Желтоқсан желі ызғарлы» и дискуссия на тему «Молодёжь — будущее моей страны». Также была организована подготовка к новомуднему празднику.



В январе совместно с медицинской сестрой была проведена гигиеническая консультация, направленная на повышение знаний обучающихся по вопросам личной гигиены.

В феврале был организован круглый стол по вопросам соблюдения правил внутреннего распорядка, а также проведён поэтический вечер «М. Мақатаев – мұзбалақ ақын». Кроме того, был организован конкурс «Колледж, стремящийся к знаниям», способствующий повышению активности студентов.



В марте было подготовлено видеобращение для родителей «Алғыс елдің бәріне...», а также проведён мини-концерт, посвящённый Международному женскому дню 8 Марта. Кроме того, совместно с коллективом колледжа было организовано праздничное мероприятие «Қош келдің, әз Наурыз!».





В апреле в общежитии был проведён субботник, а также организована воспитательная беседа на тему «Служение общественному благу». Кроме того, проводилась воспитательная работа, направленная на формирование бережного отношения к окружающей среде.



В мае был проведён вечер военных песен «Жас Сарбаз», а также организовано мероприятие, посвящённое Дню Великой Победы. Кроме того, проводилась работа по подготовке обучающихся к летним каникулам.



В целом, в течение 2025–2026 учебного года все запланированные мероприятия в общежитии были систематически реализованы и оказали положительное влияние на развитие у обучающихся дисциплины, ответственности, социальной адаптации, здорового образа жизни, а также гражданско-патриотического воспитания.

В дальнейшем планируется продолжить работу по повышению качества воспитательной деятельности в общежитии, обеспечению безопасных и комфортных условий проживания студентов, а также внедрению мероприятий нового формата.

Воспитательная работа в полной мере отражена на официальном сайте колледжа и на странице Instagram.

В итоге можно сделать вывод, что наш коллектив выработал верную методологическую концепцию воспитания студентов, как в учебном процессе, так и во внеклассной работе. Эту работу необходимо продолжать и развивать дальше.

7. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Качество практического обучения является основной задачей любого учебного заведения и напрямую зависит от взаимодействий с социальными партнерами. Необходимость социального партнерства в образовании вызвана непрерывным процессом нарастания социального и культурного разнообразия в современном обществе. В современных социально-экономических условиях образовательные учреждения профессионального образования только в тесном контакте с работодателями – непосредственными потребителями образовательных услуг, смогут выполнять свою главную задачу — осуществлять подготовку высококвалифицированных кадров по специальностям, востребованным на рынке труда.

Профессиональное обучение по всем специальностям проводится в лабораториях и учебно-производственных мастерских колледжа и является важным этапом подготовки студентов, направленным на формирование и развитие практических навыков по избранной специальности. Обучение осуществляется в условиях, максимально приближенных к реальной производственной среде, с использованием специализированного оборудования, программного обеспечения и методических материалов, что позволяет студентам закрепить теоретические знания, полученные в ходе аудиторных занятий, и приобрести опыт работы с профильной техникой, инструментами и технологиями, соответствующими требованиям современной отрасли.

Содержание профессионального обучения зависит от направления подготовки. Для студентов творческого направления (02110400 - Издательское дело, 02110100 - Операторское искусство) работа с видеокамерами и фотооборудованием, освоение графических редакторов, монтаж и обработка медиаконтента, выполнение учебных съемок и дизайн-проектов. Для технологических специальностей (02110500 - Технология полиграфического и упаковочного производства, 07151000 - Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования) выполнение операций на профильном оборудовании, настройка параметров печати или упаковки, контроль качества продукции. Для студентов специальности 04140100 – Маркетинг (по отраслям) проведение маркетинговых исследований, изучение принципов работы с торговым ассортиментом, анализ рыночной среды и целевой аудитории. Занятия проводятся в специализированных лабораториях и мастерских колледжа под руководством преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения. Обучение включает в себя выполнение практических заданий, участие в учебно-производственных проектах и выполнение контрольных заданий.

По результатам профессионального обучения студенты получают практические навыки, которые могут быть использованы во время производственной практики и в дальнейшей профессиональной деятельности. Сроки прохождения производственного обучения и профессиональной практики определены графиком учебного процесса.

Производственная практика будущих специалистов является эффективным средством актуализации теоретических знаний студентов, формирования у них профессиональных умений и навыков, развития профессионально-педагогических качеств и творческих способностей. В течение 2024-2025 учебного года реализовывались цель и задачи производственного обучения студентов колледжа. Производственная практика организуется на основе всех нормативных документов и локальных актов, регламентирующих все виды практики по всем специальностям, целью комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальностям профессионально-технического образования, способствует формированию общих и профессиональных компетенций, составляющих основу профессионального мастерства, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачами учебно-производственной практики являются:

1. создание практико-ориентированной среды в колледже с целью приобретения обучающимися компетенций в области практической работы по избранной специальности;
2. обеспечение непрерывности, комплексности, последовательности овладения

студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программами практики, предусматривающими логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики;

3. разработка и проведение мероприятий, направленных на диагностику и контроль практической деятельности студентов в области избранной специальности;

4. выпуск учебно-методических материалов по тематике профессиональной практики обучающихся колледжа;

5. развитие мотивации к приобретению избранной специальности, профессиональному самоопределению, профессиональной культуры и адаптации в профессиональной деятельности.

Допуск студентов к практике, назначение руководителей практики оформляется приказами и решением педагогического совета. Перед каждым видом практики проводились установочные конференции и инструктажи, что отражено в журнале инструктажа по каждой группе и в каждом семестре.

В процессе производственного обучения и прохождения учебной и производственной практики обучающиеся осваивают профессиональные компетенции с учетом требований международного движения WorldSkills. Это способствует формированию у студентов современных навыков, соответствующих мировым стандартам качества, и повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда. Работа ведется по компетенциям, соответствующим направлению подготовки, и направлена на освоение современных технологий, инструментов и методик, применяемых на чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills. Стандарты WorldSkills отражают реальные требования работодателей к качеству подготовки кадров и охватывают ключевые аспекты профессиональной деятельности в различных отраслях. Цель внедрения стандартов WorldSkills в процесс обучения: повышение качества подготовки специалистов, формирование практических навыков, максимально приближенных к требованиям работодателей, подготовка студентов к участию в демонстрационных экзаменах и чемпионатах, воспитание культуры профессионального мастерства, точности, ответственности и эффективности. В образовательном процессе колледжа активно применяются принципы WorldSkills (таблица 7).

Таблица 7. Принципы WorldSkills по следующим компетенциям

Компетенции WorldSkills	Специальность	Краткое описание
Графический дизайн	02110400 – Издательское дело	- Подготовка и верстка макетов - Работа в InDesign, Illustrator, Photoshop - Подготовка изданий к печати, работа с ТЗ, допечатная подготовка
Лазерные технологии	02110400 – Издательское дело 02110500 – Технология полиграфического и упаковочного производства 07151000 - Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования	- Изготовление упаковки, лазерная высека - Персонализация продукции, создание сувенирной и рекламной продукции, резка нестандартных форм - изготовление демонстрационных образцов продукции, оформление выставочных материалов, маркировки Шильда
Печатные технологии в прессе	02110500 – Технология полиграфического и упаковочного производства 07151000 - Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования	- Работа с печатными машинами и постпечатным оборудованием - Создание и разработка упаковки - Контроль качества печатной продукции
Визуальный мерчандайзинг и витринистика	04140100 – Маркетинг (по отраслям)	- Разработка маркетинговых стратегий - Анализ целевой аудитории, SEO, реклама в соцсетях - Создание визуального контента и рекламных макетов

Практика является важнейшей составной частью основной образовательной программы профессионально технического образования, обязательной частью учебных планов и учебного процесса в целом. Во время прохождения практики обучающиеся

должны приобщиться к технологиям, обеспечивающим становление их как профессионалов. В ходе обучения студент проходит несколько практик, имеющих разные задачи, но преследующих общую цель. Основными видами профессиональной практики по всем специальностям колледжа являются: учебная, профессиональная и преддипломная. При разработке ОП по каждой специальности:

- в цикл ПМ включают прохождение профессиональных практик 1-2 курсов по всем специальностям, объем которых составляет не менее 7% (не менее 10 кредитов), от общего объема цикла ПМ;

- в цикл ПМ включают прохождение профессиональных практик 3 курсов, объем которых составляет не менее 20% (не менее 10 кредитов), от общего объема цикла ПМ. Каждый вид практики имеет цели, конкретные задачи и программу, исходя из которых, определяется соответствующая база профессиональной практики.

Учебная практика проводится с целью начального ознакомления студентов с профессиональной деятельностью в области технологии полиграфического и упаковочного производства, операторского искусства и издательского дела. Она направлена на формирование первичных профессиональных навыков, развитие практического мышления, понимание структуры предприятия и основных технологических процессов. Практика помогает студентам понять специфику профессии, ознакомиться с производственной средой, видами оборудования и выпускаемой продукцией.

Цели учебной практики:

- Ознакомление с общими принципами организации полиграфического и/или упаковочного предприятия.

- Формирование представления о технологических процессах в области полиграфии и упаковки.

- Получение первичных профессиональных навыков, необходимых для дальнейшего обучения.

- Повышение интереса к выбранной специальности и развитие мотивации к учебе.

Задачи учебной практики:

- Ознакомиться с основными видами оборудования, используемого на производстве.
- Проследить основные этапы технологического процесса: допечатная подготовка, печать, послепечатная обработка, упаковка.

- Изучить виды продукции, выпускаемой предприятием.

- Познакомиться с вопросами охраны труда и техники безопасности на производстве.

- Наблюдать за работой специалистов и задать им вопросы по своей специальности.

По окончании учебной практики обучающимся выставляется оценка на основании экзаменационных работ в соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5191) (далее - приказ № 125).

Учет выполнения обучающимися программ учебной практики фиксируется в журнале учета производственного обучения, в соответствии с формами документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности, утвержденных приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 октября 2007 года № 502 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 4991).

Производственная практика является неотъемлемой частью образовательного процесса и предназначена для формирования, закрепления и совершенствования профессиональных компетенций по специальностям: 02110400 - Издательское дело, 02110500 - Технология полиграфического и упаковочного производства, 07151000 - Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования полиграфического производства.

Практика проводится на профильных предприятиях, где студент имеет возможность

применять теоретические знания, полученные в процессе обучения, на практике. Она служит важным этапом подготовки к будущей профессиональной деятельности, способствует развитию технического мышления, самостоятельности и ответственности.

Цели производственной практики:

- Получение практических навыков и профессиональных умений, соответствующих квалификации специалиста в области полиграфического и упаковочного производства.
- Ознакомление с технологическим процессом производства печатной и/или упаковочной продукции в реальных условиях.
- Участие в отдельных этапах производственной деятельности предприятия.
- Развитие профессиональных компетенций, предусмотренных учебным планом и программой.

Задачи производственной практики:

- Проанализировать полный цикл технологического процесса — от разработки макета до получения готовой продукции.
- Участвовать (в рамках допуска) в выполнении производственных операций: допечатная подготовка, печать, постпечатная обработка, упаковка.
- Изучить применяемые материалы, краски, основы подбора материалов под конкретные виды продукции.
- Ознакомиться с системой контроля качества и технической документацией.
- Соблюдать требования охраны труда и техники безопасности.

По специальности 02110100 - Операторское искусство профессиональная практика позволяет студентам ознакомиться с процессами видеосъемки, постановки кадра, работы с техникой, света, звука, а также взаимодействия с режиссером и съемочной группой. Кроме того, практика помогает понять производственный ритм, рабочие стандарты и профессиональную этику в кино- и телеиндустрии. Ее основное назначение — формирование устойчивых профессиональных навыков, развитие операторского мышления и применение теоретических знаний в реальной творческой и производственной деятельности.

По специальности 04140100 – Маркетинг (по отраслям) профессиональная практика направлена на формирование и развитие у студентов практических навыков в сфере маркетинговой деятельности. Она проводится на предприятиях, в организациях, агентствах, где реализуются реальные маркетинговые процессы: анализ рынка, поведение потребителей, продвижение товаров и услуг, реклама, PR, digital-маркетинг и др. Основное назначение практики — закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, и применение их на практике в рамках деятельности конкретной организации. Также практика служит основой для профессионального самоопределения студентов.

Перед началом прохождения производственной и преддипломной практики на базе предприятия (организации) для обучающихся проводится инструктаж о целях, задачах, правилах, программе профессиональной практики и о безопасных условиях труда. В соответствии с утвержденным графиком, по окончании учебной и производственной практик по курсам и специальностям проведено подведение итогов успеваемости обучающихся. Оценка результатов практики осуществлялась на основании: сводных ведомостей по группам колледжа; протоколов проверочных работ по окончании летней учебной практики; протоколов переводных квалификационных экзаменов (2 курс). По итогам анализа отмечено, что обучающиеся в целом успешно освоили программы практической подготовки, продемонстрировали сформированность базовых и профессиональных компетенций, а также способность применять теоретические знания в условиях производства.

Преддипломная практика является важным этапом подготовки студента к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) и к будущей профессиональной деятельности по специальности. Ее назначение заключается в закреплении теоретических знаний, полученных в процессе обучения, а также в приобретении практических навыков в условиях реального производственного процесса. Преддипломная практика позволяет студенту ознакомиться с организацией издательского дела, полиграфического и

упаковочного производства и маркетинга, изучить технологические процессы, оборудование, виды продукции и методы контроля качества, а также собрать необходимую информацию для написания ВКР. Продолжительность рабочего дня обучающихся на учебной практике, а также на предприятиях (организациях) определяется в соответствии с действующим законодательством о труде, для соответствующих категорий работников в зависимости от возраста и условий производства.

Цели преддипломной практики:

- Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в колледже.
- Ознакомление с реальной работой полиграфического или упаковочного предприятия.
- Приобретение практических навыков в области подготовки производства, печати, послепечатной обработки и упаковки.
- Анализ структуры и технологического цикла предприятия.
- Сбор и систематизация материалов для написания ВКР.

Задачи преддипломной практики:

- Изучить структуру предприятия и особенности организации технологического процесса.
- Ознакомиться с основным оборудованием, используемым на предприятии, его техническими характеристиками и принципом действия.
- Участвовать в производственных процессах (при возможности) и наблюдать за их выполнением.
- Изучить ассортимент продукции, технологические схемы и нормативную документацию.
- Проанализировать систему контроля качества продукции на всех этапах производства.
- Изучить вопросы охраны труда, техники безопасности и экологических норм на производстве.
- Получить консультации специалистов и собрать практический материал, необходимый для выполнения ВКР.

В соответствии с планом учебно-производственной работы за отчетный период проведена следующая работа по организации и контролю учебной, производственной и профессиональной практики обучающихся колледжа. Составлено и утверждено расписание проведения учебных практик на базе колледжа в соответствии с учебными планами и графиком образовательного процесса. Обеспечено своевременное распределение учебных групп и закрепление руководителей практик.

Для обучающихся 1 курсов организованы ознакомительные экскурсии на предприятия социального партнерства с целью формирования первоначального представления о будущей профессиональной деятельности, ознакомления с производственными процессами, условиями труда и требованиями работодателей. Базы практик определяются по каждой специальности на начало учебного года с заключением договоров. Базами практик являются предприятия полиграфической отрасли, издательские дома и редакции, рекламные агентства, фотостудии, маркетинговые и торговые предприятия города и области в соответствии с программой обучения. Заключены договоры с предприятиями и организациями города на проведение производственного обучения и профессиональных практик обучающихся на новый учебный год. Работа по расширению базы социальных партнеров ведется на постоянной основе. По специальности 02110400 – Издательское дело, 3W02110401 – Оператор допечатных процессов, 3W02110402 – Копирайтер в 2024-2025 учебном году преддипломную практику прошли 169 человек. Базами практики по специальности 02110400 – Издательское дело на 2025 – 2026 учебный год были определены предприятия (таблица 8).

Таблица 8. Базы практик по специальности 02110400 – Издательское дело

№ п/п	Базовое предприятие	Направление деятельности предприятия
1.	ТОО «Art Express Design»	Оказание полного спектра рекламных услуг

2.	ИП «Baspa service»	Оказание полного спектра полиграфических и упаковочных услуг
3.	ТОО «Avakada»	Оказание среднего спектра этикеточных услуг
4.	ИП «Титов Руслан Анатольевич»	Создание и макетирование дизайнерских услуг
5.	ТОО «Вэлгифтс»	Оказание малого спектра рекламных услуг
6.	ТОО «Halal Holding»	Создание и макетирование дизайнерских услуг
7.	ИП «Lionserice» рекламное агенство	Оказание среднего спектра рекламных услуг
8.	Республиканская библиотека для незрячих и слабовидящих граждан	Брошюровочно-переплетная, отделочная деятельность и сопутствующие услуги
9.	ИП «Baspakhana»	Оказание среднего спектра рекламных услуг
10.	ИП М- Дизайн	Оказание среднего спектра рекламных услуг
11.	ТОО «AiSAR»	Оказание полного спектра рекламных услуг
12.	ИП «Есен»	Оказание полного спектра рекламных услуг
13.	ТОО «System IT»	Оказание полного спектра рекламных услуг
14.	"РЭМ И К"	Оказание полного спектра рекламных услуг
15.	ТОО «Алтын Қаз»	Оказание полного спектра рекламных услуг
16.	ТОО «Print House Geronа»	Оказание полного спектра рекламных услуг
17.	ИП "Ким Людмила Николаевна"	Оказание малого спектра рекламных услуг
18.	ТОО «Smart University Press»	Оказание полного спектра упаковочных услуг
19.	ИП «AiSap»	Оказание полного спектра рекламных услуг
20.	ТОО «Реформа»	Оказание полного спектра рекламных услуг
21.	ТОО «Nur Golden Trade»	Брошюровочно-переплетная, отделочная деятельность и сопутствующие услуги
22.	ИП «Ideal»	Создание и макетирование дизайнерских услуг
23.	ИП «Бисенбаева Дина»	Оказание полного спектра рекламных услуг
24.	ТОО «Alash Book»	Оказание среднего спектра рекламных услуг
25.	ИП «Everest»	Оказание среднего спектра рекламных услуг
26.	ТОО «Prizma press»	Оказание среднего спектра рекламных услуг
27.	ИП «Алаш принт»	Оказание полного спектра рекламных услуг
28.	ТОО «Sk print»	Оказание полного спектра рекламных услуг
29.	ИП «First Project studio»	Оказание полного спектра рекламных услуг
30.	ИП «Ideal»	Оказание полного спектра рекламных услуг
31.	ТОО «Qaradala Media»	Оказание полного спектра рекламных услуг
32.	ИП «Атамұра»	Оказание малого спектра рекламных услуг
33.	ТОО «Ra-Tastak»	Оказание малого спектра рекламных услуг
34.	ИП «Alash Print»	Оказание малого спектра рекламных услуг
35.	ИП «ArtGroot»	Оказание малого спектра рекламных услуг
36.	ТОО «Presstown»	Печатное производство
37.	ТОО «KRIDA»	Оказание полного спектра рекламных услуг
38.	ИП «ALVIS»	Оказание полного спектра рекламных услуг
39.	Фото-Копицентр "ПринтТелеком", ИП Титов Р.А.	Оказание полного спектра рекламных услуг
40.	ТОО Service Print	Оказание полного спектра рекламных услуг
41.	ТОО «Издательский дом «МИР»	Оказание полного спектра рекламных услуг
42.	ИП "Филатов"	Оказание полного спектра рекламных услуг
43.	ИП "CASTLE COMPANY"	Оказание полного спектра рекламных услуг
44.	ТОО "Примус интэр парэс"	Оказание полного спектра рекламных услуг
45.	ИП «Бейсебаева» Томпи Принт	Оказание полного спектра рекламных услуг
46.	ИП " NestGlobalCom"	Оказание полного спектра рекламных услуг
47.	ТОО "Бизнес Полиграфия"	Оказание полного спектра рекламных услуг
48.	ТОО "G-FORCE"	Оказание полного спектра рекламных услуг
49.	ТОО "SPRINTR"	Оказание полного спектра рекламных услуг
50.	ТОО "KP COMPANY"	Оказание полного спектра рекламных услуг
51.	ТОО "Теплица"	Оказание полного спектра рекламных услуг
52.	ИП "DST Group"	Оказание полного спектра рекламных услуг
53.	ТОО "LUX LABEL"	Оказание полного спектра рекламных услуг

54.	ИП «ER Rrint»	Брошюровочно-переплётная, отделочная деятельность и сопутствующие услуги
55.	ТОО "Ashim Print"	Брошюровочно-переплётная, отделочная деятельность и сопутствующие услуги
56.	ИП «Alfi Decor»	Оказание среднего спектра рекламных услуг
57.	ИП «Москаленко»	Оказание малого спектра рекламных услуг
58.	ИП «Таң»	Оказание полного спектра рекламных услуг
59.	ИП «Турусбекова»	Оказание инклюзивной книги для незрячих людей
60.	ТОО «Extrapperss Co»	Оказание среднего спектра рекламных услуг
61.	ИП «Art Project»	Брошюровочно-переплётная, отделочная деятельность и сопутствующие услуги
62.	ТОО «Media Invest Group»	Оказание полного спектра рекламных услуг
63.	ТОО «Атамұра Полиграфкомбинат»	Брошюровочно-переплётная, отделочная деятельность и сопутствующие услуги
64.	ИП «ТипоГраф»	Оказание среднего спектра рекламных услуг
65.	ТОО "Ashim Prime"	Брошюровочно-переплётная, отделочная деятельность и сопутствующие услуги
66.	Издательство «Қазақ университеті»	Оказание полного спектра научной и учебной литературы
67.	ТОО «Рекламное Агентство Шанс»	Брошюровочно-переплётная, отделочная деятельность и сопутствующие услуги
68.	ТОО «Кордайская Информационно-Издательская Компания»	Оказание Среднего Спектра Рекламных Услуг
69.	ТОО «Dar Line»	Брошюровочно-переплётная, отделочная деятельность и сопутствующие услуги
70.	ИП "New Copy Group"	Брошюровочно-переплётная, отделочная деятельность и сопутствующие услуги
71.	ИП "Zero Print"	Оказание Полного Спектра Рекламных Услуг
72.	ИП "Баспагер Типография"	Оказание Полного Спектра Рекламных Услуг
73.	ИП «Center Media Group»	Оказание Среднего Спектра Рекламных Услуг
74.	ИП " Центр Оперативной Полиграфия"	Брошюровочно-переплётная, отделочная деятельность и сопутствующие услуги
75.	ИП «Ловец Снов»	Оказание Среднего Спектра Рекламных Услуг
76.	ТОО «Dala Print»	Брошюровочно-переплётная, отделочная деятельность и сопутствующие услуги
77.	ТОО "A Color"	Оказание Среднего Спектра Рекламных Услуг
78.	«Редакция Газеты Коре Ильбо»	Оказание Среднего Спектра Рекламных Услуг
79.	ТОО "3d Label"	Оказание Полного Спектра Рекламных Услуг
80.	ТОО «Standard service	Брошюровочно-переплётная, отделочная деятельность и сопутствующие услуги

По специальности 02110500 - технология полиграфического и упаковочного производства, квалификация: 3W02110502 - Оператор печатных машин в 2025-2026 учебном году преддипломную практику прошли 74 студента, квалификации 3W02110501 – Брошюровщик-переплетчик, 3W02110503 - Оператор переплетных машин преддипломную практику прошли 117 студентов. Базами практики по специальности 02110500 – Технология полиграфического и упаковочного производства по всем квалификациям на 2024 – 2025 учебный год были определены предприятия (таблица 9).

Таблица 9. Базы практики по специальности 02110500 – Технология полиграфического и упаковочного производства

№ п/п	Базовое предприятие	Направление деятельности предприятия
1.	ТОО «Атамұра Полиграфкомбинат»	Полный спектр полиграфических услуг
2.	ТОО РПИК «Дәуір»	Полный спектр полиграфических услуг
3.	ТОО «Vario Print»	Полный спектр полиграфических услуг
4.	ТОО «Классика»	Полный спектр полиграфических услуг
5.	ИП «Almata_lenta»	Полный спектр полиграфических услуг

6.	ИП «Dos Print»	Полный спектр полиграфических услуг
7.	ТОО «SB PRINTPACK»	Производство бумажной и картонной тары
8.	Республиканская научная библиотека	Брошюровочно-переплётная, отделочная деятельность и сопутствующие услуги
9.	ТОО «СВ Принт»	Полный спектр полиграфических услуг
10.	ТОО «Принт Азия»	Полный спектр полиграфических услуг
11.	ТОО «Жедел баспа»	Полный спектр полиграфических услуг
12.	ИП «Oila.Bala»	Полный спектр полиграфических услуг
13.	ИП «Kitmarket»	Полный спектр полиграфических услуг
14.	ИП «Yasmina Print»	Полный спектр полиграфических услуг
15.	ИП «Alisa-Art»	Изготовление рекламной и сувенирной продукции
16.	ТОО «Januya»	Копицентр «B&B»
17.	Копицентр «B&B»	Полный спектр полиграфических услуг
18.	ТОО «Smart University Press»	Полный спектр полиграфических услуг
19.	ТОО «Zialy»	Полный спектр полиграфических услуг
20.	ТОО «Реформа»	Полный спектр полиграфических услуг
21.	ТОО «Дом печати Баспагер»	Оперативное предоставление полного спектра полиграфических услуг
22.	ИП «ARDA PRINT»	Полный спектр полиграфических услуг
23.	ИП «BaIausa Print»	Полный спектр полиграфических услуг
24.	ТОО «Print Holding»	<i>Различные виды издательской деятельности</i>
25.	ИП «Everest»	Полный спектр полиграфических услуг
26.	ИП «ALIPRESS BASPASY»	Полный спектр полиграфических услуг
27.	ТОО «Азия ПолиПрес»	Полный спектр полиграфических услуг
28.	ТОО «Принт Холдинг»	Полный спектр полиграфических услуг
29.	ТОО «Баспа сервис»	Полный спектр полиграфических услуг
30.	ТОО «Don Trade»	Оказание упаковочных услуг
31.	ТОО «Enjoy your life»	Оказание упаковочных услуг
32.	ТОО «Foodpackaging.kz»	<i>Производство бумажной и картонной тары</i>
33.	ИП «Сабира»	Полный спектр полиграфических услуг
34.	ТОО «4+4»	Полный спектр полиграфических услуг
35.	ТОО «Time Print»	Предоставление прочих индивидуальных услуг
36.	ТОО «Lpride»	Печатное производство
37.	РПК ИП «Кали»	Полный спектр полиграфических услуг
38.	ТОО Kazpolypack	Полный спектр полиграфических услуг
39.	ТОО «Алаш принт»	Полный спектр полиграфических услуг
40.	ТОО «ES Copy»	Полный спектр полиграфических услуг
41.	ТОО «Joldas group»	Полный спектр полиграфических услуг
42.	ТОО «SK Print»	Полный спектр полиграфических услуг
43.	ТОО «Рекламика»	Полный спектр полиграфических услуг
44.	Типография Центр оперативной полиграфии	Полный спектр полиграфических услуг
45.	ИП «Гаухар - Тас»	Полный спектр полиграфических услуг
46.	ИП «Almata_lenta»	Полный спектр полиграфических услуг
47.	ИП «Baspaservice»	Полный спектр полиграфических услуг
48.	ТОО «Smart University Press»	Полный спектр полиграфических услуг
49.	ИП «AiSap»	Полный спектр полиграфических услуг
50.	ИП «FORYOU»	Полный спектр полиграфических услуг
51.	ТОО «Ra-Tastak»	Полный спектр полиграфических услуг
52.	ТОО «Color Express»	Полный спектр полиграфических услуг
53.	ТОО «Wooda.kz»	Полный спектр полиграфических услуг
54.	ТОО «Rastr Plus Flexo»	Полный спектр полиграфических услуг

55.	ТОО «KB-print»	Полный спектр полиграфических услуг
56.	ТОО «СИБС»	Полный спектр полиграфических услуг
57.	ТОО «Adanaz»	Полный спектр полиграфических услуг
58.	ТОО «Balausа»	Полный спектр полиграфических услуг
59.	ТОО «ALA print»	Полный спектр полиграфических услуг
60.	ТОО «Интеллсервис»	Полный спектр полиграфических услуг
61.	ИП «Малышев»	Полный спектр полиграфических услуг
62.	ТОО «Gerona Print House»	Полный спектр полиграфических услуг
63.	ТОО «Ронд»	Полный спектр полиграфических услуг
64.	ТОО «Ellit book»	Полный спектр полиграфических услуг
65.	ТОО «Ротопринт»	Полный спектр полиграфических услуг
66.	ИП «ARLAN»	Полный спектр полиграфических услуг
67.	ТОО «Gul-shahar»	Полный спектр полиграфических услуг
68.	ИП «Әкімбаев и К»	Полный спектр полиграфических услуг
69.	ИП «E-kaka»	Полный спектр полиграфических услуг
70.	ИП «Comfort car»	Полный спектр полиграфических услуг
71.	ТОО «Жедел басу баспаханасы»	Полный спектр полиграфических услуг
72.	ТОО «Баспагер»	Полный спектр полиграфических услуг
73.	ТОО «UNI Print»	Полный спектр полиграфических услуг
74.	ТОО «Лойял сервис принт» баспаханасы	Полный спектр полиграфических услуг
75.	ИП «ARLAN»	Полный спектр полиграфических услуг

По специальности 04140100 – Маркетинг (по отраслям), 3W04140101 - Продавец в 2024-2025 учебном году преддипломную практику прошли 24 человека. Базами практики по специальности 04140100 – Маркетинг (по отраслям) на 2025 – 2026 учебный год были определены предприятия (таблица 9).

Таблица 9. Базы практики по специальности 04140100 – Маркетинг (по отраслям)

№ п/п	Базовое предприятие	Направление деятельности предприятия
1.	ИП «Косулханов М.Е»	Оптовая и розничная торговля
2.	ИП «Искакова»	Оптовая и розничная торговля
3.	ИП «Қалмұрат»	Розничная торговля прочими товарами
4.	ТОО «КАРИ КЗ»	Оптовая и розничная торговля
5.	ТОО «KZ. Stok»	Оптовая и розничная торговля
6.	ИП «Акимжанова Г.Я»	Оптовая и розничная торговля
7.	ТЦ «Магнум» 63	Розничная торговля прочими товарами
8.	ИП «Усербаев»	Оптовая и розничная торговля
9.	ТОО «Giass Master»	Оптовая и розничная торговля
10.	ИП «Мырзабаева»	Оптовая и розничная торговля
11.	ИП «Амитова»	Оптовая и розничная торговля
12.	ИП «Шаукилова»	Оптовая и розничная торговля
13.	ИП «Асанова»	Оптовая и розничная торговля
14.	ТОО «Giass Master»	Оптовая и розничная торговля
15.	ИП «ТЕМИРЛАН»	Розничная торговля прочими товарами
16.	ИП «Косулханов М.Е.»	Оптовая и розничная торговля
17.	ИП «Аруна»	Розничная торговля прочими товарами
18.	ИП «Гульзира»	Печатное производство
19.	ИП «KOROL COSMETIC»	Розничная торговля прочими товарами
20.	ИП «Акимжанова Г.Я»	Оптовая и розничная торговля

По специальности 02110100 – Операторские искусство, 3W02110101 - Фотограф в 2025-2026 учебном году преддипломную практику прошли 41 человек. Базами практики по специальности 02110100 - Операторское искусство на 2024 – 2025 учебный год были определены предприятия (таблица 10).

Таблица 10. Базы практики по специальности 02110100 - Операторское искусство

№ п/п	Базовое предприятие	Направление деятельности предприятия
1.	ИП «Алхаров О.Е.»	Оптовая и розничная торговля

2.	ОО "Фотооенер"	Оптовая и розничная торговля
----	----------------	------------------------------

По специальности 07151000 - Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования полиграфического производства, 3W07151001 - Монтажник оборудования организаций полиграфической промышленности в 2025-2026 учебном году преддипломную практику прошли 22 человека. Базами практики по данной специальности на 2025 – 2026 учебный год были определены предприятия (таблица 11).

Таблица 11. Базы практики по специальности 07151000 - Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования полиграфического производства

№ п/п	Базовое предприятие	Направление деятельности предприятия
1.	ТОО «Ротопринт»	Полный спектр полиграфических услуг
2.	ИП «ARLAN»	Полный спектр полиграфических услуг
3.	ТОО РПИК «Дәуір»	Полный спектр полиграфических услуг
4.	ТОО «Gul-shahar»	Полный спектр полиграфических услуг
5.	ИП «Әкімбаев и К»	Полный спектр полиграфических услуг
6.	ИП «Е-кака»	Полный спектр полиграфических услуг
7.	ИП «Comfort car»	Полный спектр полиграфических услуг
8.	ТОО «Жедел басу баспаханасы»	Полный спектр полиграфических услуг
9.	ТОО «Баспагер»	Полный спектр полиграфических услуг
10.	ТОО «UNI Print»	Полный спектр полиграфических услуг
11.	ТОО «Лойял сервис принт»	Полный спектр полиграфических услуг
12.	ТОО «Gerona Print House»	Полный спектр полиграфических услуг
13.	ТОО «Реформа»	Полный спектр полиграфических услуг
14.	ТОО «4+4 Print»	Полный спектр полиграфических услуг
15.	ТОО «Ронд»	Полный спектр полиграфических услуг
16.	ТОО «Ellit book» баспаханасы	Полный спектр полиграфических услуг
17.	ТОО «Color Express»	Полный спектр полиграфических услуг
18.	ТОО «Wooda.kz»	Полный спектр полиграфических услуг
19.	ТОО «Rastr Plus Flexo»	Полный спектр полиграфических услуг
20.	ТОО «KB-print»	Полный спектр полиграфических услуг

Подготовлены служебные записки для издания приказов о назначении руководителей практик от колледжа. Назначение руководителей осуществлено в соответствии с профилем специальностей и квалификационными требованиями. Распределение обучающихся 3 курса на преддипломную практику было осуществлено в соответствии с графиком учебного процесса и утвержденными нормативными документами. Практика проводится на базе организаций, соответствующих профилю подготовки студентов, что способствует формированию профессиональных компетенций и повышению качества подготовки выпускников. В соответствии с учебным планом и в целях прохождения преддипломной практики обучающимися 3 курса, в установленные сроки были изданы следующие приказы о распределении студентов:

1). Приказ № 89 от 23.09.2024 г. «О распределении на преддипломную практику обучающихся 3 курса, обучающихся по дуальной форме обучения».

Данным приказом были распределены студенты, проходящие обучение по дуальной системе, на предприятия и в организации, с которыми заключены договоры о сотрудничестве. Практика проводится на местах работы студентов, в соответствии с профилем подготовки.

2). Приказ № 12 от 15.01.2025 г. «О распределении на преддипломную практику обучающихся 3 курса». Распределение охватывало основную группу студентов очной формы обучения. Практика организована на базе профильных предприятий, учреждений и организаций, а также в структурных подразделениях колледжа.

3). Приказ № 99-к от 08.02.2025 г. «О распределении на преддипломную практику обучающихся дуальной формы обучения» (ТУ). Студенты программ обучения после 11 класса дуальной формы обучения были направлены на производственные площадки и

профильные предприятия для прохождения преддипломной практики согласно установленным требованиям и индивидуальным графикам.

Руководство преддипломной практикой от колледжа осуществляет мастер производственного обучения, владеющий теоретическими и практическими знаниями и навыками по данной специальности (квалификации). По итогам производственной практики обучающийся сдает письменный отчет в произвольной форме о выполнении программы профессиональной практики и дневник о прохождении профессиональной практики. Итоги преддипломной практики подводятся на защите отчета, организуемой отделением, и оформляются протоколом.

В течение отчетного периода проводились собрания и заседания по вопросам организации и проведения производственных практик согласно утвержденному графику. На заседаниях рассматривались вопросы соблюдения сроков практики, ведения документации, взаимодействия с предприятиями и контроля посещаемости обучающихся. Организованы конструктивно-методические заседания с руководителями производственных практик, в ходе которых обсуждались вопросы организации, проведения, контроля прохождения практик, а также правильности оформления отчетной документации обучающихся.

Осуществлялся текущий контроль за проведением учебных, учебно-производственных и профессиональных практик. Контроль включал проверку соблюдения графиков практики, выполнения программ практического обучения и ведения необходимой документации. Проведен анализ работы по расширению производственного обучения в колледже в рамках реализации Дорожной карты внедрения дуального обучения. Продолжена работа по укреплению взаимодействия с предприятиями-партнерами и повышению эффективности практико-ориентированного обучения.

На постоянной основе проводился мониторинг посещаемости обучающимися учебных практик на базе колледжа, а также учебных практик и производственного обучения на базе предприятий. По результатам мониторинга руководителям групп и ответственным лицам своевременно предоставлялась информация для принятия необходимых мер. Проведена проверка выполнения учебных планов и программ производственного обучения и профессиональных практик. Осуществлялся систематический контроль за заполнением журналов производственного обучения, учетом посещаемости, успеваемости и дисциплины обучающихся в период прохождения практики. Подведены итоги успеваемости обучающихся по результатам учебной и учебно-производственной практики по курсам и специальностям. Проведен анализ качества практической подготовки обучающихся (таблица 12). По итогам прохождения всех видов практики в конце семестра на защите преддипломной практики проводились творческие отчеты, презентации и открытые обсуждения. Их цель заключалась в подведении итогов практики по специальности, выявлении уровня развития общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) студентов, а также в получении обратной связи от работодателей и самих обучающихся. В целом, на таких мероприятиях создавалась рабочая, творческая и мотивирующая атмосфера, способствующая формированию профессиональной идентичности студентов и выработке общих задач по реализации профессионального образования на базах практики.

Таблица 12. Анализ качества практической подготовки обучающихся выпускных групп за 2025-2026 уч.год

№ п/п	Группа	К-во учащихся по списку в журнале	К-во учащихся, присутствующих фактически	К-во оценок "5"	К-во оценок "4"	К-во оценок "3"	К-во оценок "2"	Средний балл	% положительных оценок	% качества	К-во не явившихся
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

1	1-23	22	22	2	17	3	0	73	100	86,4	0
2	2-23	25	25	15	10	0	0	89	100	100	0
3	3-23	25	25	24	0	1	0	98	100	98	0
4	4-23	25	24	15	8	1	0	82	96	96	1
5	5-23	24	24	21	3	0	0	90	100	100	0
6	6-23	23	23	13	6	4	0	85	100	82,6	0
7	7-23	24	24	3	19	2	0	75,6	100	91,6	0
8	8-23	18	17	9	8	0	0	82,5	100	100	0
9	9-23	25	24	5	18	1	0	79	100	92	1
10	10-23	25	25	19	6	0	0	89	100	100	0
11	11-23	25	25	14	11	0	0	85	100	100	0
12	12-23	18	17	0	17	0	0	78	100	96	1
13	13-23	24	24	16	8	0	0	82,5	100	100	0
14	14-23	24	25	5	20	0	0	72	100	100	0
15	15-23	25	25	8	13	4	0	74	100	84	0
16	16-23	22	22	16	6	0	0	80	100	100	0
17	14-25	25	24	16	8	0	0	87	100	100	1
18	15-25	25	25	17	8	0	0	89	100	100	0
19	16-25	24	24	22	1	1	0	92	100	96	0
	Всего:	448	444	240	187	17	0	83,3	99,8	96	4

В 2025–2026 учебном году наблюдается высокая стабильность образовательных результатов, а незначительные колебания по показателям успеваемости и качества знаний отражают адаптивность образовательной системы к текущим условиям. Общие итоги подтверждают эффективность организации практики и результативность подготовки студентов. Успеваемость по результатам защиты отчетов по практике в 2025–2026 учебном году остается стабильно высокой и составляет 99,6%, что подтверждает эффективность применяемых методик преподавания и контрольных процедур. Незначительное снижение по сравнению с абсолютным показателем (100%) объясняется единичными случаями неявки и не носит системного характера. В 2025–2026 учебном году по результатам защиты отчетов по практике среди студентов групп печатников сохраняется высокий уровень успеваемости и организации образовательного процесса. Отдельные случаи неявки на защиту были обусловлены объективными причинами и не оказывают существенного влияния на общие показатели результатов практической подготовки студентов.

Всего на защиту отчета по преддипломной практике не явилось 3 обучающихся по различным причинам, из них:

1). Обучающийся группы 4-23 Нариманұлы Нұрәли не явился на защиту отчета по практике по состоянию здоровья и отчислен в связи с необходимостью длительного лечения (Приказ № 35-к от 19.05.2026 г.).

2). Обучающийся группы 9-23 Хожашов Ерлан Кайратұлы не явился на защиту отчета по практике в связи с тем, что находится под следствием и его дальнейшая судьба на данный момент была неясна.

3). Обучающаяся группы 14-25 Муханбет Жансезім Аманбайқызы не явилась на защиту отчета по практике по состоянию здоровья и нахождения в стационаре на лечении (заболевание – ветряная оспа). Данная обучающаяся предоставила отчет по преддипломной практике после выписки из больницы, вне графика.

Анализ общих результатов по всем учебным группам показывает высокий уровень подготовки обучающихся и эффективность организации учебного процесса. Всего по списку числилось 448 студентов, из которых фактически присутствовали 444 человека. Количество неявок составило всего 4 человека, что свидетельствует о высокой посещаемости и ответственном отношении студентов к итоговой аттестации.

По результатам оценки знаний 240 обучающихся получили оценку «отлично», 187 студентов — оценку «хорошо», 17 студентов — оценку «удовлетворительно». Неудовлетворительные оценки отсутствуют. Значительное преобладание оценок «отлично» и «хорошо» подтверждает высокий уровень освоения образовательной программы и сформированности профессиональных компетенций у большинства обучающихся. Показатель положительных оценок составил 100%, что свидетельствует об успешном завершении обучения всеми студентами, принявшими участие в аттестации. Средний балл по всем группам достиг 83,3, характеризуя стабильные результаты обучения и достаточный уровень теоретической и практической подготовки выпускников (таблица 13).

Таблица 13. Общая статистика по всем группам

Показатель	Значение
Всего учащихся по списку	448
Присутствовали фактически	444
Кол-во оценок «5»	240
Кол-во оценок «4»	187
Кол-во оценок «3»	17
Кол-во оценок «2»	0
Кол-во неявок	4
Средний балл по всем группам	83,3
Процент положительных оценок	100%

Незначительные отклонения в среднем балле и увеличенное количество «троек» в отдельных группах (группы 1-23, 4-23, 12-23 и 14-25) не повлияли на общую картину успеваемости и остаются в пределах нормы. Тем не менее, данные группы будут рассмотрены для дополнительного педагогического сопровождения.

Для студентов специальности 02110400 – Издательское дело (Оператор донечатных процессов, Копирайтер) акцент делался на демонстрации макетов, текстовых проектов, рекламных и редакционных материалов, подготовленных в реальных условиях производственной среды. Обсуждались вопросы типичных ошибок в верстке, текстах и взаимодействии с заказчиком. Студенты специальности 02110100 – Операторское искусство (Фотограф) презентовали фотосерии, визуальные проекты, участвовали в обсуждениях творческих подходов к съемке и постобработке. Работодатели давали профессиональные рекомендации по улучшению технического и художественного качества работ.

Сложившаяся система организации учебной и производственной практики студентов на всех специальностях является эффективной, что находит отражение в качестве прохождения студентами разного вида практики. Полученные данные позволяют сделать вывод о результативности образовательного процесса, эффективной работе педагогического коллектива и высоком уровне подготовки специалистов. Отсутствие неудовлетворительных оценок, высокий процент качественной успеваемости и значительная доля оценок «отлично» подтверждают готовность обучающихся к дальнейшей профессиональной деятельности и успешной адаптации в условиях современного производства.

Специальность: 02110400 – Издательское дело, квалификация 3W02110401 – Оператор донечатных процессов, 3W02110402 – Копирайтер. По результатам защиты отчетов по практике по специальности «Издательское дело» в 2025–2026 учебном году наблюдается стабильный уровень успеваемости и качества подготовки обучающихся. Анализ итоговых показателей свидетельствует о достаточном уровне сформированности профессиональных компетенций студентов и эффективности организации практической подготовки. Наиболее высокие результаты продемонстрировали студенты группы 3-23, где показатель качества знаний составил 98%, а абсолютная успеваемость — 100%. Большинство обучающихся данной группы получили оценку «отлично», что свидетельствует о высоком уровне освоения профессиональных навыков и качественной подготовке к защите практики. Высокие показатели также отмечаются в группах 1-23, 2-23,

5-23 и 14-25, где успеваемость составила 100%, а качество знаний варьируется от 90% до 100%. В указанных группах преобладают оценки «отлично» и «хорошо», что подтверждает устойчивый уровень подготовки студентов и результативность работы преподавателей и руководителей практики.



<https://www.instagram.com/reel/DYPj-PLIU-5/?igsh=eWpkOTNvY3E2NWMw>
<https://www.instagram.com/reel/DYSWpE3IMHR/?igsh=MWFtempkeTd5ZzY1cg%3D%3D>
https://www.instagram.com/reel/DYV_KmdoFpP/?igsh=dnk4NWJtZXg4eW8y

В группе 6-23 показатель качества знаний составил 82,6%, что связано с наличием большего количества оценок «удовлетворительно». Вместе с тем абсолютная успеваемость группы остается на высоком уровне — 100%, что свидетельствует об успешном освоении программы практики большинством студентов. В группе 4-23 отмечено незначительное снижение показателей качества знаний до 96% и успеваемости до 96% в связи с наличием неявки на защиту по состоянию здоровья обучающегося Нариманұлы Нұрәли. Данный случай носит единичный характер и не оказывает существенного влияния на общие результаты по специальности.

В целом по специальности 02110400 – Издательское дело результаты защиты отчетов по практике характеризуются высокой успеваемостью, преобладанием положительных оценок и стабильным качеством подготовки студентов, что подтверждает эффективность организации образовательного процесса и практической подготовки обучающихся (таблица 14).

Таблица 14. Сравнительная таблица качества прохождения производственной практики за три года по специальности 02110400 – Издательское дело

Учебный год	Количество студентов	% успеваемости	% качества	Средний балл
2023 – 2024	229	99,2%	88,3%	78,3
2024 – 2025	238	100 %	97,1%	83
2025 – 2026	169	99,4	96,6%	85,6

Данные таблицы отражены на рисунке 2. Данные показывают положительную динамику результатов освоения программ производственной практики студентами данной специальности в течение 3 лет.

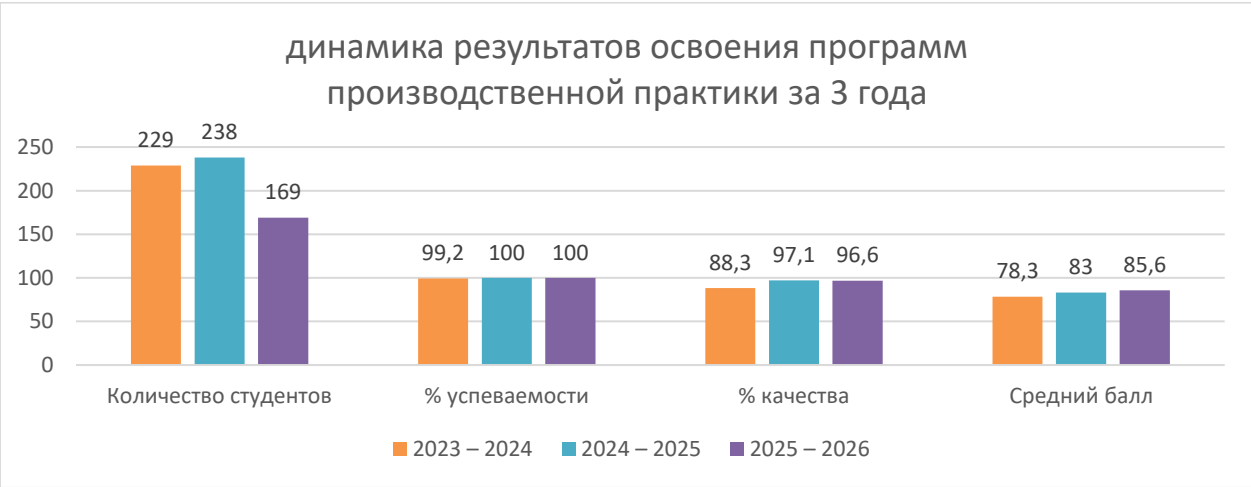


Рисунок 2 – Сводные данные по практике за три года.

Анализ показателей успеваемости студентов по результатам защиты отчетов по практике за последние три учебных года свидетельствует о стабильной положительной динамике качества подготовки обучающихся по специальности 02110400 – Издательское дело.

В 2023–2024 учебном году в защите отчетов по практике приняли участие 229 студентов. Показатель успеваемости составил 99,2%, качество знаний — 88,3%, средний балл — 78,3. Полученные результаты свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки студентов и эффективности организации практической деятельности.

В 2024–2025 учебном году наблюдается улучшение всех основных показателей. Количество студентов увеличилось до 238 человек. Успеваемость достигла 100%, показатель качества знаний вырос до 97,1%, а средний балл составил 83. Рост результатов подтверждает повышение эффективности практической подготовки, совершенствование методического сопровождения практики и повышение уровня профессиональных компетенций обучающихся.

В 2025–2026 учебном году количество студентов составило 169 человек. Несмотря на уменьшение контингента, показатели подготовки сохраняются на высоком уровне: успеваемость составила 99,4%, качество знаний — 96,6%, а средний балл увеличился до 85,6. Незначительное снижение абсолютной успеваемости связано с единичным случаем неявки или получения неудовлетворительных результатов и не носит системного характера.

В целом результаты за три года демонстрируют устойчиво высокий уровень успеваемости и положительную динамику качества подготовки студентов по специальности «Издательское дело». Повышение среднего балла и стабильно высокие показатели качества знаний подтверждают эффективность организации практики, профессионализм преподавателей и успешное формирование профессиональных компетенций обучающихся.

Специальность: 02110100 – Операторские искусство, квалификация 3W02110101 – Фотограф. Анализ результатов прохождения производственной практики за 2023–2026 учебные годы показывает положительную динамику качества подготовки студентов по специальности 02110100 – Операторские искусство и стабильный уровень освоения профессиональных компетенций. Анализ итогов по группам 7-23 и 8-23 показывает преобладание оценок «хорошо» и «отлично». Особенно высокие результаты продемонстрировала группа 8-23, где качество знаний составило 100%. В группе 7-23 качество знаний достигло 91,6%, что также свидетельствует о высоком уровне профессиональной подготовки студентов (таблица 15).

Таблица 15. Сравнительная таблица качества прохождения производственной практики за три года по специальности 02110100 – Операторские искусство

Учебный год	Количество студентов	% успеваемости	% качества	Средний балл
2023 – 2024	37	83,5%	83,5%	65
2024 – 2025	19	100%	100%	80
2025 - 2026	41	100%	98,8%	79,05

Данные таблицы отражены на рисунке 3. Данные диаграммы показывают положительную динамику результатов освоения программ производственной практики студентами данной специальности в течение 3 лет.

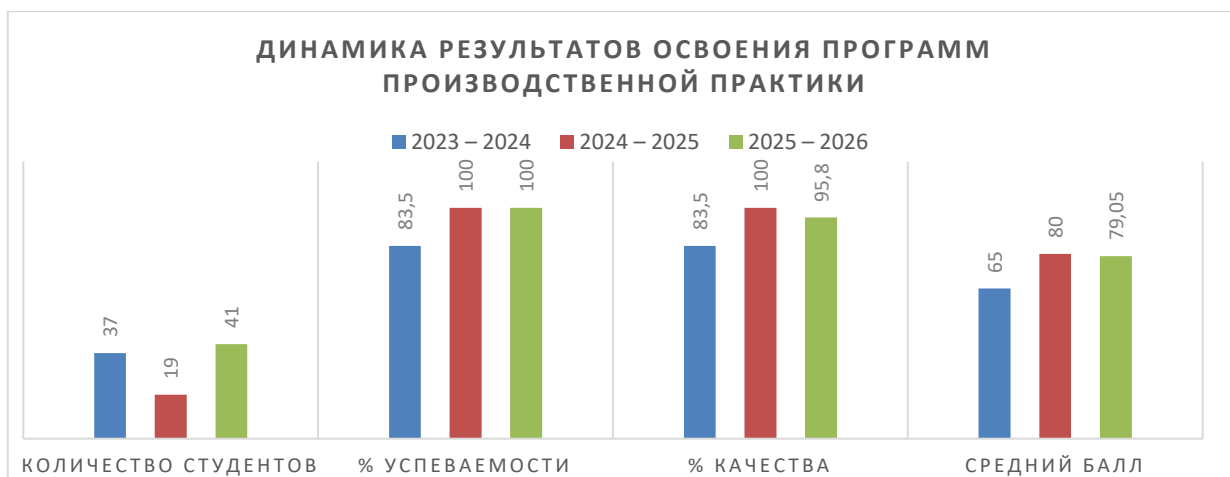


Рисунок 3 - Сводные данные по практике за три года.

Набор на обучение по специальности 02110100 – Операторские искусство ведется с 2023 года. В 2023–2024 учебном году производственную практику проходили 37 студентов. Показатель успеваемости и качества знаний составил 83,5%, средний балл — 65. Полученные результаты свидетельствуют о достаточном уровне подготовки обучающихся, однако наличие студентов с удовлетворительными и неудовлетворительными результатами указывало на необходимость усиления практико-ориентированной подготовки.

В 2024–2025 учебном году наблюдается значительное улучшение всех показателей. Количество студентов составило 19 человек, при этом успеваемость и качество знаний достигли 100%, а средний балл повысился до 80. Данные результаты подтверждают эффективность организации производственной практики, повышение уровня профессиональной подготовки студентов и успешное применение современных методов обучения.



<https://www.instagram.com/reel/DYcklhJokci/?igsh=MW41Mjh1b2JyMXdpYg%3D%3D>

Д

В 2025–2026 учебном году производственную практику прошел 41 студент. Показатель успеваемости сохранился на высоком уровне и составил 100%, качество знаний — 98,8%, средний балл — 79,05. Незначительное снижение качества знаний по сравнению с предыдущим учебным годом связано с единичными случаями получения удовлетворительных оценок и не оказывает существенного влияния на общие результаты подготовки.

В целом результаты производственной практики за три учебных года демонстрируют устойчивую положительную динамику, повышение качества подготовки и эффективности практического обучения студентов специальности 02110100 – Операторские искусство. Это подтверждает результативность образовательного процесса и успешное формирование профессиональных навыков будущих специалистов.

Специальность: 02110500 - Технология полиграфического и упаковочного производства, квалификация 3W02110502 - Оператор печатных машин. Анализ результатов по группам, обучающимся по квалификации 3W02110502 - Оператор печатных машин показывает высокий уровень подготовки студентов и успешное прохождение производственной практики. Наиболее высокие результаты продемонстрировали группы 10-23 и 11-23, где показатель успеваемости и качества знаний составил 100%. В группе 10-

23 большинство студентов получили оценки «отлично» — 19 человек, остальные — «хорошо», что свидетельствует о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и качественной подготовке к защите практики. В группе 11-23 также отсутствуют неудовлетворительные результаты, при этом преобладают оценки «отлично» и «хорошо», а средний балл составил 85.

В группе 9-23 успеваемость составила 96%, качество знаний — 92%, средний балл — 79. Незначительное снижение показателей связано с наличием одной оценки «удовлетворительно» и одной неявки на защиту практики. Данный случай носит единичный характер и не оказывает существенного влияния на общие результаты подготовки студентов.



<https://www.instagram.com/reel/DYhytnBo1hz/?igsh=dmswZ3lzNG5kMmpz>
<https://www.instagram.com/reel/DYhv157IH98/?igsh=MWh5cHh3bG05czY2aA%3D%3D>

D

<https://www.instagram.com/reel/DYfOb2AI4sj/?igsh=MWpkcGo1ZHZlemNhNA%3D%3D>

3D

За 3 года наблюдается положительная динамика показателей прохождения производственной практики студентов. Несмотря на уменьшение количества обучающихся, качество подготовки и результаты практики значительно улучшились. В целом результаты групп подтверждают стабильное качество практической подготовки обучающихся, высокий уровень профессиональных навыков и эффективность организации производственной практики (таблица 16).

Таблица 16. Сравнительная таблица качества прохождения производственной практики за три года.

Учебный год	Количество студентов	% успеваемости	% качества	Средний балл
2023 – 2024	91	100%	81,3%	76
2024 – 2025	92	100%	91,4%	80
2025 - 2026	75	98,6%	97,3%	84,3

Данные таблицы отражены на рисунке 4. Данные диаграммы показывают положительную динамику результатов освоения программ производственной практики студентами данной специальности в течение 3 лет.

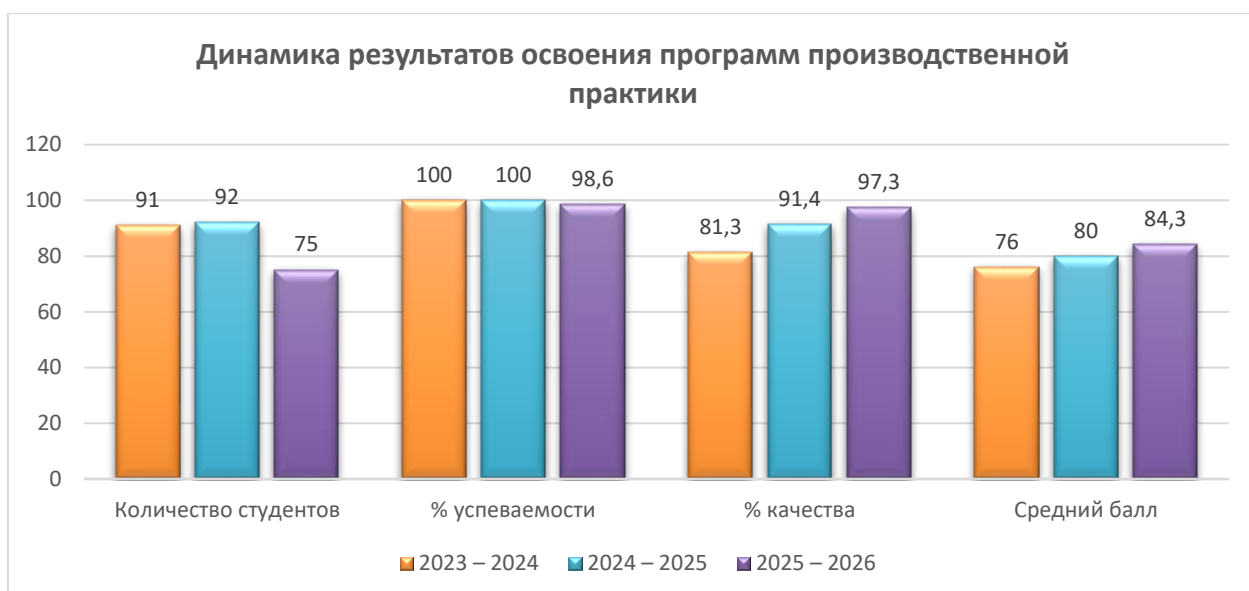


Рисунок 4 - Сводные данные по практике за три года.

За три учебных года по квалификации 3W02110502 - Оператор печатных машин наблюдается стабильная положительная динамика. Результаты анализа показывают устойчивое повышение качества прохождения производственной практики. Улучшение показателей качества и среднего балла свидетельствует об эффективности организации практики, усилении профессиональной подготовки студентов и повышении мотивации обучающихся. Даже при небольшом снижении общей успеваемости в 2025–2026 учебном году результаты остаются высокими и демонстрируют положительную тенденцию развития образовательного процесса. В 2023–2025 учебных годах показатель успеваемости составил 100%, что свидетельствует о полном освоении программы практики всеми студентами. В 2025–2026 учебном году показатель незначительно снизился до 98,6%, однако остается на очень высоком уровне. Это свидетельствует о том, что абсолютное обучающихся успешно прошли производственную практику и выполнили установленные требования программы. Наиболее заметные изменения наблюдаются в показателе качества знаний. Наиболее заметная положительная динамика наблюдается по показателю качества: в 2023–2024 г. — 81,3%; в 2024–2025 г. — 91,4%; в 2025–2026 г. — 97,3%. За три года показатель качества увеличился на 16 процентных пунктов, что говорит о повышении уровня профессиональной подготовки студентов и более эффективном прохождении практики. Средний балл также демонстрирует положительную динамику. В 2023–2024 учебном году он составлял 76 баллов, в 2024–2025 году увеличился до 80 баллов, в 2025–2026 году средний балл повысился до 84,3, что является наивысшим показателем за анализируемый период. Количество студентов в 2023–2024 и 2024–2025 учебных годах оставалось практически одинаковым — 91 и 92 человека соответственно. В 2025–2026 году число студентов снизилось до 75 человек, что могло способствовать более индивидуальному подходу к обучающимся и повышению качества прохождения практики. Результаты анализа показывают устойчивое повышение качества прохождения производственной практики. Улучшение показателей качества и среднего балла свидетельствует об эффективности организации практики, усилении профессиональной подготовки студентов и повышении мотивации обучающихся. Даже при небольшом снижении общей успеваемости в 2025–2026 учебном году результаты остаются высокими и демонстрируют положительную тенденцию развития образовательного процесса. Полученные данные подтверждают эффективность применяемых методов сопровождения практики и положительно.

Квалификация 3W02110501 – Брошюровщик-переплетчик, 3W02110503 - Оператор переплетных машин. Анализ результатов по группам показывает высокий уровень подготовки студентов и успешное прохождение практики. Наиболее высокие результаты продемонстрировали группы 13-23 и 15-25, где показатель успеваемости и

качества знаний составил 100%. В группе 15-25 большинство студентов получили оценки «отлично» — 17 человек, остальные — «хорошо», что свидетельствует о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и качественной подготовке студентов. В группе 13-23 также отсутствуют неудовлетворительные результаты, при этом преобладают оценки «отлично» и «хорошо», а средний балл составил 82,5.



<https://www.instagram.com/printmediacollege.kz/reel/DYmu3qiYv7/>

В группах 14-23 и 12-23 успеваемость и качество знаний также находятся на высоком уровне. В группе 14-23 показатель качества знаний составил 100%, средний балл — 72. Основную часть оценок составили «хорошо». В группе 12-23 качество знаний составило 96%, средний балл — 78. Незначительное снижение показателей связано с одной неявкой на защиту практики, при этом все присутствующие студенты получили положительные оценки. В группе 15-23 успеваемость составила 100%, качество знаний — 84%, средний балл — 81,2. Снижение показателя качества знаний связано с наличием четырех оценок «удовлетворительно». Однако неудовлетворительные результаты отсутствуют, что подтверждает достаточный уровень подготовки студентов и успешное освоение программы практики.

В целом результаты защиты практики можно оценить как высокие и стабильные. Большинство студентов продемонстрировали хорошие и отличные знания, а отсутствие неудовлетворительных оценок свидетельствует о качественной организации учебного процесса и профессиональной подготовки обучающихся (таблица 17).

Таблица 17. Сравнительная таблица качества прохождения производственной практики за три года.

Учебный год	Количество студентов	% успеваемости	% качества	Средний балл
2023 – 2024	90	100 %	92%	80
2024 – 2025	138	100 %	94%	79
2025 – 2026	117	99,2%	96%	80,5

Данные таблицы отражены на рисунке 5. Данные диаграммы показывают положительную динамику результатов освоения программ производственной практики студентами данной специальности в течение 3 лет.



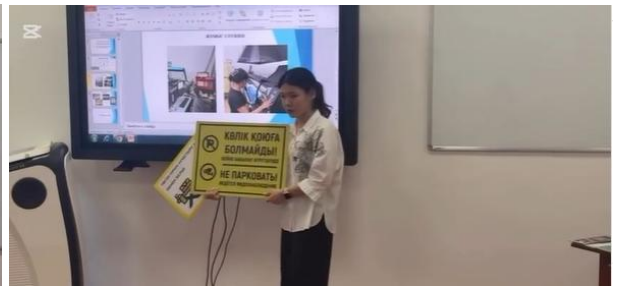
Рисунок 5 - Сводные данные по практике за три года.

Сравнительный анализ качества прохождения производственной практики за последние три учебных года показывает стабильный высокий уровень подготовки студентов. Во всех анализируемых периодах показатель успеваемости сохраняется на высоком уровне и составляет от 99,2% до 100%, что свидетельствует об успешном освоении обучающимися программы производственной практики. В 2023–2024 учебном году в практике приняли участие 90 студентов. Успеваемость составила 100%, показатель качества знаний — 92%, средний балл — 80. Большинство обучающихся продемонстрировали хорошие и отличные результаты, что подтверждает достаточный уровень профессиональной подготовки.

В 2024–2025 учебном году количество студентов увеличилось до 138 человек. При этом показатель успеваемости сохранился на уровне 100%, а качество знаний повысилось до 94%. Средний балл составил 79. Полученные результаты свидетельствуют о стабильности образовательного процесса и положительной динамике качества подготовки студентов. В 2025–2026 учебном году производственную практику проходили 117 студентов. Показатель успеваемости составил 99,2%, что связано с единичным случаем неявки. Вместе с тем качество знаний достигло наиболее высокого показателя — 96%, а средний балл повысился до 80,5. Данные результаты подтверждают положительную динамику уровня подготовки студентов и повышение эффективности организации практического обучения.

В целом сравнительный анализ показывает стабильное сохранение высокого уровня успеваемости и постепенный рост качества знаний студентов за рассматриваемый период. Это свидетельствует о результативности проводимой работы по совершенствованию профессиональной подготовки обучающихся и эффективной организации производственной практики.

Специальность: 07151000 - Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования полиграфического производства, квалификация 3W07151001 - Монтажник оборудования организаций полиграфической промышленности. Анализ результатов по группе 16-23 показывает высокий уровень подготовки студентов и успешное прохождение производственной практики. В группе по списку числится 22 обучающихся, все студенты присутствовали на защите практики, что свидетельствует об ответственном отношении к прохождению практической подготовки. По итогам защиты практики все студенты продемонстрировали положительные результаты: 16 обучающихся получили оценку «отлично», 6 студентов — оценку «хорошо». Неудовлетворительные оценки и оценки «удовлетворительно» отсутствуют.



<https://www.instagram.com/printmediacollege.kz/reel/DYySjvAzBX1/>

Показатель успеваемости составил 100%, качество знаний — 100%, что подтверждает высокий уровень освоения профессиональных компетенций. Средний балл по группе составил 80, что характеризует стабильные и качественные результаты обучения. Преобладание оценок «отлично» свидетельствует о хорошей теоретической и практической подготовке студентов, а также об эффективной организации производственной практики и качественной подготовке обучающихся к защите отчетной документации (таблица 18).

Таблица 18. Сравнительная таблица качества прохождения производственной практики за три года.

Учебный год	Количество студентов	% успеваемости	% качества	Средний балл
2023 – 2024	15	100%	46,67%	70
2024 – 2025	20	100%	100%	78
2025 - 2026	22	100%	100%	80

Данные таблицы отражены на рисунке 6. Данные диаграммы показывают положительную динамику результатов освоения программ производственной практики студентами данной специальности в течение 3 лет.

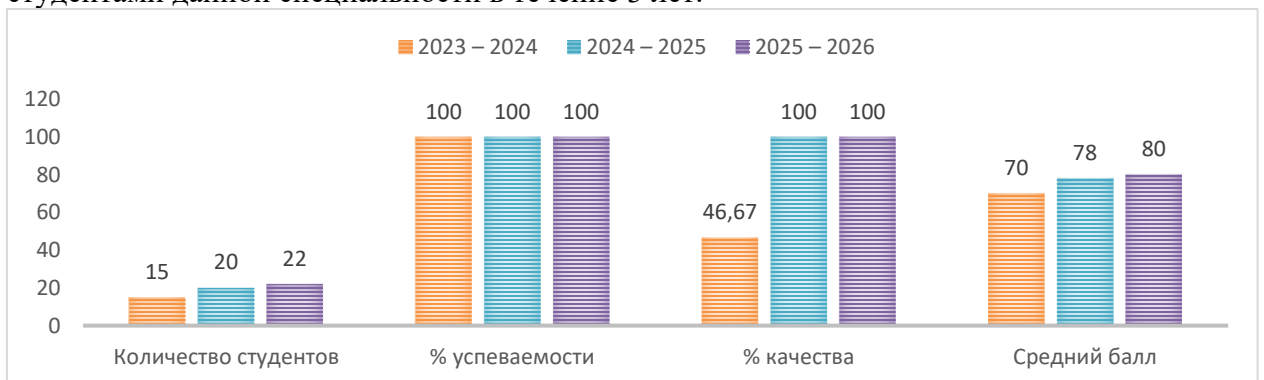


Рисунок 6 - Сводные данные по практике за три года.

Анализ результатов прохождения производственной практики за последние три учебных года показывает устойчивую положительную динамику показателей качества подготовки студентов. В течение всего анализируемого периода показатель успеваемости сохранялся на уровне 100%, что свидетельствует об успешном освоении программы производственной практики всеми студентами.

Наиболее значительные изменения наблюдаются по показателю качества знаний. В 2023–2024 учебном году качество составляло 46,67%, однако уже в 2024–2025 учебном году данный показатель достиг 100% и сохранился на этом уровне в 2025–2026 учебном году. Это свидетельствует о существенном повышении уровня подготовки студентов, улучшении практических навыков и эффективности организации производственной практики. Средний балл также имеет положительную динамику: 2023–2024 г. — 70; 2024–2025 г. — 78; 2025–2026 г. — 80. За три года средний балл увеличился на 10 пунктов, что подтверждает рост качества профессиональной подготовки обучающихся.

Количество студентов постепенно увеличивалось с 15 до 22 человек, при этом высокие показатели качества и успеваемости были сохранены. Это говорит о стабильности образовательного процесса и результативности работы по подготовке студентов к производственной практике. В целом результаты анализа свидетельствуют о высоком уровне организации практической подготовки, повышении мотивации студентов и

успешном формировании профессиональных компетенций.

Специальность: 04140100 – Маркетинг (по отраслям), квалификация 3W04140101 – Продавец. Анализ результатов по группе 16-25 показывает высокий уровень подготовки студентов и успешное освоение программы практической подготовки. По списку в группе числится 24 обучающихся, все студенты присутствовали на итоговой аттестации, что свидетельствует о высокой дисциплине и ответственном отношении к обучению. По результатам оценки знаний 22 обучающихся получили оценку «отлично», 1 студент — оценку «хорошо» и 1 студент — оценку «удовлетворительно». Неудовлетворительные оценки отсутствуют. Преобладание оценок «отлично» свидетельствует о высоком уровне сформированности профессиональных знаний, умений и навыков у большинства обучающихся.



<https://www.instagram.com/reel/DZAAtKUrIz4b/?igsh=MXB0b3o2ZG1jMGxicQ%3D%3D>

D

Показатель успеваемости составил 100%, что подтверждает успешное освоение учебного материала всеми студентами группы. Качество знаний составило 96%, что является высоким показателем эффективности образовательного процесса. Средний балл по группе составил 92, что характеризует стабильные результаты обучения и высокий уровень подготовки студентов. Полученные результаты свидетельствуют о качественной организации учебного процесса, эффективном использовании современных образовательных технологий и высокой мотивации обучающихся к освоению профессиональных компетенций. Отсутствие неуспевающих студентов и высокий процент качества знаний подтверждают результативность работы преподавателей и готовность обучающихся к дальнейшей профессиональной деятельности (таблица 19).

Таблица 19. Сравнительная таблица качества прохождения производственной практики в разрезе специальности за три года.

Учебный год	Количество студентов	% успеваемости	% качества	Средний балл
2023 – 2024	24	100%	92%	80
2024 – 2025	25	100%	96%	86
2025 – 2026	24	100%	96%	92

Данные таблицы отражены на рисунке 7. Данные диаграммы показывают положительную динамику результатов освоения программ производственной практики студентами данной специальности в течение 3 лет.

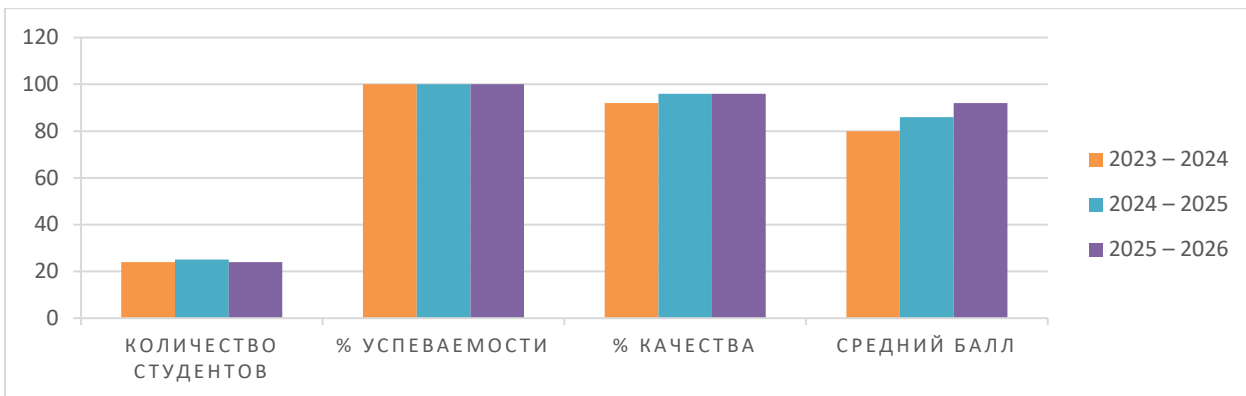


Рисунок 7 - Сводные данные по практике за три года.

За три учебных года по специальности 04140100 – Маркетинг (по отраслям), квалификация 3W04140101 – Продавец наблюдается устойчивая положительная динамика. Сравнительный анализ результатов прохождения производственной практики показывает устойчивую положительную динамику качества подготовки обучающихся по специальности. В течение трех лет показатель успеваемости сохраняется на уровне 100%, что свидетельствует об успешном освоении программы практики всеми студентами и отсутствии академической неуспеваемости.

В 2023–2024 учебном году производственную практику прошли 24 студента. Показатель качества знаний составил 92%, средний балл — 80. Полученные результаты характеризуют достаточно высокий уровень подготовки обучающихся и сформированность основных профессиональных компетенций. В 2024–2025 учебном году количество студентов увеличилось до 25 человек. При сохранении стопроцентной успеваемости качество знаний повысилось до 96%, а средний балл вырос до 86. Данная динамика свидетельствует о повышении эффективности практической подготовки и совершенствовании методического сопровождения производственной практики. Наиболее высокие результаты были достигнуты в 2025–2026 учебном году. При численности группы 24 человека показатель качества знаний сохранился на уровне 96%, а средний балл увеличился до 92. Это подтверждает дальнейшее повышение уровня профессиональной подготовки студентов, развитие практических навыков и более качественное освоение профессиональных модулей.

В целом результаты мониторинга за три года демонстрируют стабильную успеваемость и положительную динамику качественных показателей. Рост среднего балла с 80 до 92 свидетельствует об эффективности работы преподавателей, совершенствовании организации производственной практики и повышении мотивации обучающихся к освоению будущей профессии. Высокие показатели качества знаний подтверждают готовность студентов к выполнению профессиональных задач в условиях современного производства и их конкурентоспособность на рынке труда.

Специальность: 02110300 – Графический и мультимедийный дизайн, квалификация 4S02110304 – Графический дизайнер. Анализ результатов по специальности 02110300 – Графический и мультимедийный дизайн, квалификация 4S02110304 – Графический дизайнер показывает высокий уровень подготовки студентов и успешное прохождение производственной практики. В группе 22-22 в практике приняли участие 17 студентов, все обучающиеся присутствовали на защите практики, показатель успеваемости составил 100%. По итогам защиты практики 5 студентов получили оценку «отлично», 11 студентов — «хорошо», 1 студент — «удовлетворительно». Неудовлетворительные оценки отсутствуют. Средний балл по группе составил 79,6, показатель качества знаний — 94,2%. Полученные результаты свидетельствуют о достаточном уровне освоения профессиональных компетенций, сформированности практических навыков и качественной подготовке студентов по специальности «Графический и мультимедийный дизайн». В целом результаты производственной практики можно оценить как высокие и стабильные (таблица 20).

Таблица 20. Сравнительная таблица качества прохождения производственной практики за три года.

Учебный год	Количество студентов	% успеваемости	% качества	Средний балл
2023 – 2024	14	100%	88,3%	78,3
2024 – 2025	16	100 %	97,1%	83
2025 – 2026	17	100%	94,2%	79,6

Данные таблицы отражены на рисунке 8. Данные диаграммы показывают положительную динамику результатов освоения программ производственной практики студентами данной специальности в течение 3 лет.

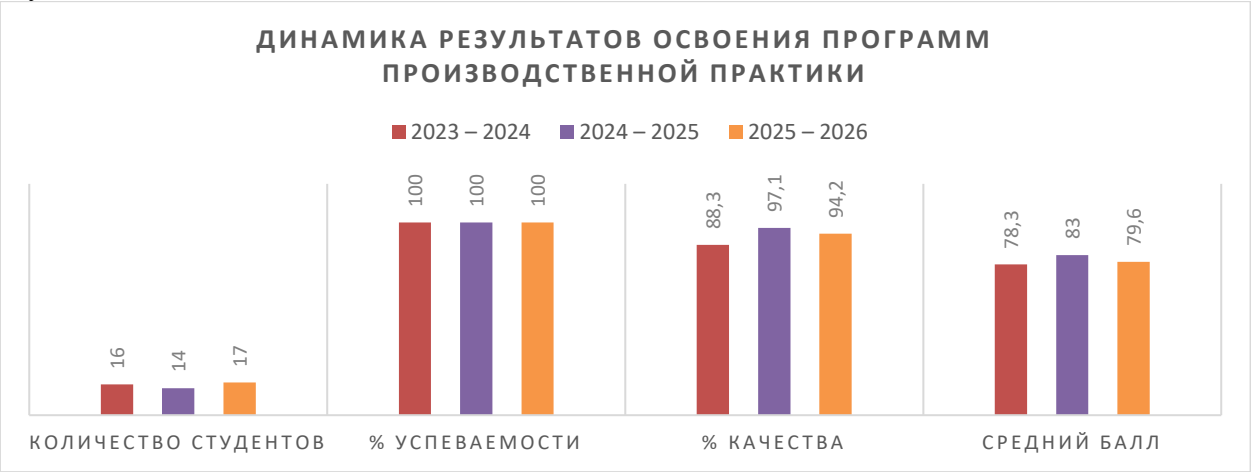


Рисунок 8 - Сводные данные по практике за три года.

Сравнительный анализ качества прохождения производственной практики по специальности 02110300 – Графический и мультимедийный дизайн, квалификация 4S02110304 – Графический дизайнер за последние три учебных года показывает стабильный высокий уровень подготовки студентов. В 2023–2024 учебном году производственную практику проходили 14 студентов. Показатель успеваемости составил 100%, качество знаний — 88,3%, средний балл — 78,3. Полученные результаты свидетельствуют о хорошем уровне освоения профессиональных компетенций и успешном прохождении практики студентами. В 2024–2025 учебном году количество студентов увеличилось до 16 человек. При этом успеваемость сохранилась на уровне 100%, а показатель качества знаний повысился до 97,1%. Средний балл составил 83, что является наивысшим показателем за анализируемый период. Данные результаты подтверждают положительную динамику качества подготовки обучающихся и высокий уровень организации практического обучения. В 2025–2026 учебном году производственную практику проходили 17 студентов. Успеваемость составила 100%, качество знаний — 94,2%, средний балл — 79,6. Несмотря на незначительное снижение среднего балла по сравнению с предыдущим учебным годом, показатели остаются высокими, а неудовлетворительные результаты отсутствуют. В целом сравнительный анализ показывает стабильное сохранение высокой успеваемости и качества знаний студентов по специальности «Графический и мультимедийный дизайн». Результаты подтверждают эффективность подготовки обучающихся, развитие профессиональных навыков и качественную организацию производственной практики.

Защита отчета по преддипломной практике не только подвела итоги, но и способствовала формированию профессионального сообщества, повышению мотивации студентов, укреплению связи с производственными базами, а также позволяла скорректировать подходы к организации практики с учётом требований индустрии.

Анализ результатов прохождения преддипломной практики студентами выпускного курса по образовательным программам 02110400 – *Издательское дело* (3W02110401 – *Оператор донепечатных процессов*, 3W02110402 – *Копирайтер*) и 02110100 – *Операторское искусство* (3W02110101 – *Фотограф*) позволил выделить следующие показатели:

- у некоторых студентов слабо сформированы навыки использования ИКТ при

публичных выступлениях, а также при работе с компьютерными средствами обучения (интерактивная доска, интерактивный стол);

- отмечаются трудности в уверенном применении профессионального программного обеспечения (Adobe InDesign, Photoshop, Premiere Pro и др.) при выполнении реальных производственных заданий;

- не все студенты в полной мере демонстрируют навыки визуальной культуры, композиционного мышления и грамотного построения визуального ряда в макетах, фотоснимках или презентационных материалах;

- имеются пробелы в умении планировать и организовывать процесс выполнения задания: от постановки цели до презентации результата;

- у отдельных студентов выявлена недостаточная самостоятельность и инициативность в решении практических задач, что особенно важно для специалистов творческих и технических направлений;

- копирайтерам не всегда удаётся четко соблюдать стилистические нормы в соответствии с целевой аудиторией и форматом задания (например, тексты для социальных сетей, рекламные слоганы, редакционные материалы);

- у операторов допечатных процессов выявлены затруднения при подготовке файлов к печати с учетом технических требований различных печатных процессов (офсетная, цифровая, широкоформатная печать и др.);

- у фотографов не всегда устойчиво сформированы навыки работы со студийным светом, постобработкой и композицией в жанровой фотографии.

По образовательным программам 02110501 – Технология полиграфического и упаковочного производства по результатам прохождения преддипломной практики по данной специальности были выявлены следующие особенности:

- технические знания и практические навыки студентов в целом соответствуют требованиям практики, однако наблюдаются отдельные случаи затруднений при применении знаний на производстве.

- сложности с адаптацией к реальным производственным условиям (работа с современным оборудованием, соблюдение техпроцесса, документация).

- некоторые студенты не демонстрируют полной уверенности при выполнении заданий, требующих точности и самостоятельного анализа технологических процессов.

- имеются отдельные случаи недостаточной коммуникации с наставниками на производстве, что влияет на оперативность и качество выполнения заданий.

- отмечаются трудности в использовании и надежном использовании инструментов и устройств для переплета при выполнении конкретных производственных заданий;

- не все студенты смогли четко изложить свою мысль по заданной теме и в полной мере объяснить свое понимание маркетинговой системы;

- имеются пробелы в умении планировать и организовывать процесс выполнения задания: от постановки цели до презентации результата;

- у отдельных студентов выявлена недостаточная самостоятельность и инициативность в решении практических задач;

- у некоторых студентов, обучающихся по специальности брошюровщик-переплетчик, иногда возникают трудности с быстрой работой на автоматизированных машинах;

- у операторов переплетных машин в ходе своей работы зачастую приходится тратить много времени на подготовку изделий ручной работы, как с точки зрения точности, так и скорости.

Специальность 04140100 – Маркетинг (квалификация 3W04140101 – Продавец) – анализ преддипломной практики по данной квалификации показал следующие тенденции:

- студенты демонстрируют высокий уровень коммуникационных навыков, умение работать с клиентами, знание основ мерчандайзинга и поведения потребителей.

- вместе с тем, у отдельных студентов выявлены пробелы в умении вести электронную и бумажную отчетность, составлять коммерческие предложения и оформлять товарные документы.

- студенты, изучающие маркетинг, часто испытывают трудности с рекламой и продажей продукции, а для того, чтобы быстро выполнить эту работу, требуется большой опыт.

- не у всех студентов сформировано навыков анализа рынка и конкурентной среды, что ограничивает их способность принимать самостоятельные решения.

При заполнении отчета по практике отмечается разный уровень сформированности умений вести отчетную документацию в соответствии с требованиями. Студенты специальности **02110400 – Издательское дело** часто затрудняются с грамотным описанием этапов выполнения заданий, не всегда корректно оформляют пояснительные записки к отчетам, допускают пробелы в анализе применяемых цифровых технологий.

У студентов специальности **02110100 – Операторское искусство** встречается формальный подход к заполнению разделов, связанных с самоанализом и рефлексией. В некоторых случаях отсутствуют визуальные материалы или примеры выполненных фото заданий, а также пояснения к ним.

У студентов специальности **02110500 - Технология полиграфического и упаковочного производства** анализ отчетной документации показал, что обучающиеся стали более ответственно относиться к ведению традиционного пакета документов по опыту, качественному его заполнению и своевременной сдаче. При этом сохраняются недостатки у отдельных студентов из разных групп, такие как неправильное заполнение дневников практики, наличие зачеркнутых переписанных мест, исправлений и недостоверных сведений.

По специальности **07151000 - Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования полиграфического производства** – этапы выполнения задания иногда указаны неверно, пояснения к выполняемым работам или этапам неполны, а используемое оборудование и инструменты требуют полного описания.

По специальности **04140100 – Маркетинг (по отраслям)** – встречаются неполные описания производственной деятельности, недостаточно оформлены таблицы учёта выполненных заданий, не всегда приложены примеры фоторабот или аналитические комментарии к ним.

Кроме того, в отчетах всех специальностей встречаются типичные ошибки: отсутствие подписей руководителей практики, неполнота графиков учета выполненных работ, стилистические и орфографические недочёты в текстах. Эти недостатки свидетельствуют о необходимости усиления методической поддержки студентов при оформлении итоговой документации по практике.

Мероприятия плана УПР выполнены в установленные сроки, работа по организации практического обучения ведется систематически и в соответствии с требованиями образовательного процесса. Выявленные недостатки требуют дополнительных разъяснений студентам по оформлению документации, а также усиления контроля со стороны руководителей практики. В целом, по всем специальностям необходимо усилить производственную подготовку на базе колледжа с привлечением действующих специалистов и симуляторов производственной среды. Акцентировать внимание на практической отработке навыков соблюдения последовательности технологических операций. Ввести больше практико-ориентированных кейсов в процессе обучения. Организовать тренинги по работе с клиентами и цифровыми инструментами торговли (включая онлайн-продажи). Акцентировать внимание на аналитической составляющей маркетинга.

Реализация программы «Work and Study». В 2025–2026 учебном году по инициативе Управления образования г. Алматы была запущена программа «Work & Study» для обучающихся выпускных курсов профессиональных колледжей. Реализация программы направлена на расширение возможностей трудоустройства студентов, совмещение обучения с официальной трудовой деятельностью, а также повышение уровня практической подготовки будущих специалистов. В рамках программы обучающиеся получили возможность проходить производственную практику и осуществлять трудовую деятельность на предприятиях-партнерах по специальности с последующим закреплением

рабочих мест. Участие работодателей в реализации программы позволило усилить практико-ориентированный подход в подготовке кадров, обеспечить адаптацию студентов к условиям современного производства и повысить их конкурентоспособность на рынке труда.

В рамках реализации программы учебный процесс организуется с учетом графика работы на предприятиях-партнерах, что обеспечивает гибкость обучения и его практико-ориентированный характер. Работодатели принимают активное участие в формировании содержания образовательных программ, что позволяет учитывать актуальные требования к профессиональным компетенциям специалистов. За обучающимися закрепляются рабочие места, где они получают возможность приобретать практический опыт, а также получать доход в период обучения. Теоретическая подготовка осуществляется в организациях технического и профессионального образования (ТиПО), в то время как практическая часть проходит непосредственно на производстве, что способствует более глубокому освоению профессиональных навыков.

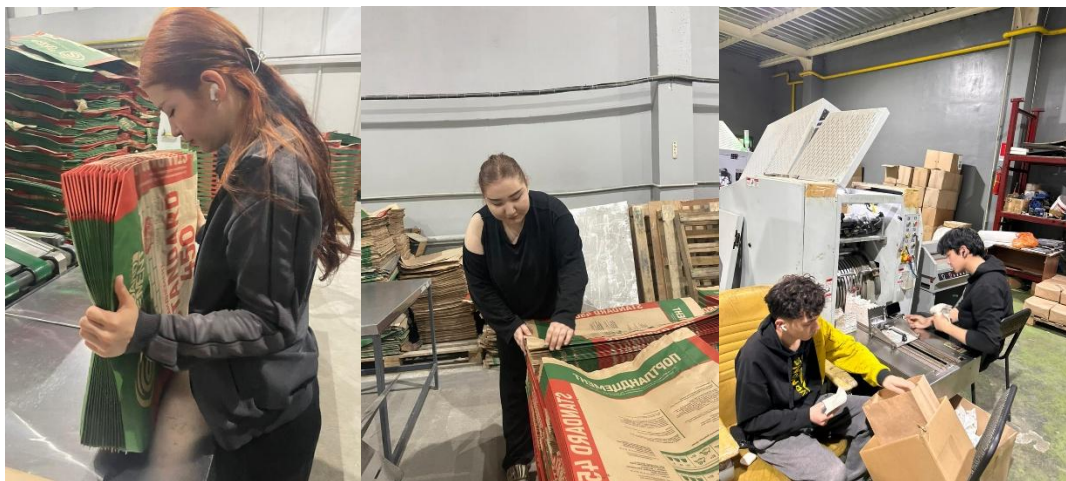
Основным участником программы стало предприятие упаковочной отрасли ТОО «Baspa Service», где прошли практическую стажировку 10 обучающихся колледжа. В программе приняли участие: Бектас Мереке, Дауренұлы Мадияр, Дәулет Ербосын, Наранбекұлы Ернар, Нұрлыбай Төлеген, Расылхан Аят, Сағатбек Нұрлан, Таласбай Бекзат, Умбетжанов Самғат, Исахов Ринат. В ходе практики студенты ознакомились с организацией производственного процесса, современным полиграфическим оборудованием, требованиями техники безопасности и основными этапами работы полиграфического предприятия. Практиканты принимали участие в выполнении производственных задач, работали в коллективе и закрепили теоретические знания на практике.



<https://apk5.edu.kz/ru/Work-and-Study/>

<https://vecher.kz/ru/article/nezavisimaya-brend-sertifikatsiya-vypusnikov-tipo-kak-instrument-povysheniya-kachestva-professionalnogo-obrazovaniya.html>

Работодатель отметил высокий уровень подготовки студентов, их заинтересованность в профессии, ответственность и стремление развиваться в сфере полиграфии. Во время практики участники программы познакомились с современным оборудованием, производственными процессами и получили ценный опыт работы в команде. По словам директора ТОО «Baspa Service», подобные программы помогают молодым специалистам быстрее адаптироваться к требованиям рынка труда и формируют кадровый резерв для отрасли. Студенты, в свою очередь, получают не только профессиональные навыки, но и понимание корпоративной культуры и стандартов современного производства.



<https://www.instagram.com/reel/DYUVddlIxb/?igsh=Ym5pMmsxcXlsYjM%3D>

Реализация программы «Work & Study» демонстрирует положительные результаты: повышается мотивация обучающихся, формируются компетенции, соответствующие требованиям работодателей, сокращается период адаптации выпускников к профессиональной деятельности. Кроме того, отмечается рост уровня трудоустройства выпускников по полученной специальности. Таким образом, программа подтверждает свою эффективность как современная модель подготовки квалифицированных кадров, ориентированная на тесное взаимодействие системы образования и производства.

По итогам реализации программы отмечаются следующие результаты: повышение уровня профессиональной подготовки студентов; формирование практических навыков и профессиональных компетенций; развитие ответственности, дисциплины и навыков командной работы; укрепление сотрудничества между колледжем и работодателем; повышение мотивации студентов к дальнейшему профессиональному развитию (Приложение 7.1).

«Трудоустройство выпускников ТиПО» в стратегическом плане колледжа на 2024-2029 годы предусматривается ряд направлений деятельности, содействующих трудоустройству выпускников. Это развитие организационно-экономических отношений организациями и предприятиями различных организационно-правовых форм, налаживание социального партнерства и долгосрочных отношений, взаимодействие с городским центром занятости и рекрутинговыми компаниями. Обучающиеся старших курсов участвуют в открытых ярмарках вакансий, имеют доступ к информации о перспективной потребности в специалистах, о состоянии рынка труда. Планируется создать в колледже ассоциацию выпускников.

По вопросам трудоустройства выпускников, их адаптации, изучения качества подготовки специалистов колледж активно сотрудничает с работодателями, социальными партнёрами.

Для получения объективной информации по обозначенным вопросам проводятся:

- мониторинг фактического трудоустройства и закрепляемости выпускников колледжа в образовательные организации республики;
- систематический контроль со стороны колледжа и образовательной организации за работой выпускников;
- проведение «круглых столов» по вопросам качества профессиональной подготовки специалистов к выполнению профессиональной деятельности.

Одним из наиболее значимых результатов, по которым оценивают эффективность работы колледжа и функционирования системы обратной связи является трудоустройство выпускников. Администрация колледжа очень серьезно подходит к вопросам трудоустройства выпускников. Трудоустройству выпускников предшествует предварительная работа, которая предполагает распространение информации для потенциальных работодателей о выпуске специалистов. Для трудоустройства выпускников в колледже используется собственная система базы данных вакансий, основанная на

результатах мониторинга, проводимого по отделениям. База данных вакансий составляется ежегодно по всем направлениям трудоустройства выпускников колледжа.

Колледж осуществляет содействие в трудоустройстве выпускников путем:

- поиска организаций и направление им писем-предложений о заключении договоров о сотрудничестве;
- заключения договоров о сотрудничестве с организациями, нуждающимися в специалистах по профилю колледжа;
- работы с организациями на основе заключенных договоров;
- содействия в направлении обучающихся на практику в организации, где предлагается их трудоустройство;
- помощи обучающимся в составлении резюме (на русском, казахском и английском языках);
- налаживания связей с выпускниками и организациями, принявшими их на работу.

Наличие практического опыта помогает нашим выпускникам при трудоустройстве в различные учреждения, организации и предприятия города, области и района после окончания колледжа, способствует быстрой адаптации в новом коллективе, что, в свою очередь, позволяет выпускнику реализовать себя в полной мере. В 2024-2025 учебном году для 23-х выпускных групп предусмотрены и проведены производственная и преддипломная практики. В данный период охвачено более 377 предприятий.

В 2024 году прием по целевому госзаказу составил 50 студентов. Компании, которые участвуют в целевом госзаказе: ТОО "Global Design Group", ТОО "Zholdas group" рекламное агентство, ТОО «KB print», ТОО "Алейрон", "Айтұмар" баспасы», ТОО "РПИК Дәуір", ТОО "Реформа", ТОО "Easy Pack Pro", ГК "Детский Мир", ТОО "Magnum Cash&Carry".

Демонстрационный экзамен сдали 241 студент и показали достаточно высокие результаты. Качество успеваемости по преддипломной практике в 2024-2025 учебном году по специальности 02110400 - Издательское дело стабильно высокий – средний показатель по пяти выпускным группам составляет 98,4 % (Таблица 21).

Таблица 21. Трудоустройство выпускников 2025 года (89,3 % по специальностям)

Специальность	Всего Выпускников по бюджету	Количество работающих выпускников	продолжающих обучение в вузах	служащих в рядах ВС	находящихся в отпуске по уходу за ребенком	% трудоустройства и занятости
02110400 – Издательское дело	238	186	29	6	5	95
02110100 - Операторское искусство	19	9	3	1	1	73,6
02110500 – Технология полиграфического и упаковочного производства	230	148	21	17	4	82,6
07151000 – Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования полиграфического производства	20	11	1	5	0	85
04140100 – Маркетинг (по отраслям)	25	20	2	1	3	100
Итого:	532	374	56	30	13	89,3

По итогам 2025 года общий показатель трудоустройства и занятости выпускников составил 89,3%, что свидетельствует о высокой востребованности выпускников на рынке труда и эффективности подготовки специалистов по реализуемым образовательным программам. Из 532 выпускников, обучавшихся за счет бюджетных средств: трудоустроено — 374 человека (70,3%); продолжают обучение в вузах — 56 человек (10,5%); проходят службу в рядах Вооруженных Сил — 30 человек (5,6%); находятся в отпуске по уходу за ребенком — 13 человек (2,4%). Совокупно различными формами занятости охвачено 473 выпускника, что составляет 89,3% от общего количества выпускников.

Наиболее высокий показатель трудоустройства и занятости зафиксирован по

специальности «Маркетинг (по отраслям)» — 100%. Из 25 выпускников 20 человек трудоустроены, 2 продолжают обучение в вузах, 1 проходит военную службу и 3 находятся в отпуске по уходу за ребенком. По специальности «Издательское дело» показатель трудоустройства и занятости составил 95%, что является одним из лучших результатов среди всех направлений подготовки. Из 238 выпускников трудоустроены 186 человек, 29 продолжают обучение, 6 проходят службу в армии и 5 находятся в отпуске по уходу за ребенком. Показатель трудоустройства и занятости составил 85%. Из 20 выпускников 11 человек трудоустроены, 1 продолжает обучение, 5 проходят службу в Вооруженных Силах. По данной специальности показатель составил 82,6%. Из 230 выпускников трудоустроены 148 человек, 21 выпускник продолжает обучение в вузах, 17 проходят военную службу, 4 находятся в отпуске по уходу за ребенком. Самый низкий показатель занятости отмечен по специальности «Операторское искусство» — 73,6%. Из 19 выпускников трудоустроены 9 человек, 3 продолжают обучение, 1 проходит службу в армии и 1 находится в отпуске по уходу за ребенком. Данный показатель требует дополнительного анализа причин снижения уровня трудоустройства и разработки мероприятий по содействию профессиональной адаптации выпускников.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2025 года демонстрируют высокий уровень их социальной и профессиональной востребованности. Практически девять из десяти выпускников трудоустроены либо охвачены другими формами занятости. Наиболее успешными по показателям занятости являются специальности «Маркетинг (по отраслям)» и «Издательское дело». Вместе с тем необходимо продолжить работу по укреплению взаимодействия с работодателями и расширению возможностей трудоустройства выпускников специальностей творческой направленности, прежде всего по специальности «Операторское искусство».

На сегодняшний день почти половина выпускников 2025 – 2026 учебного года уже обеспечена постоянной работой (47,7%), при этом фактический уровень трудоустройства по итогам выпуска будет выше, поскольку оставшиеся обучающиеся находятся на завершающем этапе обучения и прохождения преддипломной практики. Всего в 2025/2026 учебном году выпускается 447 обучающихся. На момент проведения мониторинга 15 июня 2026 года – 229 человек (47,7%) уже имеют постоянное место работы (Приложение 7.2). Продолжающих обучение в вузах, проходящих службу в Вооруженных Силах РК и находящихся в отпуске по уходу за ребенком практически нет (всего 3 человека находятся в отпуске по уходу за ребенком). Данные приведены в таблице 22.

Таблица 22. Трудоустройство выпускников 2026 года (47,7 % по специальностям)

Специальность	Всего Выпускников по бюджету	Количество работающих выпускников	продолжающих обучение в вузах	служащих в рядах ВС	находящихся в отпуске по уходу за ребенком	% трудоустройства и занятости
02110400 – Издательское дело	168	55	0	0	1	33,3
02110100 - Операторское искусство	41	6	0	0	0	14,6
02110500 – Технология полиграфического и упаковочного производства	192	143	0	0	2	74,5
07151000 – Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования полиграфического производства	22	10	0	0	0	45,5
04140100 – Маркетинг (по отраслям)	24	15	0	0	0	62,5
Итого:	447	229	0	0	3	47,7

Наибольший уровень трудоустройства наблюдается по специальности 02110500 «Технология полиграфического и упаковочного производства» – трудоустроены 143 из 192 выпускников (74,5%). Высокие показатели также отмечаются по специальности 04140100

«Маркетинг (по отраслям)» – 15 из 24 человек (62,5%), и по специальности 07151000 «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования полиграфического производства» – 10 из 22 человек (45,5%). По специальности 02110400 «Издательское дело» трудоустроены 55 из 168 выпускников (33,3%), а по специальности 02110100 «Операторское искусство» – 6 из 41 выпускника (14,6%).

Следует учитывать, что показатели трудоустройства на текущий момент не являются окончательными. Оставшиеся 218 выпускников завершают преддипломную практику, поэтому значительная часть из них находится в процессе трудоустройства или оформления на постоянное место работы. В связи с этим ожидается дальнейший рост общего показателя занятости выпускников после завершения практики и получения документов об образовании. Кроме того, приемная кампания в организации высшего образования на момент подготовки отчета еще не завершена. В связи с этим данные о выпускниках, продолжающих обучение в вузах, будут сформированы по итогам июля–августа 2026 года.

С целью создания условий для дальнейшего обучения выпускников колледж совместно с Алматинский технологический университет создал рабочую группу по согласованию образовательных программ и результатов обучения. В настоящее время проводится работа по сопоставлению результатов обучения и содержанию дисциплин с целью организации поступления выпускников на сокращенные образовательные программы высшего образования. Реализация данного направления позволит выпускникам продолжить обучение по профильным специальностям в ускоренном формате, сократить сроки получения высшего образования и повысить их конкурентоспособность на рынке труда. Важным направлением развития системы сопровождения выпускников является расширение взаимодействия с организациями высшего образования. Создание совместной рабочей группы с Алматинским технологическим университетом по разработке механизмов поступления на сокращенные образовательные программы будет способствовать повышению доступности высшего образования для выпускников колледжа и обеспечению непрерывности профессионального образования (Приложение 7.3, Приложение 7.4).

Показатель трудоустройства и занятости выпускников 2026 года носит промежуточный характер и отражает ситуацию непосредственно на момент анализа. С учетом предстоящей приемной кампании в вузы, трудоустройства выпускников в летний период и прохождения призывных мероприятий ожидается существенное увеличение общего показателя занятости. Колледж продолжает работу по содействию трудоустройству выпускников и развитию механизмов их дальнейшего обучения в организациях высшего образования.

Реализация проекта «Академическая мобильность студентов» направлена на расширение образовательных возможностей обучающихся за счет получения дополнительных модулей через Центры компетенций. Участие студентов в данном проекте способствует обмену опытом, освоению новых технологий и повышению уровня профессиональной подготовки. В результате повышается конкурентоспособность выпускников на рынке труда. В рамках реализации программ академической мобильности обучающихся, направленных на повышение качества профессиональной подготовки и интеграцию в международное образовательное пространство, в период с 16 по 26 июня 2025 года была осуществлена летняя технологическая практика для 10 студентов 2–3 курсов по направлению «Дизайн». Следует отметить, что программа академической мобильности реализуется на ежегодной основе, обеспечивая системное развитие профессиональных и межкультурных компетенций обучающихся.

Основанием для осуществления внешней академической мобильности послужили Дорожная карта города Алматы «Алматинское образование на 2024–2025 годы» в рамках реализации задач Национального доклада «Качественное образование, доступное каждому» от 24.01.2024 г., а также Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве между учебными заведениями, осуществляющими подготовку кадров для полиграфической отрасли, заключенный с Шанхайским колледжем издательского дела и печати от 17 июля 2017 года.



Практика по программе академической мобильности студентов ежегодно организуется на базе Шанхайского колледжа издательского дела и печати (Shanghai College of Publishing and Printing), являющегося ведущим учебно-научным центром в области визуальной коммуникации, графического дизайна и мультимедийных технологий.

Программа практики и регламент ее проведения были утверждены на уровне Управления образования г. Алматы. Форма участия: очная. Язык проведения: русский / английский. Содержание программы ориентировано на расширение профессионального кругозора обучающихся, развитие творческого мышления, формирование навыков проектной деятельности, а также совершенствование кросс-культурной коммуникации. В контексте объявленного Года рабочих профессий приоритетное внимание было уделено практико-ориентированной подготовке квалифицированных специалистов, способных эффективно реализовывать профессиональные компетенции в условиях современной креативной индустрии и производства.



В ходе реализации программы студенты прошли интенсивное обучение под руководством преподавателей и международных экспертов в области графического и цифрового дизайна, визуальных коммуникаций и современных технологий. Образовательный процесс включал мастер-классы, воркшопы, лекции и проектные сессии с участием представителей международного профессионального сообщества.

Ключевые тематические направления программы включали:

- кросс-медийные и визуальные тренды в дизайне;
- применение цифровых и ИИ-инструментов (Midjourney, Adobe, Canva и др.);
- социально ориентированный и экологический дизайн;
- культурное разнообразие в визуальной коммуникации;
- проектирование и презентацию творческих работ.

По итогам прохождения практики участники представили авторские дизайн-проекты, сформировали профессиональные портфолио, получили сертификаты международного образца, а также расширили академические и профессиональные связи. Реализация данной программы способствовала повышению конкурентоспособности обучающихся, развитию их профессиональных компетенций и укреплению

международного сотрудничества в сфере подготовки специалистов креативной индустрии.

В период с 9 по 20 апреля 2026 года 12 студентов Колледжа принтмедиатехнологий, обучающихся по направлениям издательского дела и полиграфии проходят практику по программе академической мобильности в Шанхае (Приложение 3.5.2). Все участники — совершеннолетние студенты, осознанно выбравшие профессиональное развитие и международный опыт. Уже третий год подряд колледж реализует данное направление академической мобильности, открывая студентам доступ к передовым мировым практикам и укрепляя сотрудничество с зарубежными партнерами.



Важно отметить, что участие студентов осуществляется на условиях академической самостоятельности: перелет оплачивается за счет собственных средств, в то время как принимающая сторона обеспечивает питание, проживание и трансфер. Эта уникальная возможность позволяет студентам и педагогам погрузиться в мир современного издательского дела, освоить новые технологии, расширить профессиональные компетенции и наладить международные связи. Списочный состав обучающихся колледжа, принявших участие в программе академической мобильности студентов в 2026 году, приведен в таблице 23.

Таблица 23. Списочный состав обучающихся колледжа, принявших участие в программе академической мобильности студентов в 2026 году

№	ФИО	Дата рождения	Группа	Специальность
1	Қамбар Олжас Сапарғалиұлы	15. 11. 2007	10-23	02110500 - Технология полиграфического и упаковочного производства
2	Аршынулы Оралхан	19. 10. 2007	10-23	
3	Кенжегазинов Еркебулан Русланович	02. 12. 2007	10-23	
4	Тайгурен Бекарыс Канатулы	20. 04. 2007	10-23	
5	Шорина Малика Эриковна	07.01.2008	6-24	02110400 – Издательское дело
6	Кенжеғали Айдана Бегайдарқызы	08.02.2008	2-23	02110400 – Издательское дело
7	Абдурахманова Жасмин	07.03.2008	5-23	02110400 – Издательское дело
8	Қали Жанель	28.09.2007	5-23	02110400 – Издательское дело
9	Нұржанқызы Лаура	06.10.2007	5-23	02110400 – Издательское дело
10	Сәбитұлы Жанарыс	29.11.2007	9-23	02110500 - Технология полиграфического и упаковочного производства
11	Әбіләкім Ерасыл Бегланұлы	29.11.2007	2-23	02110400 – Издательское дело
12	Сыздық Іңкәр Маратқызы	29.12.2007	12-24	02110500 - Технология полиграфического и упаковочного производства

Внедрение академической мобильности педагогов между казахстанскими и зарубежными учебными заведениями-партнерами в течение года способствует расширению образовательного пространства студентов и преподавателей. Реализация программ обмена, стажировок и совместных образовательных модулей обеспечивает интеграцию международного опыта в учебный процесс. Таким образом, повышается качество подготовки специалистов и их конкурентоспособность на глобальном рынке труда.

В период 15 – 17 сентября 2025 года в Колледже Принтмедиатехнологий прошел Международный интенсив для педагогов организаций ТиПО на тему «Педагог XXI века: дизайн, медиа и Искусственный интеллект в техническом и профессиональном образовании». Мероприятие состоялось в рамках академической мобильности педагогов и Года рабочих профессий, популяризации ключевых компетенций и развития для интериоризации системы технического и профессионального образования. Интенсив способствует укреплению профессиональных связей между педагогами разных стран, продвижению передовых практик и повышению качества подготовки специалистов технического и профессионального профиля. Организация курсов повышения квалификации для сотрудников организаций образования и предприятий на базе Центров компетенций способствует развитию профессиональных навыков и внедрению современных технологий обучения. Курсы направлены на актуализацию знаний специалистов, повышение их квалификации и адаптацию к требованиям рынка труда, что положительно влияет на качество подготовки кадров.



На открытии Международного интенсива присутствовали почетные гости:

1. **Сулейменова Гульнар Жалеловна** – Руководитель Городского научно-методического центра новых технологий в образовании Управления образования г. Алматы.
2. **Кенесбаева Сабира Асановна** – методист Городского научно-методического центра новых технологий в образовании Управления образования г. Алматы
3. **Калимолдин Марат Маутенович**, президент Общественного фонда «Парасатты ұрпақ үшін».

В приветственных словах они подчеркнули особую актуальность проведения подобных мероприятий в свете Послания Президента РК 2025 года, в котором были обозначены приоритеты научно-технологического развития, цифровой трансформации и подготовки кадров нового поколения. Отмечалось, что интенсив полностью соответствует ключевым задачам, озвученным в Послании: формированию технологического суверенитета, поддержке молодежных инициатив, укреплению связей между образованием, наукой и бизнесом. Гости выразили уверенность, что участие в программе позволит молодым специалистам получить передовые знания, обменяться опытом с международными коллегами и внести реальный вклад в достижение национальных целей развития.

Основная цель интенсива – Создание современной образовательной среды, способствующей развитию цифровых, креативных и медиакомпетенций у преподавателей технического и профессионального образования (ТиПО), а также внедрение инновационных подходов с использованием инструментов графического дизайна и искусственного интеллекта в учебный процесс. Особую значимость интенсиву придает

участие иностранных специалистов: образовательную программу провели педагоги Шанхайского колледжа — одного из ведущих профессиональных учебных заведений Китая. В таблице 24 приведены основные направления распространения опыта зарубежными педагогами.

Таблица 24. Основные направления распространения опыта зарубежными педагогами

№	ФИО	Должность	Специализация
1	WU XINJING	Преподаватель рекламы и медиапланирования	Кросс-медийная интеграция и инновации в рекламном дизайне в эпоху цифровых публикаций
2	ZHANG WEINA	Преподаватель графического дизайна	Искусственный интеллект и новые медиа-операции: Создание визуального контента и стратегическая практика
3	WANG CAIHONG	Преподаватель графического дизайна	Искусственный интеллект в визуальной коммуникации.
4	ZHENG JING	Преподаватель цифровых технологий	Искусственный интеллект. Практика интеграции создания цифрового визуального контента и дизайна
5	PAN YIFAN	Преподаватель предпечатной подготовки и DTP	Цифровое управление изображениями. Цифровая обработка изображений и допечатная подготовка.

В рамках программы Международного интенсива для иностранных гостей и участников была организована экскурсия по колледжу, позволившая познакомиться с инфраструктурой образовательного учреждения, его техническими возможностями и учебной средой. Гостям представили современные лаборатории, специализированные аудитории и креативные пространства, оснащённые актуальным цифровым оборудованием, мастерские, где реализуются студенческие проекты. Особое внимание было уделено демонстрации интеграции цифровых технологий в учебный процесс и практическую подготовку студентов.

В ходе экскурсии педагоги колледжа рассказали о реализуемых образовательных программах, международных проектах, подходах к преподаванию цифровых дисциплин и взаимодействию с индустриальными партнёрами. Гости высоко оценили техническую оснащённость колледжа, современный подход к организации учебного процесса и открытую атмосферу, способствующую развитию творческого потенциала студентов.

В рамках Международного интенсива была проведена панельная дискуссия на тему: «Будущее цифровых профессий: интеграция ИИ, дизайна и печати». Дискуссия вызвала живой интерес со стороны участников — как студентов, так и преподавателей. Обсуждение охватило широкий спектр вопросов: от перспектив применения искусственного интеллекта в креативных и производственных индустриях до трансформации подходов к профессиональной подготовке.



Педагоги Шанхайского колледжа поделились опытом интеграции ИИ в образовательные программы и практические проекты. Российские участники активно задавали вопросы о будущем профессий, связанных с 3D-печатью, цифровым дизайном и автоматизацией производственных процессов. Особое внимание было уделено тому, как новые технологии меняют требования к специалистам и какие компетенции становятся

наиболее востребованными. Дискуссия показала, что взаимодействие между международными образовательными системами и индустрией критически важно для подготовки специалистов, способных эффективно работать в условиях стремительно меняющегося цифрового мира.

16.09.2025 участники смогли погрузиться в практико-ориентированные форматы обучения, охватывающие ключевые аспекты цифровой трансформации в креативных индустриях. Одним из центральных мероприятий стала лекция «Инновации и интеграция в рекламной индустрии в эпоху цифровых технологий и искусственного интеллекта». Лектор, приглашённый специалист из Шанхайского колледжа, представил обзор актуальных трендов в рекламной сфере, включая использование ИИ для персонализации контента, анализа потребительского поведения и автоматизации маркетинговых процессов. Особое внимание было уделено тому, как современные технологии позволяют брендам выстраивать коммуникацию с аудиторией на совершенно новом уровне — быстрее, точнее и креативнее.

Дополнением к лекции стал семинар «Методика преподавания цифровых дисциплин в креативных индустриях», ориентированный на преподавателей и методистов. Обсуждались эффективные подходы к обучению новым цифровым инструментам, интеграция проектной деятельности в образовательный процесс, а также вопросы адаптации учебных программ к быстро меняющимся требованиям индустрии. Участники обменялись опытом и получили практические рекомендации по обновлению образовательного контента.

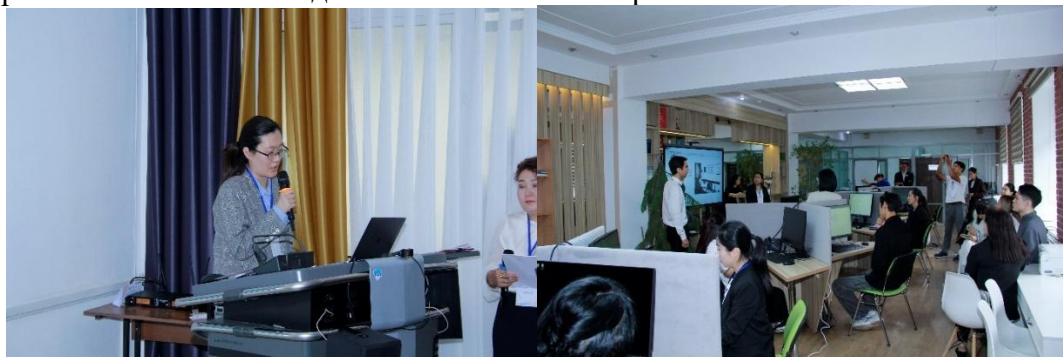
Завершением блока стал кейс-анализ рекламной кампании на разных платформах, в ходе которого участники в группах проанализировали реальные примеры мультимедийных кампаний с применением ИИ и цифрового дизайна. Обсуждение охватило особенности кроссплатформенной адаптации контента, выбор целевых каналов коммуникации, а также метрики эффективности рекламных решений. Этот формат позволил участникам применить полученные знания на практике и оценить реальные механизмы работы цифровой рекламы в международном контексте.



В продолжение образовательной программы Международного интенсива участники приняли участие в серии лекций, практических занятий и проектной деятельности, направленных на развитие ключевых компетенций в сфере цифрового образования и креативных индустрий. Одной из наиболее содержательных стала лекция «Образование в сфере креативных индустрий в цифровую эпоху: искусственный интеллект и управление новыми медиа», в ходе которой рассматривались глобальные изменения в образовательной среде под влиянием цифровых технологий. Спикеры обсудили, как ИИ трансформирует роль преподавателя, изменяет формат подачи материала и влияет на формирование цифровой грамотности у студентов. Особый акцент был сделан на развитии навыков управления медиаконтентом в условиях постоянного информационного потока и возрастающей роли визуальной коммуникации.

Дополнительно участники прослушали лекцию «Анализ примеров цифрового обучения в креативных индустриях», в рамках которой были представлены успешные кейсы внедрения цифровых платформ, AR/VR-технологий, искусственного интеллекта и геймификации в образовательный процесс. Разбирались конкретные примеры из практики Шанхайского колледжа и других международных проектов, что позволило участникам

оценить применимость таких моделей в отечественных реалиях.

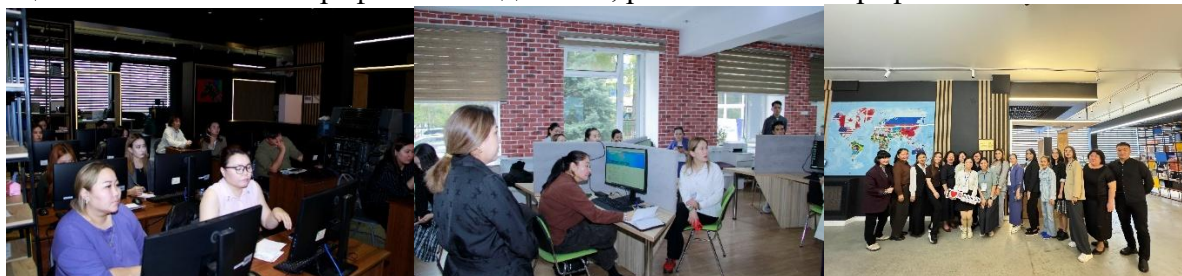


Практическую часть программы усилила работа над индивидуальными мини-проектами, которая проходила под сопровождением опытных тьюторов. Каждый участник выбрал актуальную тему, связанную с цифровыми технологиями и креативными индустриями, и разработал собственную концепцию проекта, учитывая междисциплинарный подход и потенциал для дальнейшего масштабирования.

17.09.2025г Заключительный этап Международного интенсива был посвящен практико-ориентированной и проектной деятельности, в ходе которой участники смогли применить полученные знания и навыки в реальных кейсах и творческих задачах. На практикуме по разработке концепции междисциплинарного проекта участники определяли ключевые идеи, объединяющие несколько сфер — искусственный интеллект, цифровой дизайн, новые медиа, рекламу и образование. Основной акцент был сделан на поиске актуальных решений на стыке технологий и креативных индустрий.



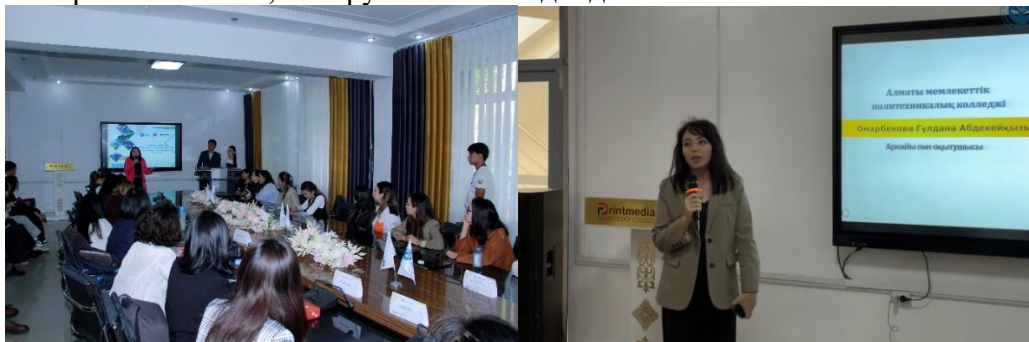
Продолжением стала работа в рамках практикума по интеграции проектов в междисциплинарный продукт. Участники занимались разработкой конкретных итоговых форматов: журналов, макетов, рекламных концепций, мультимедийных презентаций и других креативных материалов, демонстрирующих потенциал цифровых решений в образовательной и профессиональной среде. Особое внимание было уделено внедрению новых технологий в обучение — как инструментов подготовки востребованных специалистов в области графического дизайна, рекламы и полиграфии.



Особую ценность представляла работа в международных мини-группах, сформированных из представителей разных стран и учебных заведений. Совместно они разрабатывали проекты — цифровые журналы, рекламные кампании, интерактивные медиаформаты — в которых сочетались элементы креатива, технологий и образовательного подхода. Такой формат стал важным опытом кросс-культурного взаимодействия и

совместного создания продукта с учётом различных профессиональных и национальных перспектив.

На завершающем этапе состоялась защита итоговых проектов, в ходе которой команды представили свои идеи экспертной комиссии и коллегам. Работы отличались высоким уровнем проработки, оригинальностью решений и чёткой структурой презентации. Каждое выступление сопровождалось аргументированной рефлексией по поводу выбора технологий, инструментов и подходов.



После защиты прошла рефлексия участников, в рамках которой преподаватели и студенты поделились своими впечатлениями и отметили, какие подходы и инструменты они планируют интегрировать в свою профессиональную деятельность. Многие отметили ценность международного опыта, возможность посмотреть на преподавание и проектную работу под новым углом, а также расширение методического арсенала.



Церемония вручения сертификатов и подведение итогов стали торжественным завершением интенсива. Участники поблагодарили организаторов и педагогов за насыщенную программу, высокий уровень проведения и атмосферу международного профессионального сотрудничества.

В период с 9 по 20 апреля 2026 года два педагога КГКП «Колледж принтмедиатехнологий» впервые были направлены в Шанхайский колледж издательского дела и печати в рамках программы академической мобильности педагогов. Колледж принтмедиатехнологий направил в командировку следующих сотрудников:

1. Зэки Шынарғұл, заведующая отделением послепечатных процессов;
2. Саятқызы Жансая, мастер п/о.



Цель командирования: участие в программе академической мобильности, обмен опытом, проведение совместных научных и образовательных мероприятий. Руководителем группы назначена заведующая отделением послепечатных процессов Зэки Шынарғұл. Программа реализуется в формате включённого участия в образовательной деятельности принимающей стороны и носит практико-ориентированный характер (Приложение 3.5.4).

В ее структуру вошли следующие виды учебно-методических и профессиональных мероприятий: приветственная встреча с обсуждением целей, задач и содержания предстоящей программы; лекция на тему «Влияние национальных традиций на оформление упаковки в Казахстане»; серия практико-ориентированных воркшопов, включая «Коржын как элемент национального брендинга», «От традиций к дизайну» и «Тойбастар (Ethno Vox): традиции и вкусы»; совместное заседание профессионального клуба «Цифровые технологии и искусственный интеллект в проектировании национального орнамента»; лекция «Культурные особенности двух стран: взгляд через призму международного опыта»; а также лекционно-практический модуль «Погружение в искусственный интеллект: мастерство и современные инновации», проведенный экспертами принимающей стороны.



Программа вызвала большой интерес среди коллег и завершилась подведением итогов, обменом профессиональными впечатлениями, вручением сертификатов и подготовкой фото- и видеоотчетных материалов. Основной целью программы является Интернационализация ТиПО и развитие международного партнерства с зарубежными колледжами с последующей реализацией совместных образовательных программ.



<https://mp.weixin.qq.com/s/FoP2d9WJESgO55b9hpJ66Q?scene=334>

Руководство Шанхайского колледжа издательского дела и печати дало высокую оценку содержанию и уровню реализации программы, особо отметив ее актуальность и практическую значимость, и вручило педагогам благодарственные письма за вклад в развитие международного образовательного сотрудничества

8. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

Все показатели согласно Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» соответствуют и отражены в данном документе в разных пунктах.

Колледж осуществляет подготовку специалистов по 6 специальностям и 9

квалификациям на основе государственного образовательного заказа в рамках Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан, проектов НАО «TALAP» по внедрению модульного обучения и профессиональных стандартов международного движения WorldSkills. Студенты колледжа, начиная с 1 курса обучения проходят учебно-ознакомительную практику, технологическую и производственную практику согласно учебному рабочему плану и программе, графику о прохождении практики на полиграфических предприятиях г. Алматы.

В колледже функционируют учебно-производственные мастерские и лаборатории, оснащенных современным оборудованием и инвентарем согласно приказу МОН РК от 07 марта 2012 года № 97 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций технического и профессионального образования». Учебно-производственные мастерские создаются в целях формирования общей и профессиональной культуры студентов, создания условий для качественного обучения профессии, повышения мотивации студентов к профессиональной деятельности, оказанию помощи студентам в подготовке к учебно-производственным занятиям, лабораторно-практическим занятиям, повышения качества подготовки и переподготовки рабочих кадров.

Учебно-материальная база колледжа, являющаяся основой для получения качественного профессионального образования, включает следующие объекты: общее количество 44 учебных кабинета, из них: 8 компьютерных классов, кабинет общеобразовательных дисциплин – 16, кабинет общепрофессиональных дисциплин – 2, кабинеты специальных дисциплин – 13, учебных лабораторий – 13, фотостудия – 2, спортивный зал – 1, спортивная площадка – 3.

- Количество учебно-производственных мастерских, лабораторий по специальностям:
- 1). 02110400 – Издательское дело:**
 Мастерская допечатного процесса - 3
 Мастерская инновационных технологий – 2
 Лаборатория допечатного процесса – 6
 - 2). 02110500 – Технология полиграфического и упаковочного производства:**
 Мастерская печатного процесса - 3
 Мастерская послепечатного процесса – 2
 Мастерская инновационных технологий – 2
 Лаборатория печатного процесса – 3
 Лаборатория послепечатного процесса – 2
 - 3). 07151000 – Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования полиграфического производства**
 Лаборатория монтажников – 1
 - 4). 04140100 – Маркетинг (по отраслям):**
 Кабинет спецтехнологии - 1, базы практик по специальности – 17
 - 5). 02110100 – Операторское искусство:**
 Кабинет спецтехнологии - 1, фотостудия – 2,
 базы практик по специальности – 23

Колледж располагает учебным корпусом и собственным общежитием на 420 мест, общей площадью – 12379 м² (5323,3 м² / 4594,5 м²) (Приложение 8.1). В таблице 25 приведены данные о площади зданий и сооружений, находящихся в распоряжении колледжа.

Таблица 25. Здания и сооружения, находящиеся в распоряжении колледжа

№ п/п	Наименование показателя	Показатель (Кв.м)	В расчете на 1 обучающегося приведенного контингента, кв.м.
1	Общая площадь зданий и сооружений, в том числе:	12379	13
2	учебная:	5323,3	6

3	Площадь общежитий:	4594,5	5
4	Площадь объектов физкультуры и спорта:	2074,4	2
5	общественного питания:	386,8	0,4
6	площадь центров медобслуживания:	74,4	0,08

Учебные занятия проводятся в 2 смены. Полезная площадь на 1 обучающегося составляет - 5,8 кв.м., с учетом 2 смен, что соответствует санитарным нормам. Столовая колледжа площадью - 250 м² на 300 посадочных мест, Библиотека с читальным залом на 34 места, Конференц зал на 60 мест (54.6 кв.м). Во дворе открытый стадион, беговая дорожка, прыжковая яма. В колледже функционирует медицинский кабинет, который оказывает первичную медико-санитарную помощь: доврачебную, согласно лицензии на занятие медицинской деятельностью (Приложение 8.2). В медпункте работает один медработник.

Материально-техническая база колледжа оснащена современными компьютерными технологиями, которые обеспечены новейшими программными средствами и подключены к Интернету. Кабинеты цикла общепрофессиональных дисциплин оснащены практически всеми техническими средствами. Все оборудования, находящиеся в УПМ колледжа, являются новейшими эффективными техническими средствами обучения, позволяют приобрести и усовершенствовать практические навыки выполнения, контроля и оптимизации основных технологических процессов. Персонал и учащиеся ознакомлены с инструкциями по технике безопасности при выполнении работ в мастерских и учебных лабораториях. Колледж оснащен современной телекоммуникационной техникой: телефоны, факсы, Интернет, электронная почта. Потребители через сайт могут получить полную информацию о деятельности. Колледж имеет вебсайт, который постоянно обновляется и усовершенствуется. На сайте можно найти информацию о работе приемной комиссии, членах администрации, историю колледжа, специальности, новости, а также расписание занятий, экзаменов, график учебного процесса, фотографии, госзакуп, информация по проведенным тендерам ПИР и т.д. Для безопасности сотрудников и студентов установлены камеры видеонаблюдения в количестве 136 штук и 10 штук регистраторов с возможностью хранения записей 30 дней. Камеры обхватывают всю территорию колледжа. В учебном процессе используется современное оборудование, соответствующее требованиям безопасности при эксплуатации. Необходимую потребность в закупке оборудования и программного обеспечения определяют руководители структурных подразделений. Вопросы развития материально-технической базы регулярно рассматриваются на совещаниях при директоре, принятые решения исполняются хозяйственной службой и отделом по учебно-производственной работе.

Основной целью учебно-производственных мастерских является обеспечение качественной профессиональной подготовки студентов, приобретение студентами навыков и умений, соответствующих требованиям государственных образовательных стандартов. В целом материально-технические ресурсы, используемые для организации процесса обучения и воспитания, являются достаточными для выполнения образовательных программ. Все лаборатории, учебные мастерские, учебные кабинеты имеют свои паспорта и правила техники безопасности, средства тушения пожара. Во всех учебных корпусах и аудиториях установлена пожарная сигнализация, в зданиях установлена тревожная сигнализация (кнопка).

Учебные кабинеты располагаются в отдельных учебных аудиториях, оформленных специальными стендами, в которых систематизирован нормативный, методический и дидактический материал. Учебно-производственные мастерские оснащены необходимым оборудованием, материалами, инструментами, наглядными пособиями для проведения учебных практик (по видам).

Для организации учебного процесса по образовательной программе учебный корпус имеет внутреннее водоснабжение и канализацию, отвечают санитарным нормам по отоплению, вентиляции и кондиционирования воздуха в здании. Искусственное освещение аудиторий соответствует норме.

Современное общество ставит перед системой технического и профессионального,

послесреднего образования (ТиППО) соблюдение Квалификационных требований, ряд принципиально новых проблем. Среди них следует выделить: необходимость качественного изменения и оснащения колледжей, наполнение его новым содержанием, приобретение инновационного оборудования, соответствующего требованиям современной системы образования и рынка труда.

В колледже особое внимание уделяется обновлению научно-методического обеспечения учебного процесса, приданию уроку нового содержания, которое будет удовлетворять потребности обучающихся. Занятия производственного обучения, проведенные в мастерских на новом оборудовании, делают процесс более полным, интересным и насыщенным. У нас появилась возможность демонстрировать, как можно повысить эффективность и качество обучения. Именно поэтому, важным направлением в работе колледжа является создание условий для реализации учебного процесса. Колледж готовит не только специалистов рабочих профессий, но и специалистов среднего звена. Важным аспектом инновационного развития колледжа, выступающего как практико-ориентированное обучение, является его интеграция с производственной сферой. Это является фактором адекватности результатов системы ТиППО для нужд производства, сближения процесса подготовки кадров запросам различных отраслей экономики и конкретных работодателей, обеспечения связи колледжа с работодателями и социальными партнерами.

Основной целью учебно-производственных мастерских является обеспечение качественной профессиональной подготовки студентов, приобретение студентами навыков и умений, соответствующих требованиям государственных образовательных стандартов.

Учебно-производственные мастерские решают следующие задачи:

- постоянное совершенствование качества практического обучения студентов с учетом последних достижений науки, техники и технологий;
- формирование в процессе производственного обучения сознательного отношения к труду, развитие инициативы и творчества;
- укрепление учебно-материальной базы колледжа.

В 2025–2026 учебном году в КГКП «Колледже принтмедиатехнологий» проведена целенаправленная работа по развитию учебно-производственной инфраструктуры. В течении года открыты 2 совместные лаборатории и обновлено оборудование в 6 учебно-производственных мастерских.

В 2025 – 2026 учебном году в колледже проведена модернизация материально-технической базы учебно-производственных мастерских и лабораторий, направленная на повышение качества практической подготовки обучающихся и соответствие современным требованиям отрасли (Приложение 8.3). Перечень обновленного оборудования приведен в таблице 26.

Таблица 26. Обновленное оборудование учебно-производственных мастерских

№	Наименование оборудования	Назначение
1	МФУ Konica Minolta bizhub C451i	Цифровая печать, копирование и сканирование, выполнение учебных и проектных работ
2	Рулонный DTF-принтер DTF60	Освоение технологий DTF-печати и изготовления термонаклеек
3	Струйный принтер Epson L1800	Цветная печать формата A3+, отработка навыков печати и дизайн-проектов
4	Полуавтоматический пробойник для люверсов 12мм HP9	Профессиональный инструмент для одновременного пробивания отверстий и установки металлических люверсов диаметром 12 мм на баннерах.
5	Ручной холодный ламинатор 1600H	Выполнение учебных и практических работ по печати полиграфической продукции
6	Плата материнская, форм-фактор WTX	Цифровая печать, копирование и сканирование, выполнение учебных и проектных работ
7	Вырубка для визиток FL Premium D-010 50x90 мм (прямоугольные)	Послепечатная обработка визиточной продукции

	углы)	
9	Переплетная машина RAYSON TD-200	Различные виды переплета полиграфической продукции

Проведенные мероприятия направлены на формирование у обучающихся устойчивых профессиональных навыков, освоение современных технологий и повышение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями отрасли. Обновление материально-технической базы направлено на формирование у обучающихся практических профессиональных навыков, освоение современных технологий полного производственного цикла полиграфии, а также развитие компетенций в области эксплуатации и обслуживания оборудования. Созданные условия обеспечивают реализацию практико-ориентированного обучения, повышение качества подготовки специалистов и соответствие образовательного процесса современным требованиям цифровой и креативной индустрии.

Благодаря качественному оснащению мастерских студентам предоставляется возможность на базе колледжа освоить современное оборудование, закрепить полученные теоретические знания, приобрести необходимые умения, навыки и опыт практической работы по изучаемой профессии. В этом помогают квалифицированные мастера производственного обучения. Во всех мастерских имеется в наличии необходимый набор методических разработок, описаний индивидуальных заданий, справочной литературы. Имеются стенды, плакаты, схемы, модели, макеты. В ходе выпускной работы студенты выполняют расчеты и оформляют кабинеты профильных дисциплин и лаборатории по специальностям. Для проведения лабораторных и практических работ имеется в наличии необходимый набор методических разработок, описаний индивидуальных заданий, справочной литературы. Кабинеты оснащены ТСО и дидактическим материалом, аудио и видеовоспроизводящей техникой. Имеется в наличии видеотека с подборкой материалов по отдельным темам и дисциплинам.

Система творческого взаимодействия педагогов позволяет более эффективно решать задачи, стоящие перед учреждением образования. Участие в такой коллективной форме управления способствует развитию деловых качеств каждого педагогического работника, росту его профессиональной активности и компетентности в процессе взаимного обмена мнениями, а также накоплению навыков творческого решения педагогических задач.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

В 2025-2026 учебном году в рамках реализации государственной программы «Цифровой Казахстан» в колледже продолжена работа по цифровой трансформации образовательного процесса и развитию информационной инфраструктуры.

Одним из ключевых направлений цифровизации стало внедрение единой образовательной платформы для организаций технического и профессионального образования города Алматы, разработанной Управлением образования города Алматы. Данная платформа является важным инструментом автоматизации учебного процесса, обеспечивая обучающимся и педагогам круглосуточный доступ к учебным материалам, образовательным ресурсам, результатам обучения, расписанию занятий и средствам коммуникации (Таблица 27).

Таблица 27. Преимущества и недостатки использования электронной платформы

Преимущества	Недостатки
1. Доступность в любое время и из любого места	1. Зависимость от интернета и технических средств
2. Упрощение организации учебного процесса	2. Не все преподаватели и студенты обладают цифровой грамотностью
3. Хранение и систематизация учебных материалов	3. Возможны технические сбои и ошибки в работе системы
4. Возможность дистанционного	4. Меньше живого общения и обратной связи

обучения	
5. Ускоренное взаимодействие между студентами и преподавателями	5. Опасность утечки персональных данных или взлома
6. Автоматизация тестирования и оценки знаний	6. Ограниченный функционал в некоторых платформах

Особое внимание уделялось вопросам безопасности и контроля доступа. В целях усиления физической безопасности в общежитии колледжа установлены два новых турникета с системой контроля и управления доступом (СКУД), оснащённые технологией Face ID и карточным доступом. Кроме того, один аналогичный турникет установлен в производственном цехе колледжа. Все системы интегрированы с внутренней базой данных обучающихся и сотрудников, что обеспечивает эффективный контроль посещаемости и безопасность объектов колледжа.

В течение учебного года велась систематическая работа по актуализации данных в Национальной образовательной базе данных (НОБД) в тесном взаимодействии ИТ-отдела, учебной части и отдела кадров. В базе данных своевременно обновлялись сведения о контингенте обучающихся, педагогических работниках, образовательных программах и других показателях деятельности колледжа. Данная работа является важной составляющей реализации государственной политики цифровизации образования.

Параллельно осуществлялась регистрация, обработка и сопровождение обращений граждан посредством электронной платформы eOtinish, что способствовало повышению открытости и прозрачности деятельности колледжа.

В колледже функционирует современная система видеонаблюдения, обеспечивающая безопасность обучающихся и сотрудников. По периметру здания колледжа и на территории общежития установлено 13 наружных и 36 внутренних камер видеонаблюдения. Из них 10 камер подключены к Центру оперативного управления Департамента полиции в соответствии с требованиями действующего законодательства и нормативных документов уполномоченных государственных органов.

Материально-техническая база колледжа продолжает совершенствоваться. В настоящее время в колледже функционируют 9 компьютерных классов, оснащённых 109 компьютерами, из которых 70 составляют современные моноблоки с улучшенными техническими характеристиками. Для организации образовательного процесса используются 15 интерактивных досок, 10 мультимедийных проекторов и другое специализированное оборудование.

В рамках модернизации ИТ-инфраструктуры с сентября 2025 года ИТ-отделом колледжа проведены масштабные работы по обновлению компьютерного парка. Для учебных кабинетов и административных подразделений приобретены и установлены 30 новых моноблоков, а также 10 современных интерактивных панелей. Одновременно произведено списание и замена 131 единицы устаревшей компьютерной техники.

Для обеспечения качественной подготовки специалистов по направлениям графического дизайна и полиграфии обновлено программное обеспечение профессионального назначения. На компьютерах колледжа установлены современные версии программ CorelDRAW, Adobe Illustrator, Adobe Photoshop и Adobe InDesign, что позволяет обучающимся осваивать актуальные цифровые технологии, используемые в профессиональной деятельности.

Важным элементом информационной открытости колледжа является официальный сайт колледжа – www.apk5.edu.kz. Официальный сайт колледжа размещён на серверной инфраструктуре хостинг-провайдера PS.KZ. Сайт регулярно обновляется и является основным источником актуальной информации для обучающихся, родителей, педагогов, социальных партнёров и абитуриентов.

На сайте размещены сведения о деятельности колледжа, образовательных программах, расписании занятий, нормативных документах, новостях, достижениях

студентов и педагогов, работе приёмной комиссии, библиотеке, общежитии, международном сотрудничестве и других направлениях деятельности колледжа. Также через сайт обеспечивается доступ к электронным образовательным ресурсам и информационным сервисам.

Регулярное обновление контента способствует повышению прозрачности деятельности колледжа, развитию взаимодействия с общественностью и формированию положительного имиджа образовательной организации.

В целях дальнейшей цифровизации библиотечной деятельности в 2026 году приобретена и внедрена автоматизированная библиотечно-информационная система КАБИС. Данное специализированное программное обеспечение предназначено для автоматизации основных библиотечных процессов, включая электронный учёт фонда, регистрацию читателей, автоматизацию книговыдачи, ведение электронного каталога и формирование статистической отчётности. Внедрение системы КАБИС способствует повышению эффективности работы библиотеки, улучшению качества обслуживания пользователей и формированию современной цифровой библиотечной среды колледжа.

Проведённые мероприятия позволили значительно повысить уровень цифровизации образовательного процесса, укрепить информационную безопасность, модернизировать материально-техническую базу и создать условия для эффективного использования современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности колледжа.

В рамках реализации государственной программы «Цифровой Казахстан», предприняты последовательные шаги по цифровой трансформации системы среднего профессионального образования. Одним из таких шагов стало внедрение платформы дистанционного обучения Moodle, размещённой по адресу <https://portal.apk5.kz/>. Колледже принтмедиатехнологий активно использует этот портал с декабря 2024 года.

Платформа Moodle стала важным инструментом в автоматизации учебного процесса, обеспечив студентам и преподавателям возможность круглосуточного доступа к образовательным материалам, результатам обучения, а также средствам коммуникации. Каждый студент имеет возможность через персональный смартфон войти в систему, просмотреть оценки, ознакомиться с учебными планами, сдать работы и пройти тестирование в электронной форме.

Физическая безопасность также была существенно усилена. Были установлены три новых турникета с системой Face ID и картами доступа, полностью интегрированных с внутренней базой данных студентов и сотрудников. Эта система была связана с журналом посещаемости, который теперь ведётся автоматически, исключая человеческий фактор и ошибки учёта.

Актуализация сведений о студентах, курсах и преподавателях в Национальной образовательной базе данных (НОБД) велась в течение всего года в тесном взаимодействии между ИТ-отделом, учебной частью и отделом кадров. База содержит в себе всю информацию об объекте образования (данные по контингенту, сотрудникам и т.д.). Данные процедуры — это шаг к реализации программы «Цифровой Казахстан». Параллельно с этим осуществлялась регистрация и обработка обращений граждан через электронную платформу eOtinish.

В колледже имеется 9 компьютерных классов, всего 220 компьютеров, которые эффективно и качественно используются в учебном процессе, 4 интерактивных досок, 10 видеопроекторов и другое оборудование. Начиная с сентября 2024 года по май 2025 года, ИТ-отдел колледжа реализовал полномасштабную программу модернизации.

В учебные кабинеты и административные подразделения было закуплено и установлено 30 новых моноблоков, а также 30 принтеров, включая цветные и формата А3. Кроме того, произведена замена и списание более 100 единиц устаревшей техники.

Программное обеспечение для профессионального и учебного использования было обновлено за счёт установки CorelDRAW, Adobe Illustrator, Adobe Photoshop и Adobe InDesign. Это дало возможность студентам использовать лицензионные инструменты в ходе учебной и проектной деятельности.

Полностью была проложена новая структурированная кабельная система, охватывающая все учебные помещения, где были установлены сетевые розетки. Централизованное интернет-соединение было организовано с обеспечением резервного канала, а также реализовано распределение IP-адресов и централизованное управление трафиком.

Создан серверный кабинет в аудитории №308, оборудованный системой кондиционирования и источником бесперебойного питания. В нём были установлены сервер домена Active Directory, файловый сервер, сервер авторизации и доступа, а также система резервного копирования данных.

Все рабочие станции колледжа были оснащены лицензионными антивирусными программами, а также был установлен межсетевой экран с функцией фильтрации интернет-контента. Была выстроена структура распределения прав доступа между пользователями: отдельно для студентов, преподавателей и административных сотрудников.

Механизмы и инструменты оценки эффективности библиотечного фонда.
Библиотечный фонд колледжа. Объем книжного фонда учебной, учебно-методической литературы с учетом разработанных преподавателями учебной, учебно-методической литературы, пособий – 28133, в расчете на одного обучающегося 22-25 экз., в том числе на казахском языке 8848 экз. с русским языком обучения - 19285 экз. (Таблицы 28-33).

Таблица 28. Информация о ресурсах предоставляется касательно каждого языка обучения отдельно (для казахского языка обучения и русского языка обучения).

Штат (чел.)			2
Площадь	Общая (м²)		200 м²
	Для хранения книг (м²)		50 м²
	кол-во мест в читальном зале		25
	кол-во посадочных мест в библиотеке		50
Книжный фонд	Количество наименований/экземпляров по циклу Общеобразовательных дисциплин: -учебной литературы, -учебно-методической литературы	На каз.яз	15033
		На рус.яз	8012
		На англ.яз	70
	Количество наименований/экземпляров по циклу базовых дисциплин: -учебной литературы: -учебно-методической литературы:	На каз.яз	7012
		На рус.яз	8021
		На англ.яз	
	Обновленные издания по общеобразовательным дисциплинам (за последние 1 год)	На каз.яз	85
		На рус.яз	45
		На англ.яз	
	Обновленные издания по базовым дисциплинам (за последние 1 год)	На каз.яз	
		На рус.яз	
		На англ.яз	
Качество содержания	Издания с грифами: - учебная литература -учебно-методическая литература	По ОД дисциплинам	40
		По БД дисциплинам	16
	Сборники законодательных актов, нормативно-правовые акты и кодексы РК	кол-во	13
	общественно-политических и научно-популярных периодических изданий	кол-во	15
	Количество учебников на электронных носителях	Кол-во	250
	Количество учебных пособий на электронных носителях	Кол-во	615

Таблица 29. Объем общего книжного фонда, единиц

№ п/п	Показатель	Учебный год
		2025-2026гг.
1.	Объем общего книжного фонда	28133
2.	в том числе на казахском языке	8848

Всего обучающихся в группах на очном отделении – 1126 человек, в том числе обучающихся в группах с казахским языком обучения – 755 человек, русским языком обучения – 371 студента.

Таблица 30. Основной книжный фонд библиотеки, структура фондов

№ п/п	Наименование показателя	2025-2026 гг.
1.	Учебная литература -на государственном языке:	15033 8012
2.	Учебно-методическая литература -на государственном языке:	794 403
3.	Дополнительная литература -на государственном языке:	4154 2141
4.	Электронные издания -на государственном языке:	250 152

Таблица 31. Обеспеченность учебной и информационно-методической литературой в разрезе специальностей

№	Специальность (шифр и наименование)	2025-2026 уч.г
1.	02110400 - Издательское дело	4801
2.	02110500 - Технология полиграфического и упаковочного производства	3612
3.	07151000 - Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования полиграфического производства	270
4.	04140100 – Маркетинг (по отраслям)	237
5.	02110100 – Операторское искусство	134
6.	02110300 – Графический и мультимедийный дизайн	167
	Всего:	9221

В том числе всего электронных учебников - 250; CD-ROM - 250

Основной книжный фонд. Формирование книжного фонда в библиотеке осуществляется в соответствии с требованиями образовательных программ и утвержденных ГОСТ МОН РК, инструкциями МОН РК, профилем подготовки, а также направлениями учебной, научной и воспитательной работы колледжа, контингентом читателей и состоит из общеобразовательной, технической, экономической, художественной и другой необходимой литературы. Решение этой задачи непосредственным образом влияет на качество обслуживания пользователей и удовлетворения их информационных потребностей. Основными источниками комплектования библиотечного фонда являются: издательства ТОО «Мектеп», «Фолиант», «Келешек», «Горизонт», «Арман ПВ».

По каждому профилю подготовки фонд библиотеки пополняется новыми изданиями по всем отраслям знаний, технической литературы по специальностям на традиционных и машиночитаемых носителях на казахском и русском языках. Обеспеченность дисциплин учебных планов специальностей учебной, учебно- методической литературой 100%. Учащиеся, обучающиеся на государственном языке имеют возможность использовать литературу по специальности на русском языке, также используют учебно-методические комплексы на государственном языке – лекции, лабораторно- практические работы, тесты по предметам и другие, разработанные преподавателями колледжа.

Пополнение книжного фонда осуществляется в основном через книготорговые организации, книжные магазины, издательства, издательские центры учебных и образовательных организаций. Некоторые книги приобретаются через Интернет. Также библиотечный фонд пополняется книгами, подаренными учащимися, преподавателями и

другими читателями из личных библиотек. Фонд учебной и учебно-методической литературы также пополняется личными разработками преподавателей, учебно-методическими комплексами по дисциплинам на бумажных и электронных носителях.

Таблица 32. Объем книжного фонда по циклам дисциплин

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	Ед. изм.	2025-2026гг.	
	Дисциплины	экз	Всего	В т. ч. на гос.яз
1.	Общеобразовательный	экз	15033	8012
2.	Общегуманитарный	экз	4126	2546
3.	Социально-экономический	экз	352	168
4.	Общепрофессиональный	экз	2146	1092
5.	Специальные дисциплины	экз	3834	1775
6.	Эффективность использования кн. фонда	%	0, 6 %	
7.	Обновляемость фонда литературы	%	0,005 %	

Таблица 33. Книжный фонд библиотеки, приобретенный за последние 7 лет

№	Автор	Название книги	Издательство	Год выпуска	Количество
1	Айбеков Е	Кәсіп және бизнес негіздері	«ИП Nomad» баспасы	2025	25
2	Айбеков Е	Основы предпринимательства и бизнеса	Изд-во «ИП Nomad»	2025	25
3	Дубинец И.М., Кульбаева В.Б., Ергалиев Ж.Д.	Графика және жобалау. Оқулық +CD. 11- сынып (жаратылыстану- математика бағыты)	Келешек-2030	2020	5
4	Кульбаева В.Б., Танбаев Х.К.	Графика және жобалау. Оқулық +CD. 1- бөлім. 10-сынып (қаз)(жаратылыстану- математика бағыты)	Келешек-2030	2020	5
5	Кульбаева В.Б., Танбаев Х.К.	Графика және жобалау. Оқулық +CD. 2- бөлім. 10-сынып (қаз)(жаратылыстану- математика бағыты)	Келешек-2030	2020	5
6	Каирбекова Р.Р., Тимченко С.В., Джандосова З.А.	Всемирная история. Учебник 10-класс. 1-часть. (рус)(естеств. матем направл)	Мектеп	2019	5
7	Каирбекова Р.Р., Тимченко С.В., Джандосова З.А.	Всемирная история. Учебник 10-класс. 2-часть. (рус)(естеств. матем направл)	Мектеп	2019	5
8	Қайырбекова Р., Ибраева А., Аязбаева Г	Дүние жүзі тарихы. Оқулық. 11-сынып, (қаз). Жаратылыстану-математика бағыты	Мектеп	2020	5
9	Рихтер А.И., Яковленко В.Л.	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. 11- сынып, 1 бөлім (қаз) оқулық (жаратылыстану-математика бағыты)	Келешек -2030	2020	5
10	Ермекова Т.Н., Бертілеуова К.А., Мұнасаева Р.Н.	Қазақ тілі 11 сынып. Оқулық. (жаратылыстану-математика бағыты)	Арман-ПВ	2020	10
11	Қайырбекова Р.Р., Тимченко С.В., Джандосова З.А.	Дүниежүзі тарихы. Оқулық. 10-сынып. (жаратылыстану- математика бағыты)2- бөлім (қаз)	Мектеп	2019	5

12	Рихтер А.И., Яковленко В.Л.	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. 11-сынып, 2 бөлім (қаз) оқулық (жаратылыстану-математика бағыты)	Келешек-2030	2020	5
13	Қайырбекова Р.Р., Тимченко С.В., Джандосова З.А.	Дүниежүзі тарихы. Оқулық. 10-сынып. (жаратылыстану-математика бағыты)1- бөлім (қаз)	Мектеп	2019	5
14	Рихтер А.И., Яковленко В.Л.	Начальная военная и технологическая подготовка. Учебник+CD. В двух частях ч.1. 11 класс (рус)(естественно-матем. направл)	Келешек-2030	2020	5
15	Рихтер А.И., Яковленко В.Л.	Начальная военная и технологическая подготовка. Учебник+CD. В двух частях ч.2. 11 класс (рус)(естественно-матем. направл)	Келешек-2030	2020	5
16	Зайкенова Р., Нұрланова Л.Н.	Қазақ әдебиеті 10-сынып. Оқулық. (жаратылыстану-математика бағыты)	Арман ПВ	2020	10
17	Оразбаева Ф.Ш, Дәулетбекова Ж.Т. т.б.	Қазақ тілі мен әдебиеті. 10-сынып. Тіл-байрақ. Оқулық. 1-бөлім	Көкжиек-горизонт	2019	10
18	Оразбаева Ф.Ш, Дәулетбекова Ж.Т. т.б	Қазақ тілі мен әдебиеті. 10-сынып. Оқулық. 2-бөлім	Көкжиек-горизонт	2019	10
19	Оразбаева Ф.Ш, Дәулетбекова Ж.Т. т.б	Қазақ тілі мен әдебиеті. 11-сынып. Оқулық. 1-бөлім	Көкжиек-горизонт	2019	10
20	Оразбаева Ф.Ш, Дәулетбекова Ж.Т. т.б	Қазақ тілі мен әдебиеті. 11-сынып. Оқулық. 2-бөлім	Көкжиек-горизонт	2019	10
21	Ермекова Т., Токтыбаева Г., Дүсіпова Н.	Қазақ тілі. 10 сынып. Оқулық. (Жаратылыстану-матем.бағыты).	Арман-ПВ	2019	10
22	Зайкенова Р., Сакенова Р., Нұрланова Р.	Қазақ әдебиеті 11 сынып. Оқулық. (ЖМБ)	Арман-ПВ	2020	10
23	Қайырбекова Р., Ибраева А., Аязбаева Г.	Всемирная история. 10 класс. Учебник. (ЕМН).	Мектеп	2020	5

Ежегодно выделяются средства на пополнение книжного фонда: 2025-2026 гг.- 950 363.86 тенге. На 2026 год была оформлена годовая подписка на газеты и журналы в количестве 31(по 1 шт) наименований на сумму 442 243,44 тенге.

Расстановка фонда – систематически-алфавитная в соответствии с библиотечно-библиографической классификацией (УДК). Размещение фонда осуществляется на абонементе, в читальных залах, хранении, библиотеках-кабинетах.

В рамках реализации концепции «Читающий колледж» была организована книжная выставка на тему «Библиотека- Территория успеха» с целью ознакомления преподавателей и обучающихся нашего колледжа с новыми книгами, принятыми в фонд библиотеки, а также провели книжной обзор для студентов старших курсов с целью популяризации новых поступивших книг в библиотеку. Были приглашены студенты колледжа разных специальностей. Они с интересом ознакомились с новой учебной, учебно-методической,

научно-справочной литературой по специальностям.

Обслуживание читателей. В библиотеке осуществляется массовое и индивидуальное библиотечно-библиографическое обслуживание читателей путем предоставления документов, библиографической и фактографической информации, удовлетворяющих образовательные, производственные, духовные, культурно-информационные потребности читателей.

Справочно-библиографическое и информационное – библиографическое обслуживание осуществляется посредством библиотечного фонда и справочно-библиографического аппарата. Для обеспечения учебной и научно-исследовательской деятельности студентов, преподавателей в библиотеке организован доступ к электронным ресурсам: e-library.ru, cyberleninka.ru и т.д. А также имеется доступ к электронным казахстанским базам изданий <http://kazneb.kz>, <http://okulyk.kz> <http://kasipkor.kz>, БД Закон.

Проводятся книжные выставки, библиографические обзоры, открытые просмотры, тематические подборки литературы, презентации новых книг, осуществляется библиографическое информирование. Проводится работа по повышению информационной культуры читателей, пропаганде библиотечно-библиографических знаний: работа с книгой, работа со справочной литературой, справочно-поисковым аппаратом, поиск информации по каталогам и пр. посредством библиотечных уроков, проведением экскурсий, индивидуальных консультаций, выставок. Ведется журнал учета книговыдачи, ежедневная статистика. За отчетный период количество книговыдач составило 22854 экз.

Общая площадь абонементов и читального зала 200 кв.м. на 50 посадочных мест.

Имеется книгохранилище. Обслуживание читателей производится как в читальном зале, так и на абонементе. Количество читателей - 12181, количество посещений –24335.

Справочно-библиографический аппарат СБО библиотеки включает в себя:

- алфавитный каталог (АК) служебного и читательского назначения;
- картотека журнальных и газетных статей;
- картотека учета периодических изданий;
- тематические папки;
- картотека изданий сотрудников колледжа,
- папки изданий сотрудников колледжа

Осуществляется помощь читателям в обеспечении литературой посредством межбиблиотечного абонементов (МБА), в подборе информации по определенной тематике.

Совместно с кураторами групп учащимся колледжа, в библиотеке проводятся научно - практические конференции, литературные вечера, встречи с поэтами заслуженными деятелями РК, круглые столы по Посланиям Президента Республики Казахстан Касым- Жомарт Кемелевича Токаева, к дню Независимости Республики Казахстан, Государственных Символов Республики Казахстан и другие. Организовываются книжно-иллюстративные выставки к знаменательным датам, презентации книг, проводятся читательские конференции. Штат библиотеки составляет 2 человек.

Библиотекари – с высшим образованием, государственным языком владеют свободно.

Библиотекари постоянно работают над повышением своего профессионального и культурного уровня, занимаются самообразованием посредством изучения профессиональной литературы и периодических изданий по библиотечному делу, изучают передовой опыт других библиотек, обмениваются опытом, посещают семинары, конференции.

Библиотека строит свою работу запланировано. Имеются все необходимые документы положения и т.д.

Таким образом, материальные ресурсы библиотеки колледжа достаточны для выполнения, заявленных миссии, целей и задач. Отмечается регулярное совершенствование материальных ресурсов библиотеки, модернизация и укрепление материально-технической базы. Совокупность информационных, технических и материальных ресурсов обеспечивает развитие образовательного процесса на высоком современном уровне.

Постоянно ведется работа по оказанию помощи обучающимся в подборе литературы

и материалов для написания контрольных, курсовых, дипломных работ, рефератов и др. Необходимую информацию они получают в читальном зале библиотеки, используя фонд учебной, справочной и др. литературы, электронные базы, периодические издания, информационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ.

Библиотекари ведут постоянную работу по пропаганде общественно-политической, методической, художественной литературы на выставках в библиотеке и читальном зале, подбирают материалы и оформляют выставки к юбилейным и памятным датам, государственным праздникам, к классным часам.

Мероприятия, проведенные библиотекарями за 2025-2026 учебный год:

1. 30 августа – День Конституции Республики Казахстан! «Основной Закон – опора независимости и гордость страны!» В честь Дня Конституции Республики Казахстан состоится тематическое мероприятие «Основной Закон – опора независимости и гордость страны!», направленное на повышение правовой культуры, уважения к Конституции и осознание её роли в укреплении государственности, единства и благополучия народа Казахстана.



<https://www.instagram.com/p/DN0GQkI0K-E/?igsh=MWttYnRwY2w1eGFqbg==>

2. 1 сентября – День знаний! «Білімге, еңбекке, отансүйгіштікке ұмтылу».

3. «Кітап тұратын жер» экскурсия в библиотеку.

4. День языков.

5. 24 сентября 2025 года в колледже в рамках познавательной программы «Сара сөз» состоится творческая встреча с заслуженной артисткой Республики Казахстан, обладательницей медали «Ерен еңбегі үшін», яркой звездой казахстанской эстрады Ульжан Айнакуловой.



<https://www.instagram.com/reel/DPMQ03dCHSX/?igsh=NTBxN2p2c2ZxZzhq>

6. День учителя «Ұстаз аты – биік әрі мәңгілік.

<https://www.instagram.com/reel/DPdMLvgkX2O/?igsh=MWI3eWVkJnY1NW82c>

w==

7. Нургиса Атабаевич Тлендиев — выдающийся казахский композитор-кюйши, дирижёр, виртуозный домбрист. Народный артист Казахской ССР, Народный артист СССР, Народный Герой Казахстана. В честь 100-летия со дня рождения великого музыканта состоится вечер памяти под названием «Песня длиною в жизнь», посвящённый его творческому наследию и неоценимому вкладу в развитие казахского музыкального искусства.



<https://www.instagram.com/reel/DPLM-hLDW1q/?igsh=bXZvejhsZnJsMW1m>

8. Музыкальный обзор, посвящённый 120-летию со дня рождения композитора Евгения Брусиловского — «Основоположника казахской симфонии», Народного артиста Казахстана. Мероприятие посвящено жизни и творчеству выдающегося композитора Евгения Брусиловского, внёсшего неоценимый вклад в развитие казахского профессионального музыкального искусства и ставшего одним из основателей национальной симфонической музыки. В ходе музыкального обзора будут представлены его лучшие произведения, а также рассказано о его роли в становлении казахстанской музыкальной культуры.



9. День Республики Казахстан «Қазақстан – бейбітшілік пен тұрақтылық мекені».



<https://drive.google.com/drive/folders/1tceMfh2E-I42H0PPyK5IuaohU69b5Tgz>

10. «Ұлттық валюта – егемен елдің белгісі» - «Национальная валюта - символ суверенного государства».



11. В честь 140-летия со дня рождения поэта, публициста, историка и общественного деятеля Миржакипа Дулатова состоится показ фильма «Оян, казак» («Пробудись, казах!»), а также литературно-исторические дебаты. Мероприятие посвящено жизни, творчеству и общественно-политической деятельности Миржакипа Дулатова — одного из выдающихся представителей казахской интеллигенции начала XX века. В рамках встречи зрителям будет представлен фильм «Оян, казак», после чего состоятся литературно-исторические дебаты, направленные на обсуждение его идей, творчества и вклада в развитие национального самосознания и культуры.



https://www.instagram.com/reel/DQ_cDP9DbQL/?igsh=MWZhbjFuODhnZTAzYw

==

12. Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана: «Казахстан в эпоху искусственного интеллекта: актуальные вопросы и их решение посредством масштабной цифровой трансформации». Мероприятие посвящено обсуждению ключевых положений Послания Президента Республики Казахстан Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана. В ходе встречи будут рассмотрены актуальные вызовы и перспективы развития страны в эпоху искусственного интеллекта, вопросы цифровизации различных сфер жизни общества, а также пути решения существующих проблем посредством внедрения современных цифровых технологий и инноваций. Особое внимание будет уделено роли искусственного интеллекта в социально-экономическом развитии государства и формировании цифрового будущего Казахстана.

13. «Великий Абай великого народа» к 180-летию Абая Кунанбаева. Каждое слово назидания и каждая строка стихотворений Абая — это светоч, призывающий народ к добру, знаниям и науке, труду и патриотизму. Данное мероприятие направлено на популяризацию бесценного наследия великого мыслителя среди молодёжи, воспитание уважения к национальным ценностям и осознание их важной роли в духовном развитии общества. В ходе встречи участники смогут глубже познакомиться с творчеством Абая, его философскими взглядами и вкладом в развитие казахской культуры и литературы.



<https://www.instagram.com/reel/DRds6YqiFi8/?igsh=MTluOXFybTNudXViNQ==>

14. «Писатель, посвятивший своё перо детям» — к 130-летию Сапаргали Бегалина. 130-летний юбилей Сапаргали Бегалина стал важной датой, ещё раз подчеркнувшей значение его литературного наследия. Эта памятная дата предоставляет возможность по-новому осмыслить произведения писателя, глубже оценить их воспитательную и эстетическую ценность. Творчество Бегалина, призывающее к любви к природе, уважению к труду и нравственным идеалам, не утратило своей актуальности и в наши дни. Мероприятие направлено на популяризацию богатого наследия выдающегося казахского писателя, ознакомление молодого поколения с его творчеством и воспитание интереса к национальной литературе и духовным ценностям.



<https://www.instagram.com/reel/DRvvgGliEHX/?igsh=MXg1ZHJpNXpudmFndw==>

≡

15. «Великий представитель духовности нации — к 190-летию Шокана Уалиханова». 190-летний юбилей Шокана Уалиханова — это не только повод вспомнить прошлое, но и возможность вновь осмыслить непреходящую ценность его наследия, актуальность его просветительских идей и научных трудов. Искренняя преданность своему народу, стремление к справедливости и неутолимая жажда знаний сделали Шокана Уалиханова одной из ключевых фигур в истории национального самосознания и духовного развития Казахстана. Мероприятие направлено на популяризацию научного и культурного наследия выдающегося учёного, этнографа, историка и просветителя. Участники смогут познакомиться с его жизнью, исследованиями и вкладом в развитие отечественной науки, а также обсудить значение его идей для современного общества и воспитания молодого поколения.



<https://www.instagram.com/reel/DR5M7gZCDFk/?igsh=MTgyMzZtaGZia2U2Zw==>

16. «День приветствия — праздник Амал». Праздник Амал (Көрісу күні) является одной из древнейших народных традиций казахского народа, символизирующей начало нового года, взаимное уважение, единство и добрые отношения между людьми. В этот день принято навещать родных и близких, обмениваться тёплыми пожеланиями, проявлять заботу и укреплять родственные связи. Мероприятие, посвящённое Дню приветствия — празднику Амал, направлено на сохранение и популяризацию национальных традиций, воспитание уважения к культурному наследию предков, а также укрепление дружбы, согласия и духовных ценностей среди молодёжи.

17. «Сын своего народа — к 140-летию Миржакипа Дулатова (1885–1935)». В честь 140-летия со дня рождения Миржакипа Дулатова — автора первого казахского романа, поэта, публициста, деятеля культуры и общественного деятеля — состоится тематическое мероприятие «Сын своего народа — Миржакип Дулатов». Юбилейная дата является важным поводом для осмысления богатого литературного и общественного наследия выдающегося представителя движения «Алаш». Творчество Миржакипа Дулатова, его просветительская деятельность, преданность национальным идеалам и борьба за будущее своего народа оставили глубокий след в истории Казахстана. Его произведения и сегодня сохраняют свою актуальность, вдохновляя молодое поколение на стремление к знаниям, патриотизм и гражданскую ответственность. Мероприятие направлено на популяризацию жизни и творчества Миржакипа Дулатова, воспитание уважения к историческому наследию страны и укрепление духовно-нравственных ценностей среди молодёжи.



<https://www.instagram.com/reel/DSCSL9kCFxk/?igsh=MTFic2hvbnJweDZmdA==>

18. «Писатель, учёный и педагог-герой — к 110-летию Малика Габдуллина». Жизненный путь Малика Габдуллина является ярким примером беззаветного служения Родине, мужества, высокой образованности, скромности и трудолюбия. В годы тяжёлых испытаний он героически защищал Отечество, а в мирное время внёс значительный вклад в развитие национальной культуры, науки и образования, посвятив себя воспитанию молодёжи в духе патриотизма и любви к своей стране. Мероприятие, посвящённое 110-летию со дня рождения Малика Габдуллина, направлено на популяризацию его богатого научного и литературного наследия, сохранение памяти о его героическом подвиге и воспитание у молодого поколения чувства гражданской ответственности, патриотизма и уважения к национальным ценностям.



<https://www.instagram.com/reel/DSRndCPCBIT/?igsh=MTk2ZzFnYXp3Nm81dA==>

==

19. «Его подвиг — наследие народа, его мужество — пример для потомков» К 115-летию со дня рождения Народного Героя Казахстана, писателя Бауыржана Момышулы (1910–1982). Бауыржан Момышулы (1910–1982) — легендарный казахский военачальник, герой Великой Отечественной войны, военный стратег и писатель. Он родился в 1910 году в Жуалынском районе Жамбылской области. В годы Великой Отечественной войны сражался в составе 316-й стрелковой дивизии под командованием генерала И. В. Панфилова и прославился своим героизмом в битве за Москву. Будучи командиром батальона и полка, проявил выдающееся военное мастерство, мужество и талант полководца. Мероприятие, посвящённое 115-летию со дня рождения Бауыржана Момышулы, направлено на популяризацию его героического и литературного наследия, воспитание у молодёжи чувства патриотизма, гражданской ответственности и уважения к истории своей страны. Жизненный путь Бауыржана Момышулы является ярким примером беззаветного служения Родине, стойкости духа и преданности национальным идеалам. Его подвиги и труды продолжают вдохновлять новые поколения на любовь к Отечеству и верность своему народу.



<https://www.instagram.com/reel/DSm8hCGCJ7I/?igsh=MTMxdHBhZTc0bTd2MQ>

==

20. Казахский Национальный театр драмы имени М. Ауэзова, 100 лет со дня открытия (1926).



<https://www.instagram.com/reel/DUQ8bm8iJnE/?igsh=Y200NTF2MGh4bHF3>

21. Дәуренбеков Жақау (1946–2021) — казахстанский писатель, журналист, издатель, заслуженный деятель Республики Казахстан, деятель печати и полиграфической отрасли Республики Казахстан, лауреат Международной литературной премии «Алаш», Международной премии ТЮРКСОЙ имени Халдуна Танера, многократный лауреат премии Союза журналистов Республики Казахстан, кавалер юбилейной награды Республики Казахстан «80 лет Республике Казахстан».



<https://www.instagram.com/reel/DT20IayCFuj/?igsh=MW0yZjJ3YXNlb2RkdQ==>

22. 180-летие со дня рождения Жамбыла Жабаева. Цель мероприятия: ознакомление обучающихся с жизнью и творчеством выдающегося казахского поэта и акына Жамбыла Жабаева, популяризация его литературного наследия и национального искусства слова. В ходе мероприятия участникам была представлена информация о жизненном пути и творческой деятельности Жамбыла Жабаева, его вкладе в развитие казахской литературы и культуры. Были прочитаны и обсуждены его стихотворения и поэмы, раскрывающие темы любви к Родине, единства народа, патриотизма и духовно-нравственных ценностей. Особое внимание было уделено популяризации духовного наследия поэта и его значению для воспитания подрастающего поколения.



<https://www.instagram.com/reel/DUHVaPZCGNs/?igsh=Y2FsNXY2azY4OG56>

23. Кенес Дуйсекеев (1946–2020) — казахстанский композитор, профессор, заслуженный деятель искусств Республики Казахстан, кавалер орденов «Парасат» и «Құрмет». В 2026 году отмечается 80-летие со дня его рождения. Кенес Дуйсекеев внес значительный вклад в развитие казахского музыкального искусства. Он является автором множества популярных песен, музыки к театральным постановкам, кинофильмам и телевизионным проектам. Его творчество занимает особое место в отечественной культуре и продолжает служить важной частью музыкального наследия Казахстана.



<https://www.instagram.com/reel/DVOaR-KiIFr/?igsh=MjZsOW14NWRtdTd3>

24. «160 лет со дня рождения лидера движения «Алаш» Алихана Бокейханова». Алихан Нурмухамедович Бокейханов (1866–1937) — выдающийся государственный и общественный деятель, лидер национально-освободительного движения «Алаш», ученый, публицист, экономист и один из основоположников казахской государственности. Цель мероприятия: ознакомление обучающихся с жизнью, общественно-политической деятельностью и историческим наследием Алихана Бокейханова, формирование чувства патриотизма, гражданской ответственности и уважения к истории Казахстана. В ходе

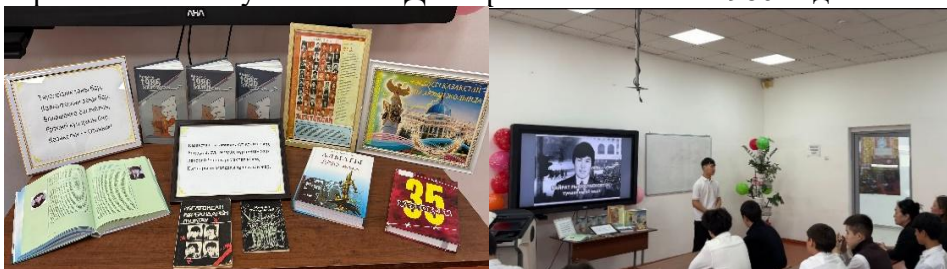
мероприятия участники познакомились с биографией Алихана Бокейханова, его вкладом в развитие национальной государственности, науки, образования и культуры. Особое внимание было уделено его роли в создании партии и правительства «Алаш Орда», борьбе за независимость и сохранение национальной идентичности казахского народа. В рамках мероприятия были представлены материалы о жизни и деятельности Алихана Бокейханова, организовано обсуждение его общественно-политического наследия и значения идей движения «Алаш» для современного Казахстана. Проведение мероприятия способствовало воспитанию у обучающихся уважения к выдающимся историческим личностям, развитию гражданского самосознания и интереса к отечественной истории.



<https://www.instagram.com/reel/DVsuX2iiL0R/?igsh=MXNuODRxdWZiMW9xNQ>



25. «60 лет со дня рождения Кайрата Ногайбаевича Рыскулбекова». Кайрат Ногайбаевич Рыскулбеков (1966–1988) — участник Декабрьских событий 1986 года, Народный Герой Казахстана (Халық Қаһарманы), кавалер ордена «Отан», ставший символом мужества, патриотизма и борьбы за свободу и независимость Казахстана. Цель мероприятия: ознакомление обучающихся с жизнью и подвигом Кайрата Рыскулбекова, воспитание чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к истории страны и памяти участников Декабрьских событий 1986 года.



<https://www.instagram.com/reel/DWA4QJSgC8z/?igsh=NXV0dzE2cDRwN3ph>

26. Шомишбай Нагашибаевич Сариев (1946–2021) — казахстанский поэт, переводчик, кандидат филологических наук, заслуженный деятель Республики Казахстан, лауреат независимой премии «Платина Тарлан» и Национальной премии «Человек года – Алтын адам», кавалер ордена «Барыс» I степени. В 2026 году отмечается 80-летие со дня его рождения.



<https://www.instagram.com/reel/DXO2ZHiIHZO/?igsh=MWh1NXBqZGE3a2YyYw>



27. Кабдеш Жумадилов (1936–2021) — казахстанский писатель, поэт, Народный писатель Республики Казахстан, Почетный писатель Республики Казахстан, лауреат Государственной премии Казахской ССР, независимой премии «Платина Тарлан», литературной премии имени Мухтара Ауэзова, кавалер ордена «Барыс». В 2026 году

отмечается 90-летие со дня его рождения.



<https://www.instagram.com/reel/DXeNkVEgHZY/?igsh=Z3Jrd2pnZW9qb2g3>

28. Куляш Дилдайкызы Ахметова (род. 1946) — казахстанская поэтесса, журналист, переводчик, лауреат Государственной премии Республики Казахстан и премии Ленинского комсомола Казахской ССР, кавалер орденов «Парасат» и «Құрмет». В 2026 году отмечается 80-летие со дня ее рождения. Куляш Ахметова является одной из выдающихся представительниц современной казахской поэзии. Ее творчество отличается глубоким лиризмом, искренностью, любовью к Родине, родному языку и национальным духовным ценностям. Поэтические произведения Куляш Ахметовой посвящены темам человеческой судьбы, материнства, нравственности, патриотизма и красоты родной природы. Ее литературное наследие занимает важное место в казахской культуре и способствует сохранению и развитию национальной литературы.



<https://www.instagram.com/reel/DXwTuoIIos9/?igsh=MWhmODNtbzRoZ2UxeA==>

29. «120 лет со дня рождения Ахмета Куановича Жубанова – ученого, прославившего казахскую музыку». Ахмет Куанович Жубанов (1906–1968) — выдающийся педагог, общественный деятель, композитор, музыковед, академик, доктор искусствоведения, народный артист Казахской ССР, один из основоположников профессионального музыкального искусства Казахстана. В 2026 году отмечается 120-летие со дня его рождения. Цель мероприятия: ознакомление обучающихся с жизнью и многогранной деятельностью Ахмета Жубанова, популяризация его вклада в развитие казахской музыкальной культуры, воспитание уважения к национальному культурному наследию. В ходе мероприятия участники познакомились с жизненным и творческим путем Ахмета Жубанова, его научной, педагогической и общественной деятельностью. Особое внимание было уделено его роли в становлении профессионального музыкального образования, изучении и сохранении народного музыкального наследия, создании оркестра казахских народных инструментов имени Курмангазы, а также подготовке целой плеяды выдающихся музыкантов.



<https://www.instagram.com/reel/DXvbWo3AYBq/?igsh=MWFvbmJ2cmRlc2JobQ=>

=

30. «90 лет со дня рождения Олжаса Омаровича Сулейменова». Олжас Омарович Сулейменов (род. 1936) — казахстанский поэт, литературовед, общественный деятель, дипломат, Народный писатель Казахстана, Герой Труда Казахстана, основатель международного антиядерного движения «Невада – Семей». Олжас Сулейменов — лауреат Государственной премии Казахской ССР, премии Ленинского комсомола Казахстана, независимой премии «Платина Тарлан», Международной премии «Күлтегін», Международной премии Турции и ряда других международных наград. Награжден орденами «Отан», «Барыс» I степени, советскими орденами Трудового Красного Знамени, «Знак Почета» и другими государственными наградами.

Цель мероприятия: ознакомление обучающихся с жизнью, творчеством и общественной деятельностью Олжаса Сулейменова, популяризация его литературного наследия, воспитание уважения к национальной культуре, гражданской ответственности и экологического сознания. В ходе мероприятия участники познакомились с биографией писателя, его поэтическим и научным творчеством, а также с деятельностью по защите мира и окружающей среды. Особое внимание было уделено роли Олжаса Сулейменова в создании международного антиядерного движения «Невада – Семей», внесшего значительный вклад в закрытие Семипалатинского ядерного полигона и развитие глобального антиядерного движения. В рамках мероприятия были представлены произведения поэта, материалы о его общественной и дипломатической деятельности, организовано обсуждение его вклада в развитие казахской литературы, культуры и укрепление международного авторитета Республики Казахстан. Проведение мероприятия способствовало формированию у обучающихся патриотизма, уважения к выдающимся деятелям страны и осознанию ценности мира, гуманизма и экологической безопасности.



<https://www.instagram.com/reel/DYgbnIdImxV/?igsh=ZzByamVpcmdtOTdi>

31. «80 лет со дня рождения Токтара Онгарбаевича Аубакирова»

Токтар Онгарбаевич Аубакиров (род. 1946) — первый казахский космонавт, генерал-майор Военно-воздушных сил Республики Казахстан, доктор технических наук, профессор, Народный Герой Казахстана (Халық Қаһарманы), Герой Советского Союза, заслуженный летчик-испытатель СССР, заслуженный мастер спорта Республики Казахстан. Награжден орденами «Отан», «Кұрмет», Октябрьской Революции и другими государственными наградами. В 2026 году отмечается 80-летие со дня его рождения. Цель мероприятия: ознакомление обучающихся с жизненным путем и профессиональной деятельностью Токтара Аубакирова, популяризация достижений Казахстана в области космонавтики, воспитание патриотизма, интереса к науке и уважения к выдающимся соотечественникам.

В ходе мероприятия участники познакомились с биографией первого казахского космонавта, его профессиональной деятельностью в качестве летчика-испытателя и космонавта, а также с историческим полетом в космос, ставшим важной страницей в истории независимого Казахстана. Особое внимание было уделено его вкладу в развитие авиации и космонавтики, научной деятельности и служению Родине.

В рамках мероприятия были представлены документальные материалы о жизни и достижениях Токтара Аубакирова, организовано обсуждение его вклада в развитие

отечественной науки и космической отрасли. Проведение мероприятия способствовало формированию у обучающихся чувства национальной гордости, уважения к достижениям казахстанской науки и стремления к освоению современных технологий.



https://www.instagram.com/reel/DZIRDCuI_Ej/?igsh=MTdua256Njh6ZDdrMQ==

32. «31 мая – День памяти жертв политических репрессий и голода»

Тема мероприятия: «Скорбь и память»

Цель мероприятия: формирование у обучающихся уважительного отношения к истории Казахстана, сохранение исторической памяти о жертвах политических репрессий и массового голода, воспитание гражданственности, патриотизма и чувства сострадания.

В ходе мероприятия участники познакомились с трагическими страницами истории Казахстана, связанными с политическими репрессиями и голодом 1930-х годов, которые привели к гибели миллионов людей и тяжелым последствиям для казахского народа. Особое внимание было уделено судьбам представителей национальной интеллигенции, государственных и общественных деятелей, ставших жертвами репрессий.

В рамках мероприятия были представлены исторические материалы и архивные документы, организована тематическая беседа, прозвучали стихотворения и воспоминания, посвященные памяти погибших. Участники почтили память жертв минутой молчания.

Проведение мероприятия способствовало сохранению исторической памяти, воспитанию уважения к прошлому своей страны, развитию чувства ответственности за сохранение мира, справедливости и общечеловеческих ценностей.



<https://www.instagram.com/reel/DY7dLWyIpug/?igsh=MW4xaXMzdzhva3BldQ==>

34. «4 июня – День государственных символов Республики Казахстан»

Тема мероприятия: «Государственные символы – наша национальная гордость»

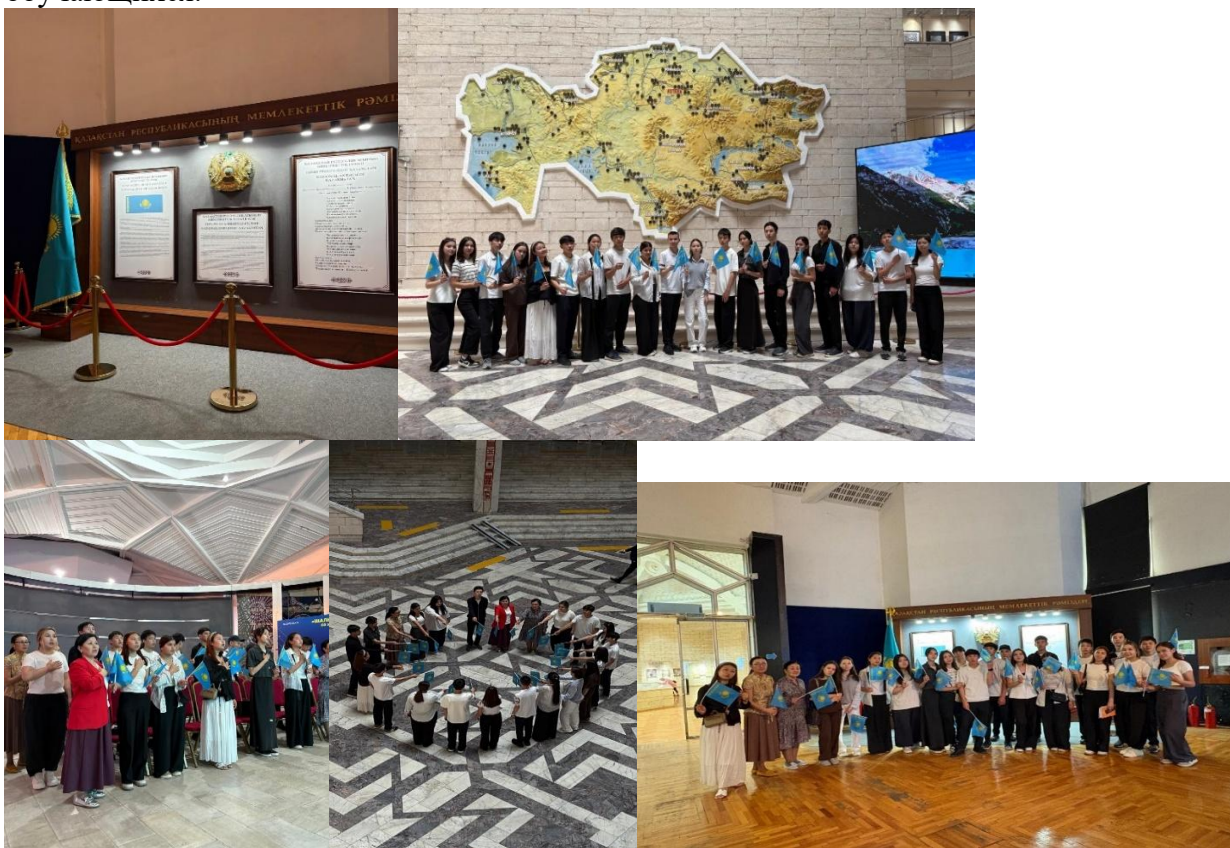
Цель мероприятия: формирование у обучающихся уважительного отношения к государственным символам Республики Казахстан, воспитание патриотизма, гражданской ответственности, чувства национальной гордости и любви к Родине.

В ходе мероприятия участники познакомились с историей создания Государственного Флага, Государственного Герба и Государственного Гимна Республики Казахстан, их авторами, символическим значением и ролью в укреплении независимости и государственности страны.

Особое внимание было уделено значению государственных символов как важнейших атрибутов суверенного государства, отражающих историю, культуру, традиции и национальные ценности казахстанского народа. Участники обсудили необходимость бережного отношения к государственным символам и соблюдения норм законодательства Республики Казахстан об их использовании.

В рамках мероприятия были представлены тематические презентации, видеоматериалы и викторина, посвященные государственным символам Республики

Казахстан. Проведение мероприятия способствовало укреплению патриотических чувств, повышению правовой культуры и формированию активной гражданской позиции у обучающихся.



<https://www.instagram.com/reel/DZKVbuvf8Go/?igsh=MTRxam55Z2dqdTd6cg==>

35. «80 лет со дня рождения Роллана Шакеновича Сейсенбаева». Роллан Шакенович Сейсенбаев (род. 1946) — казахстанский писатель, драматург, переводчик, издатель, общественный деятель Республики Казахстан, лауреат Всесоюзного конкурса молодых драматургов, премии Ленинского комсомола Казахской ССР и независимой премии «Платина Тарлан», основатель Дома Абая в Лондоне, Международного клуба Абая и международного литературного журнала «Аманат». Награжден орденами «Достық» II степени Республики Казахстан, «Дружба» Республики Куба и советским орденом «Знак Почета». В 2026 году отмечается 80-летие со дня его рождения.

Цель мероприятия: ознакомление обучающихся с жизнью, творчеством и общественной деятельностью Роллана Сейсенбаева, популяризация его литературного наследия, воспитание уважения к национальной культуре и духовным ценностям.

В ходе мероприятия участники познакомились с биографией писателя, его произведениями, издательской и общественной деятельностью. Особое внимание было уделено вкладу Роллана Сейсенбаева в развитие современной казахской литературы, популяризацию творчества Абая Кунанбаева на международном уровне, а также его деятельности по укреплению культурных связей Казахстана с мировым сообществом.

В рамках мероприятия были представлены произведения писателя, материалы о деятельности Международного клуба Абая и Дома Абая в Лондоне, организовано обсуждение его вклада в развитие отечественной литературы и сохранение культурного наследия Казахстана. Проведение мероприятия способствовало формированию у обучающихся интереса к национальной литературе, уважения к выдающимся деятелям культуры и осознанию значения казахской литературы в мировом культурном пространстве.

36. Саин Муратбеков (1936–2007) — казахстанский писатель, журналист, переводчик, заслуженный деятель Республики Казахстан, лауреат литературной премии имени Мухтара Ауэзова Союза писателей Казахстана, Государственной премии Республики Казахстан и независимой премии «Платина Тарлан», кавалер орденов

«Құрмет» Республики Казахстан и «Знак Почета» СССР. В 2026 году отмечается 90-летие со дня его рождения. Саин Муратбеков является одним из наиболее известных представителей казахской прозы XX века. Его произведения посвящены жизни простых людей, нравственным ценностям, духовному миру человека, любви к родной земле и судьбе казахского народа. Особую известность писателю принесла повесть «Запах полыни» («Жусан иісі»), ставшая классикой казахской литературы и вошедшая в число наиболее читаемых произведений отечественной прозы.

10 ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В настоящее время в колледже осуществляется образовательная деятельность по следующим специальностям:

- 1). 02110400 – *Издательское дело:*
квалификация 3W02110401 – Оператор допечатных процессов;
квалификация 3W02110402 – Копирайтер;
- 2). 02110500 – *Технология полиграфического и упаковочного производства:*
квалификация 3W02110501 – Брошюровщик-переплетчик;
квалификация 3W02110503 – Оператор переплетных машин;
квалификация 3W02110502 – Оператор печатных машин;
квалификация 4S02110504 – Техник - технолог;
- 3). 07151000 – *Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования полиграфического производства*
квалификация 3W07151001 – Монтажник оборудования полиграфического производства;
- 4). 04140100 – *Маркетинг (по отраслям):*
квалификация 3W04140101 – Продавец;
квалификация 4S04140103 – Маркетолог;
- 5). 02110100 – *Операторское искусство:*
квалификация 3W02110101 - Фотограф.
- 6). 02110300 - *Графический и мультимедийный дизайн:*
квалификация 4S02110304 - Графический дизайнер (Таблица 34-35).

Таблица 34. Численный состав контингента в разрезе специальностей и курсов по состоянию на 25 июня 2026 г.

№	Код и наименование специальности	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	всего
1	02110400 - Издательское дело	159	170	143	-	472
2	02110500 - Технология полиграфического и упаковочного производства	144	131	167	-	443
3	07151000 - Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования полиграфического производства		24	22	-	46
4	04140100 – Маркетинг (по отраслям)	70	0	0	-	70
5	2110100 - Операторское искусство	21	41	41	-	103
6	02110300 - Графический и мультимедийный дизайн	11	16	0	17	44
	Итого:	405	382	373	17	1178

Таблица 35. Анализ контингента по языкам обучения

Наименование и шифр специальности	2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	Всего	В т.ч. на государственном языке	Всего	В т.ч. на государственном языке	Всего	В т.ч. на государственном языке
02110400 - Издательское дело	547	329	558	312	472	258
02110500 - Технология полиграфического и упаковочного производства	540	423	547	422	443	379
07151000 - Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования полиграфического производства	60	60	67	67	46	46
04140100 – Маркетинг (по отраслям)	24	24	25	25	70	46
2110100 - Операторское искусство	82	49	112	66	103	65
02110300 - Графический и мультимедийный дизайн	53	0	51	0	44	0
Итого:	1306	883	1360	892	1178	794

Промежуточная аттестация. Качество знаний студентов в разрезе специальностей и курсов обучения (Таблица 36-37).

Таблица 36. Контингент в разрезе курсов обучения 2025-2026 учебной год

Курс	Всего	Качество %	Успеваемость %	Средний бал %
I курс	14 групп	75,6	94,4	74,85
ТУУ группа	4 группы	99	100	77
II курс	17 групп	82,4	96,9	76,75
III курс	16 групп	89	100	77,5
IV курс	1 групп	93,7	100	78
Итого		87,94	98,3	76,8

Таблица 37. Контингент в разрезе специальностей 2025-2026 учебной год

№	Код и наименование специальности	Качество %	Успеваемость %	Средний бал %
1	02110400 - Издательское дело	91	95	80
2	02110500 - Технология полиграфического и упаковочного производства	85,84	98	76,36
3	07151000 - Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования полиграфического производства	67,5	91,65	68
4	04140100 – Маркетинг (по отраслям)	99	100	77,5
5	2110100 - Операторское искусство	87,6	98,2	76,6
6	02110300 - Графический и мультимедийный дизайн	80,4	96,9	77
	Итого:	85	96,48	75,9

Одним из основных показателей эффективности образовательной деятельности колледжа является качество знаний обучающихся. Анализ результатов освоения образовательных программ проведен на основании итогов 2025–2026 учебного года в разрезе курсов и специальностей.

По состоянию на **25 июня 2026 года** контингент колледжа составляет **1178 обучающихся**, осваивающих образовательные программы по шести специальностям технического и профессионального образования. Наибольший контингент сосредоточен по специальностям **02110400 «Издательское дело» – 472 человека (40,1 %)** и **02110500**

«Технология полиграфического и упаковочного производства» – 443 человека (37,6 %). Совокупно на данные специальности приходится 915 обучающихся, или 77,7 % общего контингента колледжа, что определяет основные направления образовательной деятельности учреждения.

Распределение обучающихся по курсам является достаточно равномерным: на I курсе обучается 405 человек (34,4 %), на II курсе – 382 человека (32,4 %), на III курсе – 373 человека (31,7 %), на IV курсе – 17 человек (1,5 %). Это свидетельствует о стабильном наборе студентов и преемственности подготовки кадров.

Из общего числа обучающихся 794 человека (67,4 %) получают образование на государственном языке. По сравнению с предыдущими учебными годами наблюдается увеличение удельного веса обучающихся на государственном языке, что соответствует государственной политике развития казахского языка в системе технического и профессионального образования.

Полностью на государственном языке реализуется подготовка по специальности 07151000 «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования полиграфического производства» (100 % обучающихся). Высокая доля обучающихся на государственном языке также отмечается по специальности 02110500 «Технология полиграфического и упаковочного производства» – 85,6 %, а также по специальности 04140100 «Маркетинг (по отраслям)» – 65,7 %.

По итогам 2025–2026 учебного года средние показатели качества обучения составили:

- качество знаний – 87,94 %;
- успеваемость – 98,3 %;
- средний балл – 76,8 %.

Анализ результатов по курсам показывает устойчивую положительную динамику качества подготовки обучающихся (Таблица 38).

Таблица 38. Динамика качества знаний студентов

Курс	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
I курс	75,6 %	94,4 %	74,85
II курс	82,4 %	96,9 %	76,75
III курс	89,0 %	100 %	77,5
IV курс	93,7 %	100 %	78,0

Рост качества знаний от 75,6 % на первом курсе до 93,7 % на выпускном курсе свидетельствует об эффективности организации образовательного процесса, системной работе педагогов по формированию профессиональных компетенций и успешной адаптации студентов к требованиям образовательных программ.

Особого внимания заслуживают группы ТУУ, где качество знаний составляет 99 %, успеваемость — 100 %, средний балл — 77 %, что подтверждает высокую результативность применяемых методов обучения.

По итогам учебного года общий показатель качества знаний по колледжу составил 85 %, успеваемость — 96,48 %, средний балл — 75,9 %.

Наиболее высокие результаты демонстрируют обучающиеся следующих специальностей:

1. 04140100 «Маркетинг (по отраслям)» – качество знаний 99 %, успеваемость 100 %, средний балл 77,5 %;
2. 02110400 «Издательское дело» – качество знаний 91 %, успеваемость 95 %, средний балл 80 %, что является самым высоким показателем среднего балла среди всех специальностей;
3. 2110100 «Операторское искусство» – качество знаний 87,6 %, успеваемость 98,2 %.
4. Стабильные результаты показывают обучающиеся специальностей:
5. 02110500 «Технология полиграфического и упаковочного производства» – качество знаний 85,84 %, успеваемость 98 %, средний балл 76,36 %;

6. **02110300 «Графический и мультимедийный дизайн»** – качество знаний **80,4 %**, успеваемость **96,9 %**, средний балл **77 %**.

Наиболее низкие показатели отмечаются по специальности **07151000 «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования полиграфического производства»**, где качество знаний составляет **67,5 %**, успеваемость – **91,65 %**, средний балл – **68 %**. Это обусловлено высокой практической направленностью подготовки, сложностью профессиональных модулей и необходимостью усиления индивидуальной работы с обучающимися.

Результаты анализа свидетельствуют о том, что колледж обеспечивает **стабильно высокий уровень подготовки специалистов**. Высокие показатели качества знаний (**85 %**), успеваемости (**96,48 %**) и средний балл (**75,9 %**) подтверждают эффективность образовательного процесса, использование современных образовательных технологий и профессиональную компетентность педагогического коллектива.

Положительная динамика результатов по мере перехода обучающихся с курса на курс свидетельствует о системной работе преподавателей, эффективном методическом сопровождении и практико-ориентированном характере подготовки.

Вместе с тем результаты анализа определяют направления дальнейшего совершенствования образовательной деятельности: усиление индивидуальной работы со студентами первых курсов, повышение качества подготовки по специальности **07151000 «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования полиграфического производства»**, расширение практико-ориентированных технологий обучения и развитие системы внутреннего мониторинга качества образования.

В целом показатели оценки знаний соответствуют требованиям Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования Республики Казахстан и подтверждают достаточный уровень качества подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена.

Итоговая государственная аттестация. Государственная итоговая аттестация (ГИА) является завершающим этапом освоения образовательных программ технического и профессионального, послесреднего образования. В КГКП «Колледж принтмедиа технологий» проведение ГИА осуществляется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования Республики Казахстан, учебными планами, квалификационными требованиями, а также локальными нормативными актами образовательной организации.

Итоговая аттестация обучающихся Колледжа принтмедиа технологий проводится в форме сдачи итоговых экзаменов по общепрофессиональным и специальным дисциплинам и (или) модулям и выполнение, и защиту дипломной работы, согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125.

Дипломная работа выполняется обучающимися по специальностям: 02110400 - Издательское дело, 02110500 - Технология полиграфического и упаковочного производства, 07151000 – Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования полиграфического производства, 02110100 - Операторское искусство, 04140100 – Маркетинг (по отраслям) и имеет целью систематизацию, обобщение и проверку специальных теоретических знаний и практических навыков выпускников, а также в форме демозамена.

Цель анализа — оценка уровня подготовки выпускников, выявление проблемных зон, определение направлений для корректировки учебного процесса и повышения качества профессионального образования.

Распределение обучающихся 3 курса на преддипломную практику было осуществлено в соответствии с графиком учебного процесса и утвержденными нормативными документами. Практика проводится на базе организаций, соответствующих профилю подготовки студентов, что способствует формированию профессиональных компетенций и повышению качества подготовки выпускников. В соответствии с учебным планом и в целях прохождения преддипломной практики обучающимися 3 курса, в установленные сроки были изданы следующие приказы о распределении студентов:

1). Приказ № 03/н от 26.01.2026 г. О распределении на преддипломную практику «О

распределении на преддипломную практику обучающихся 3 курса». Распределение охватывало основную группу студентов очной формы обучения. Практика организована на базе профильных предприятий, учреждений и организаций, а также в структурных подразделениях колледжа.

2). Приказ № 49 от 13.04.2026 г. «О распределении на преддипломную практику обучающихся дуальной формы обучения» (ТУ). Студенты программ обучения после 11 класса дуальной формы обучения были направлены на производственные площадки и профильные предприятия для прохождения преддипломной практики согласно установленным требованиям и индивидуальным графикам.

Руководство преддипломной практикой от колледжа осуществляет мастер производственного обучения, владеющий теоретическими и практическими знаниями и навыками по данной специальности (квалификации). По итогам производственной практики обучающийся сдает письменный отчет в произвольной форме о выполнении программы профессиональной практики и дневник о прохождении профессиональной практики. Итоги преддипломной практики подводятся на защите отчета, организуемой отделением, и оформляются протоколом. Производственное обучение на базе профильных предприятий сопровождалось постоянным взаимодействием с наставниками и ответственными от работодателей. Контроль включал: выборочную проверку посещаемости обучающихся на рабочих местах, анализ отзывов и характеристик с предприятий, организацию встреч и обратной связи с производственными наставниками, участие представителей колледжа в промежуточной аттестации и подведении итогов практики.

Организация текущего контроля и мониторинга проведения учебных, учебно-производственных и профессиональных практик. В рамках реализации образовательных программ профессионально-технического образования в колледже ведётся систематическая работа по обеспечению качества и эффективности учебных, учебно-производственных и профессиональных практик. Текущий контроль, мониторинг посещаемости и проверка исполнения программной документации осуществляются в соответствии с утвержденным графиком и положениями внутренней системы оценки качества образования.

В течение 2025–2026 учебного года осуществлялся регулярный контроль за организацией и проведением учебных практик на учебных мастерских и лабораториях колледжа. Проверка охватывала: соблюдение календарно-тематических планов, ведение отчетной документации (журналов учёта практики, дневников студентов), обеспеченность материально-техническими и методическими ресурсами, фактическую явку студентов и выполнение практических заданий. Ежеженедельно проводился мониторинг посещаемости, по результатам которого анализировались причины пропусков и принимались меры по повышению дисциплины и мотивации обучающихся. В случае систематических пропусков информация доводилась до родителей (законных представителей).

По итогам прохождения всех видов практики в конце семестра на защите преддипломной практики проводились творческие отчеты, презентации и открытые обсуждения. Их цель заключалась в подведении итогов практики по специальности, выявлении уровня развития общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) студентов, а также в получении обратной связи от работодателей и самих обучающихся. В целом, на таких мероприятиях создавалась рабочая, творческая и мотивирующая атмосфера, способствующая формированию профессиональной идентичности студентов и выработке общих задач по реализации профессионального образования на базах практики.

В 2025–2026 учебном году наблюдается высокая стабильность образовательных результатов, а незначительные колебания по показателям успеваемости и качества знаний отражают адаптивность образовательной системы к текущим условиям. Общие итоги подтверждают эффективность организации практики и результативность подготовки студентов. Успеваемость по результатам защиты отчетов по практике в 2025–2026 учебном году остается стабильно высокой и составляет 99,6%, что подтверждает эффективность применяемых методик преподавания и контрольных процедур. Незначительное снижение по сравнению с абсолютным показателем (100%) объясняется единичными случаями неявки и не носит системного характера. В 2025–2026 учебном году по результатам защиты

отчетов по практике среди студентов групп печатников сохраняется высокий уровень успеваемости и организации образовательного процесса. Отдельные случаи неявки на защиту были обусловлены объективными причинами и не оказывают существенного влияния на общие показатели результатов практической подготовки студентов.

Всего на защиту отчета по преддипломной практике не явилось 3 обучающихся по различным причинам, из них:

1). Обучающийся группы 1-23 Нариманұлы Нұрәли не явилась на защиту отчета по практике по состоянию здоровья. Данный обучающийся нуждается в серьезном обследовании и наблюдении врача.

2). Обучающийся группы 9-23 Хожашов Ерлан Кайратұлы не явился на защиту отчета по практике в связи с тем, что находится под следствием и его дальнейшая судьба на данный момент неясна.

3). Обучающаяся группы 14-25 Муханбет Жансезім Аманбайқызы не явилась на защиту отчета по практике по состоянию здоровья и нахождения в стационаре на лечении (заболевание – ветряная оспа). Данная обучающаяся предоставила отчет по преддипломной практике после выписки из больницы, вне графика.

Данные случаи имеют индивидуальный характер и не свидетельствуют о снижении качества подготовки или уровня дисциплины обучающихся (Таблица 39).

Таблица 39. Общая статистика по всем группам

Показатель	Значение
Всего учащихся по списку	448
Присутствовали фактически	445
Кол-во оценок «5»	240
Кол-во оценок «4»	187
Кол-во оценок «3»	18
Кол-во оценок «2»	0
Кол-во неявок	3
Средний балл по всем группам	83,3
Процент положительных оценок	100%
Процент качества	96%

Анализ общих результатов по всем учебным группам показывает высокий уровень подготовки обучающихся и эффективность организации учебного процесса. Всего по списку числилось 448 студентов, из которых фактически присутствовали 445 человек. Количество неявок составило всего 3 человека, что свидетельствует о высокой посещаемости и ответственном отношении студентов к итоговой аттестации. По результатам оценки знаний 240 обучающихся получили оценку «отлично», 187 студентов — оценку «хорошо», 18 студентов — оценку «удовлетворительно». Неудовлетворительные оценки отсутствуют. Значительное преобладание оценок «отлично» и «хорошо» подтверждает высокий уровень освоения образовательной программы и сформированности профессиональных компетенций у большинства обучающихся. Показатель положительных оценок составил 100%, что свидетельствует об успешном завершении обучения всеми студентами, принявшими участие в аттестации. Средний балл по всем группам достиг 83,3, характеризуя стабильные результаты обучения и достаточный уровень теоретической и практической подготовки выпускников.

Незначительные отклонения в среднем балле и увеличенное количество «троек» в отдельных группах (группы 1-23, 4-23, 12-23 и 14-25) не повлияли на общую картину успеваемости и остаются в пределах нормы. Тем не менее, данные группы будут рассмотрены для дополнительного педагогического сопровождения.

Сложившаяся система организации учебной и производственной практики студентов на всех специальностях является эффективной, что находит отражение в качестве прохождения студентами разного вида практики. Полученные данные позволяют сделать

вывод о результативности образовательного процесса, эффективной работе педагогического коллектива и высоком уровне подготовки специалистов. Отсутствие неудовлетворительных оценок, высокий процент качественной успеваемости и значительная доля оценок «отлично» подтверждают готовность обучающихся к дальнейшей профессиональной деятельности и успешной адаптации в условиях современного производства.

В течении 2025 – 2026 уч. года было с выпускного курса было отчислено 14 человек, из них:

- академический отпуск по состоянию здоровья и в связи со службой в армии был предоставлен 7 студентам (5 человек – защита дипломной работы, 2 человека демозкзамен);
- перевод в другое учебное заведение – 1 чел.;
- по решению суда – 1 чел.;
- по состоянию здоровья – 1 чел.;
- решением Педсовета – 4 чел.

Также в этот период были восстановлены в связи с окончанием академического отпуска 11 обучающихся (7 человек – защита дипломной работы, 4 человека демозкзамен). Всего 191 человек сдали демонстрационный экзамен и 257 человек прошли итоговую аттестацию в форме защиты дипломной работы.

В соответствии с утвержденным графиком учебного процесса и нормативными документами в период с 1 июня по 15 июня 2026 г. проведена итоговая государственная аттестация выпускников по специальностям 02110400 «Издательское дело», 02110500 «Технология полиграфического и упаковочного производства», 07151000 «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования полиграфического производства», 02110100 «Операторское искусство» и 04140100 «Маркетинг (по отраслям)».

Работа аттестационной комиссии была организована в соответствии с действующими требованиями к проведению итоговой аттестации обучающихся организаций технического и профессионального образования. Аттестация проводилась в следующих формах: защита дипломной работы, демонстрационный экзамен (по 2 компетенциям для 7 квалификаций). В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» (27 июля 2007 г. № 319 III ЗРК), «О техническом регулировании» (9 ноября 2004 г. № 603-II ЗРК),

Правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 125 от 18 марта 2008 г., Приказом по колледжу № 56 от 28.04.2026 г. был утвержден перечень уточненных тем выпускных квалификационных работ, согласованных с организациями-работодателями, и назначены рецензенты дипломных работ обучающимся выпускного курса по основной образовательной программе профессионально-технического образования по всем специальностям.

В 2025 – 2026 учебном году число выпускников желающих сдать ГИА в форме демозкзамена составило 181 человек (по специальностям: 02110500 - Технология полиграфического и упаковочного производства, квалификациям: 3W02110502 – Оператор печатных машин – 32 человека, 3W02110503 - Оператор переплетных машин и 3W02110501 – Брошюровщик-переплетчик – 74 человека, 02110400 - Издательское дело, квалификации: 3W02110401 – Оператор допечатных процессов, 3W02110402 - Копирайтер – 76 человек, 07151000 - Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования полиграфического производства – 9 человек) с учетом стандартов WorldSkills, согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604.

На основании Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования (с изменениями № 410 от 16.09.2019 г.) был издан приказ № 51 от 22.04.2026 г. «О допуске к Итоговой аттестации» обучающихся выпускного курса. В 2025–2026 учебном году к итоговой государственной аттестации были допущены 448 выпускников по 5 специальностям дневного отделения по

государственному образовательному заказу (Таблица 40).

Таблица 40. Допуск к ГИА в разрезе специальностей

Специальность	Всего Выпускников по бюджету
02110400 – Издательское дело	169
02110100 - Операторское искусство	41
02110500 – Технология полиграфического и упаковочного производства	191
07151000 – Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования полиграфического производства	23
04140100 – Маркетинг (по отраслям)	24
Итого:	448

Обучающийся Нариманұлы Нұрәли, группа 4-23, по специальности 02110400 - Издательское дело – в связи с невыполнением учебного плана по состоянию здоровья (не пройдена преддипломная практика, наличие академических задолженностей) не был допущен к итоговой аттестации и впоследствии отчислен, так как нуждается в продолжительном лечении и постановке точного диагноза. За период с 01.04.2025 по 15.06.2025 г. 3 выпускникам был предоставлен академический отпуск для прохождения срочной воинской службы, 1 обучающийся выпускной группы был отчислен по решению суда. Восстановлены после академического отпуска 5 выпускников. В результате чего итоговую аттестацию прошли 447 выпускников дневного отделения по государственному образовательному заказу. Из них 295 выбрали форму ГИА – защита дипломной работы, 241 человек по шести квалификациям выбрали Демоэкзамен (Приказ № 128 от 26.11.2025 г. «Об изменении формы проведения ГИА»).

Демонстрационный экзамен по требованию WSK проводится с целью определения у экзаменуемых уровня знаний, умений и практических навыков в условиях моделирования реальных услуг и/или производственных процессов в соответствии с требованиями WSK. Демонстрационный экзамен для выпускников дуальной формы обучения по целевому заказу пришел на базовых предприятиях ТОО «Global Design Group», ТОО «Zholdas group» жарнама агентті, ТОО «Алейрон», ТОО «KB print», ТОО «RotoPrint» ТОО «РПИК Дәуір», ТОО «Easy Pack Pro», ТОО «Реформа» в период 19.05.2025 – 20.05.2025 г. На места проведения демонстрационного экзамена для выпускников дуальной формы обучения по целевому заказу на базовых предприятиях был организован выезд в период 19.05.2025 – 20.05.2025 г. следующих сотрудников.

Калиниченко Е. Д., заместитель директора по УПР.

Токмагамбетова С.У., заместитель директора по УР.

Токтарбаева К.Е., главный эксперт.

Кошербаева А.О., главный эксперт.

Саятқызы Ж., главный эксперт.

Абелдаева Б.А., мастер п/о.

Оразалы М.Т., мастер п/о.

Қалымбет Қ.Қ., мастер п/о.

Тұрсынмұхамет Д.Б., мастер п/о.

Кужаниязова Д.Ж., мастер п/о.

Демонстрационный экзамен для выпускников основной и дуальной форм обучения был проведен на базе колледжа в период 21.05.2025 – 20.05.2025 г.

Демонстрационный экзамен проводился по стандартам WorldSkills с использованием системы CIS при консультационно-методическом сопровождении Департамента развития движения WorldSkills. При разработке заданий Демоэкзамена основывались на национальные задания WorldSkills. Спецификация стандартов состоит из определенных разделов, имеющих заголовки и ссылочные номера. Каждому разделу отводится определенный процент от суммы всех оценок, исходя из относительной значимости раздела в приделах Спецификации стандартов. Сумма всех оценок равна 100 баллов. Схема оценки и экзаменационные задания уделяют внимание только тем навыкам,

которые изложены в спецификации компетенции.

При подготовке выпускников к экзамену были разработаны комплекты оценочной документации. Данная информация загружена в специализированное программное обеспечения для обработки информации на экзамене (CIS). Демоэкзамен позволил обучающимся в условиях, приближенных к производственным, продемонстрировать освоенные профессиональные компетенции. Результаты демонстрационного экзамена за 2025 – 2026 учебный год по всем квалификациям представлены в таблице 41.

Таблица 41. Результаты демонстрационного экзамена

Специальность	Компетенция WorldSkills	Кол-во уч-ся	Кол-во обучающихся сдавших демоэкзамен	Оценка, полученная на Демоэкзамене			Присвоенный разряд		
				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Установленный	Повышенный	Пониженный
02110400 - Издательское дело	Графический дизайн	168	76	30	36	10	64	12	0
02110500 - Технология полиграфического и упаковочного производства, 3W02110502 - Оператор печатных машин	Печатные технологии в прессе	75	32	2	28	2	22	10	0
02110500 - Технология полиграфического и упаковочного производства, 3W02110501 - Брошюралаушы-түптеуші, 3W02110503 - Түптеу машиналарының операторы	Печатные технологии в прессе	117	64	16	40	8	60	4	0
07151000 - Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования полиграфического производства	Печатные технологии в прессе	22	9	2	7	0	9	0	0
Итого:		382	181	50	111	20	155	26	0

Демонстрационный экзамен в соответствии со стандартами WorldSkills прошли 191 обучающийся из 382 выпускников, что составляет 50,0 % от общего контингента выпускных групп по специальностям 02110400 - Издательское дело, 02110500 - Технология полиграфического и упаковочного производства, 07151000 - Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования полиграфического производства. По результатам демонстрационного экзамена:

оценку «отлично» получили 50 обучающихся (26,2 %);

оценку «хорошо» – 111 обучающийся (63,4 %);

оценку «удовлетворительно» – 20 обучающихся (10,4 %).

Таким образом, 161 обучающийся (89,5 %) продемонстрировал высокий уровень профессиональной подготовки, получив оценки «хорошо» и «отлично».

По итогам демонстрационного экзамена установленный квалификационный разряд был присвоен 155 выпускникам (86,4 %), повышенный квалификационный разряд получили 26 выпускников (13,6 %). Случаев присвоения пониженного квалификационного

разряда не зафиксировано.

По специальности 02110400 «Издательское дело» по компетенции WorldSkills «Графический дизайн» демонстрационный экзамен сдали 76 обучающихся. Из них 30 человек (39,5 %) получили оценку «отлично», 36 человек (47,4 %) – оценку «хорошо», 10 человек (13,1 %) – оценку «удовлетворительно». Установленный квалификационный разряд присвоен 64 выпускникам (84,2 %), повышенный – 12 выпускникам (15,8 %).

По специальности 02110500 «Технология полиграфического и упаковочного производства», 3W02110502 - Оператор печатных машин по компетенции WorldSkills «Печатные технологии в прессе» демонстрационный экзамен прошел 32 обучающихся. По итогам экзамена оценку «отлично» получили 2 выпускника (4,9 %), оценку «хорошо» – 28 выпускников (90,2 %), оценку «удовлетворительно» – 2 выпускника (4,9 %). Установленный квалификационный разряд присвоен 22 выпускникам (68,75 %), повышенный – 10 выпускникам (31,35 %).

По специальности 02110500 «Технология полиграфического и упаковочного производства» (3W02110501-Брошюровщик-переплетчик, 3W02110503 - Оператор переплетных машин) демонстрационный экзамен прошли 64 обучающихся. Из них 16 человек (25,0 %) получили оценку «отлично», 40 человек (62,5 %) – оценку «хорошо», 8 человек (12,5 %) – оценку «удовлетворительно». Установленный квалификационный разряд присвоен 60 выпускникам (93,8 %), повышенный – 4 выпускникам (6,2 %).

По специальности 07151000 «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования полиграфического производства» демонстрационный экзамен сдали 9 обучающихся. Оценка «отлично» получили 2 выпускника (22,2 %), оценку «хорошо» – 7 выпускников (88,8 %). Все обучающиеся успешно справились с заданиями демонстрационного экзамена. Установленный квалификационный разряд присвоен всем 9 выпускникам (100 %).

Результаты демонстрационного экзамена свидетельствуют о достаточном уровне сформированности профессиональных компетенций выпускников и их готовности к выполнению производственных задач в соответствии с требованиями работодателей и стандартами WorldSkills. Высокая доля положительных результатов (89,5 %) подтверждает качество подготовки специалистов по реализуемым образовательным программам.

В 2025 – 2026 учебном году в колледже впервые была проведена бренд-сертификация выпускников в процессе демоэкзамена. Бренд-сертификация выпускников организаций технического и профессионального образования (ТиПО) — это процесс подтверждения квалификации, который объединяет ценности, навыки и заслуги выпускника, признанные работодателями и общественностью. В контексте Казахстана и образовательных услуг, это часто связано с внешней оценкой качества и выдачей сертификатов, подтверждающих соответствие требованиям рынка.

Участниками бренд-сертификации стали выпускники, завершившие полный курс обучения по образовательным программам технического и профессионального образования, а также прошедшие преддипломную производственную практику на базовых предприятиях колледжа. Полученные в ходе обучения и практической подготовки знания и навыки позволили участникам продемонстрировать высокий уровень профессиональных компетенций. Демонстрационный экзамен проводился в соответствии с утвержденным графиком на площадке специализированного центра компетенций. В ходе экзамена выпускники выполняли практические задания, максимально приближенные к реальным производственным условиям, подтверждая готовность к профессиональной деятельности и соответствие требованиям работодателей. По результатам успешного прохождения сертификационных испытаний выпускникам были вручены сертификаты, подтверждающие уровень их профессиональной подготовки и конкурентоспособность на рынке труда.

Бренд-сертификация позволила объективно оценить уровень сформированности профессиональных компетенций выпускников, их готовность к самостоятельной производственной деятельности и соответствие современным требованиям работодателей. Успешное прохождение сертификационных испытаний и получение сертификатов

подтверждают высокий уровень практической подготовки выпускников, повышают их конкурентоспособность на рынке труда и способствуют дальнейшему трудоустройству по полученной специальности.

Для оценивания работы привлекли социальных партнеров (ТОО «Баспа Сервис», ТОО «Викап-Медиа», ТОО «Easy Print», ТОО «Senym Print», ТОО «Yasmina Print», ТОО «Полиграфкомбинат», ИП «Pantera-Print», ИП «ТипоГраф», ТОО «Медиа-корпорация», Алматинский технологический университет, ИП «Easy for us», Рекламное агентство "Жукова", Рекламное агентство "ONE AND ONE", ТОО «Red Copy Centre», ТОО «Бизнес медиа», ТОО «Zholdas Group», ТОО «Color Express», ТОО «Dos Print», ИП L-print, ИП «Гаухар-тас», ИП «Тусупбеков», ТОО «Дом печати Баспагер», ТОО «Loyal print service», ТОО «Центр Оперативной Полиграфии», ТОО «Extrapress.Co», Абай атындағы ҚазҰПУ «Ұлагат» баспаханасы, ТОО РПИК «Дэуір», ИП «Китмаркет», ИП «OIL VALA», ТОО «SMART UNIVERSITY», ИП «Balaus Print», ИП ART PROJECT, ИП «Абдулла», ҚазҰҚУ Баспа үйі, ТОО «Принт Азия», ТОО «Vario Print», ТОО «Don Trade», ТОО «Enjoy your live», ИП «TOMPI PRINT», ТОО «L-PRAIT», ТОО «4+4»), которые участвовали в подготовке обучающихся, корректировке образовательных программ с учетом обучения навыкам практической работы на оборудовании в рамках профиля специальности, увеличения доли подготовки к демонстрации умений и навыков выпускников в реальных производственных условиях. Студенты, успешно сдавшие демоэкзамен, получили сертификат с указанием набранных баллов - документ о квалификации, признаваемый современными предприятиями и Паспорт компетенции (SkillsPassport). Кроме того, были вручены бренд-сертификаты выпускникам, успешно прошедшим бренд-сертификацию по выбранным специальностям.

Для проведения итоговой аттестации обучающихся в форме защиты дипломной работы в колледже была создана итоговая аттестационная комиссия приказом № 114/н от 30.04.2026 г. Состав итоговой аттестационной комиссии был сформирован из представителей администрации колледжа в соотношении 65% от представителей работодателей и 35% от представителей организации технического и профессионального, послесреднего образования, включая секретаря комиссии без права голоса.

Защита дипломной работы, в 2025 – 2026 учебном году прошла в очном формате, с демонстрацией презентации и образцов готовой продукции. Продолжительность устного итогового экзамена не превышала 15 (пятнадцать) минут на одного обучающегося. Результаты защиты дипломной работы отражены в таблицах 42 – 46.

Государственную итоговую аттестацию по специальности 02110400 – Издательское дело в форме защиты дипломной работы прошли 94 выпускника (100%), из них:

55,3 % получили оценку «отлично» (52 выпускника);

39,4 % – оценку «хорошо» (37 выпускников);

5,3 % – оценку «удовлетворительно» (5 выпускников).

5 выпускников получили дипломы с отличием (5,3 %).

По квалификации 3W02110401 – Оператор допечатных процессов:

2 выпускника (2,1 %) получили повышенный разряд;

62 выпускника (66,0 %) подтвердили установленный разряд.

По квалификации 3W02110402 – Копирайтер разряд не устанавливается, поскольку данная квалификация относится к творческим направлениям подготовки без квалификационного разрядного подхода. Выпускники данной квалификации завершили обучение в полном объеме и прошли государственную итоговую аттестацию, включавшую защиту дипломной работы. На основании успешного завершения обучения им выдается диплом о техническом и профессиональном образовании без указания разряда, а при наличии высоких результатов — диплом с отличием. В целом результаты государственной итоговой аттестации по специальности «Издательское дело» свидетельствуют о высоком уровне подготовки выпускников: 94,7 % обучающихся получили оценки «хорошо» и «отлично», неудовлетворительных результатов не зафиксировано.

Таблица 42. Результаты защиты дипломной работы по специальности 02110400 – Издательское дело

Группа	Квалификация	Кол-во уч-ся в группе	Количество дипломных работ	Оценка, полученная на ГИА			Присвоенный разряд			Диплом с отличием
				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Установленный	Повышенный	Пониженный	
1-23	3W02110401 - Басуға дейінгі процестердің операторы	22	10	0	7	3	10	0	0	0
2-23	3W02110401 - Басуға дейінгі процестердің операторы	25	14	11	3	0	12	2	0	1
3-23	3W02110401 - Оператор допечатных процессов	25	13	8	3	2	13	0	0	0
4-23	3W02110401 - Оператор допечатных процессов	24	12	9	3	0	12	0	0	0
5-23	3W02110402 - Копирайтер	24	17	12	5	0	0	0	0	1
6-23	3W02110402 - Копирайтер	23	13	2	11	0	0	0	0	1
14-25	3W02110401 - Басуға дейінгі процестердің операторы	25	13	10	5	0	15	0	0	2
		168	92	52	37	5	62	2	0	5

Таблица 43. Результаты защиты дипломной работы по специальности 02110100 – Операторское искусство

Группа	Квалификация	Кол-во уч-ся в группе	Количество дипломных работ	Оценка, полученная на ГИА			Присвоенный разряд			Диплом с отличием
				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Установленный	Повышенный	Пониженный	
7-23	3W02110101 - Фотограф	24	24	14	9	1	0	0	0	0
8-23	3W02110101 - Фотограф	17	17	8	9	0	0	0	0	0
		41	41	22	18	1	0	0	0	0

По специальности 02110100 - Операторское искусство Государственную итоговую аттестацию в форме защиты дипломной работы по специальности 02110100 – Операторское искусство прошел 41 выпускник (100%), из них:

53,7 % получили оценку «отлично» (22 выпускника);

43,9 % – оценку «хорошо» (18 выпускников);

2,4 % – оценку «удовлетворительно» (1 выпускник).

Дипломов с отличием не выдано.

По квалификации 3W02110101 – Фотограф квалификационный разряд не устанавливается, поскольку данная квалификация относится к творческим специальностям без разрядного подхода. Все 41 выпускник (100%) завершили обучение в полном объеме и успешно прошли государственную итоговую аттестацию, которая включала защиту дипломной работы. На основании успешного завершения обучения выпускникам выдается диплом о техническом и профессиональном образовании без указания разряда. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о высоком уровне подготовки

выпускников: 97,6 % обучающихся получили оценки «хорошо» и «отлично», неудовлетворительных результатов не зафиксировано.

Таблица 44. Результаты защиты дипломной работы по специальности 02110500 - Технология полиграфического и упаковочного производства

Группа	Квалификация	Кол-во уч-ся в группе	Количество дипломных работ	Оценка, полученная на ГИА			Присвоенный разряд			Диплом с отличием
				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Установленный	Повышенный	Пониженный	
9-23	3W02110502 - Баспа машиналарының операторы	25	14	11	3	0	11	3	0	0
10-23	3W02110502 - Баспа машиналарының операторы	25	14	14	0	0	0	14	0	0
11-23	3W02110502 - Оператор печатных машин	26	16	11	5	0	11	5	0	0
12-23	3W02110501 - Брошюралаушы-түптеуші	18	9	1	8	0	8	1	0	0
13-23	3W02110501 - Брошюралаушы-түптеуші	24	13	5	8	0	13	0	0	0
14-23	3W02110503 - Түптеу машиналарының операторы	25	11	2	9	0	11	0	0	0
15-23	3W02110503 - Түптеу машиналарының операторы	25	8	3	5	0	8	0	0	1
15-25	3W02110503 - Түптеу машиналарының операторы	25	12	9	3	0	10	3	0	2
		193	97	56	41	0	72	26	0	3

Государственную итоговую аттестацию в форме защиты дипломной работы по специальности 02110500 – Технология полиграфического и упаковочного производства прошли 97 выпускников (100%), из них:

59,8 % получили оценку «отлично» (56 выпускников);

41,1 % – оценку «хорошо» (41 выпускник).

3 выпускника по квалификации 3W02110503 – Оператор переплетных машин получили дипломы с отличием (3,1 %). Квалификационный разряд был установлен 72 выпускникам (76,3 %), повышенный разряд получили 26 выпускников (24,7 %). Случаев присвоения пониженного разряда не зафиксировано. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о высоком уровне подготовки выпускников: 95,9 % обучающихся получили оценки «хорошо» и «отлично». По результатам защиты дипломной работы 94 выпускника (24,7 %) подтвердили уровень подготовки, соответствующий повышенному квалификационному разряду, что характеризует высокий уровень сформированности профессиональных компетенций.

В 2025–2026 учебном году государственную итоговую аттестацию по специальности 07151000 – Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования полиграфического производства прошли обучающиеся группы 16-23 по квалификации 3W07151001 – Монтажник оборудования организаций полиграфической промышленности.

К защите было допущено и успешно защитило дипломные работы 13 обучающихся, что составляет 100% от контингента группы. Все обучающиеся выполнили дипломные проекты в полном объеме и представили результаты своей работы государственной аттестационной комиссии. По итогам защиты дипломных работ получены следующие

результаты:

Оценку «отлично» получили 2 обучающихся (15,4%);
Оценку «хорошо» получили 11 обучающихся (84,6%);
Оценку «удовлетворительно» не получил ни один обучающийся; качество знаний по результатам защиты составило 100%;
абсолютная успеваемость составила 100%.

Таблица 45. Результаты защиты дипломной работы по специальности 07151000 - Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования полиграфического производства

Группа	Квалификация	Кол-во уч-ся в группе	Количество дипломных работ	Оценка, полученная на ГИА			Присвоенный разряд			Диплом с отличием
				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Установленный	Повышенный	Пониженный	
16-23	3W07151001 - Полиграфия өнеркәсібі ұйымдарының жабдықтарын монтаждаушы	22	13	2	11	0	13	0	0	0
		22	13	2	11	0	13	0	0	0

По результатам государственной итоговой аттестации всем 13 выпускникам был присвоен установленный квалификационный разряд. Случаев присвоения повышенного или пониженного разряда не зафиксировано.

Результаты защиты свидетельствуют о хорошем уровне подготовки выпускников, сформированности профессиональных компетенций по монтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту оборудования полиграфического производства. В процессе выполнения дипломных работ обучающиеся продемонстрировали умение применять полученные теоретические знания для решения производственных задач, анализировать техническое состояние оборудования, разрабатывать мероприятия по его обслуживанию и повышению эффективности эксплуатации.

Итоги государственной итоговой аттестации позволяют сделать вывод о выполнении образовательной программы в полном объеме и достижении запланированных результатов обучения. Подготовка выпускников соответствует требованиям работодателей и квалификационным характеристикам по данной специальности.

Государственную итоговую аттестацию в форме защиты дипломной работы по квалификации 3W04140101 – Продавец прошли 24 выпускника (100%). По результатам государственной итоговой аттестации:

70,8 % выпускников (17 человек) получили оценку «отлично»;
29,2 % выпускников (7 человек) получили оценку «хорошо»;
Случаев получения оценки «удовлетворительно» не зафиксировано. Дипломов с отличием нет.

По специальности 04140100 – Маркетинг (по отраслям), квалификация 3W04140101 – Продавец, разряд может не устанавливаться, так как они относятся к творческим специальностям без квалификационного разрядного подхода.

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о высоком уровне подготовки выпускников. Все выпускники (100 %) успешно прошли итоговую аттестацию, при этом 100 % обучающихся получили оценки «хорошо» и «отлично». Высокая доля оценок «отлично» (70,8 %) подтверждает качественную подготовку специалистов и сформированность профессиональных компетенций, необходимых для

осуществления профессиональной деятельности по квалификации 3W04140101 – Продавец.

Таблица 46. Результаты защиты дипломной работы по специальности 04140100 – Маркетинг (по отраслям)

Группа	Квалификация	Кол-во уч-ся в группе	Количество дипломных работ	Оценка, полученная на ГИА			Присвоенный разряд			Диплом с отличием
				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Установленный	Повышенный	Пониженный	
16-25	3W04140101 - Сатушы	24	24	17	7	0	0	0	0	0
		24	24	17	7	0	0	0	0	0

Выпускники успешно завершили обучение в полном объеме и прошли государственную итоговую аттестацию, включавшую защиту дипломной работы и (или) сдачу демонстрационного экзамена в соответствии с квалификацией. На основании успешного завершения обучения выпускникам выдается диплом о техническом и профессиональном образовании с присвоением соответствующей квалификации и разряда, а при наличии высоких результатов — диплом с отличием.

Всего Государственную итоговую аттестацию прошли 448 выпускников (100%), из них:

- 45,7 % получили оценку «отлично» (205 выпускников);
- 46,7 % – «хорошо» (209 выпускников);
- 7,6 % – «удовлетворительно» (34 выпускника);
- 9 выпускников получили дипломы с отличием (2,01 %).

По результатам государственной итоговой аттестации 23 выпускника получили повышенный разряд (5,1 %); 149 выпускникам присвоен установленный разряд (33,3 %); случаев присвоения пониженного разряда не зафиксировано.

По специальностям 02110400 – Издательское дело, квалификация 3W02110402 – Копирайтер, 02110100 – Операторское искусство, квалификация 3W02110101 – Фотограф, а также 04140100 – Маркетинг (по отраслям), квалификация 3W04140101 – Продавец, квалификационный разряд не устанавливается, поскольку данные квалификации относятся к творческим и сервисным направлениям подготовки, не предусматривающим разрядную систему оценки профессиональной квалификации. Количество выпускников по данным квалификациям составило 112 человек (25,0 %). Все выпускники успешно завершили обучение и прошли государственную итоговую аттестацию, которая включала защиту дипломной работы либо сдачу демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями образовательной программы. На основании успешного освоения образовательной программы им выдается диплом о техническом и профессиональном образовании без указания квалификационного разряда, а при наличии высоких результатов обучения и итоговой аттестации — диплом с отличием.

Государственная итоговая аттестация проведена организованно и в полном объеме. Академических справок по итогам аттестации не выдано. Результаты свидетельствуют о достаточном уровне теоретической и практической подготовки выпускников по реализуемым образовательным программам.

Общие результаты подготовки выпускников в разрезе 3 лет показал положительную динамику качества подготовки выпускников. Несмотря на снижение общего количества выпускников в 2026 году, результаты ГИА существенно улучшились. Доля выпускников, получивших оценку «отлично», ежегодно увеличивалась: 2024 год — 25,1%; 2025 год —

28,3%; 2026 год — 45,7%. За три года показатель вырос на 20,6 процентных пункта. Особенно значительный рост отмечен в 2026 году, когда почти каждый второй выпускник успешно прошел государственную итоговую аттестацию на «отлично» (Таблица 47).

Таблица 47. Анализ результатов государственной итоговой аттестации. Общие результаты подготовки выпускников (сводная информация по всем квалификациям в разрезе 3 лет)

Количество выпускников	Оценка, полученная на ГИА				Диплом с отличием
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	неудовлетворительно	
2024 год					
486	122 (25,1 %)	248 (51,1 %)	108 (22,2 %)	8 (1,6 %)	11 (2,3 %)
2025 год					
532	151 (28,3%)	307 (57,7%)	74 (13,9%)	0	16 (3%)
2026 год					
448	205 (45,7%)	209 (46,7 %)	34 (7,6 %)	0	9 (2,01 %)

Количество выпускников, получивших оценку «удовлетворительно», последовательно сокращалось: 2024 год — 22,2%; 2025 год — 13,9%; 2026 год — 7,6%. Снижение данного показателя свидетельствует о повышении общего уровня подготовки обучающихся. В 2024 году неудовлетворительные оценки получили 8 выпускников (1,6%).

В 2025 и 2026 годах неудовлетворительных результатов не зафиксировано, что является важным показателем эффективности образовательного процесса и подготовки к ГИА. Показатель качества знаний (суммарная доля оценок «отлично» и «хорошо») составил: 2024 год — 76,2%; 2025 год — 86,0%; 2026 год — 92,4%. Таким образом, за три года качество подготовки выпускников увеличилось на 16,2 процентных пункта. Количество выпускников, получивших диплом с отличием, изменялось следующим образом: 2024 год — 11 человек (2,3%); 2025 год — 16 человек (3,0%); 2026 год — 9 человек (2,01%). Несмотря на существенный рост числа отличных оценок в 2026 году, доля дипломов с отличием снизилась.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2024–2026 годы свидетельствуют о стабильном повышении качества подготовки выпускников. Основными положительными тенденциями являются увеличение доли отличных оценок, рост качества знаний до 92,4%, снижение количества удовлетворительных оценок и полное отсутствие неудовлетворительных результатов в последние два года. Полученные данные позволяют сделать вывод о высокой эффективности образовательной деятельности и совершенствовании системы подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. Общий процент успеваемости и качества обучения по колледжу за последние три года (Таблица 48) и представлен на рисунке 9.

Государственная итоговая аттестация прошла без срывов. По итогам работы аттестационной комиссии установлено, что уровень подготовки выпускников по специальностям 02110400 «Издательское дело», 02110500 «Технология полиграфического и упаковочного производства», 07151000 «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования полиграфического производства», 02110100 «Операторское искусство» и 04140100 «Маркетинг (по отраслям)» соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

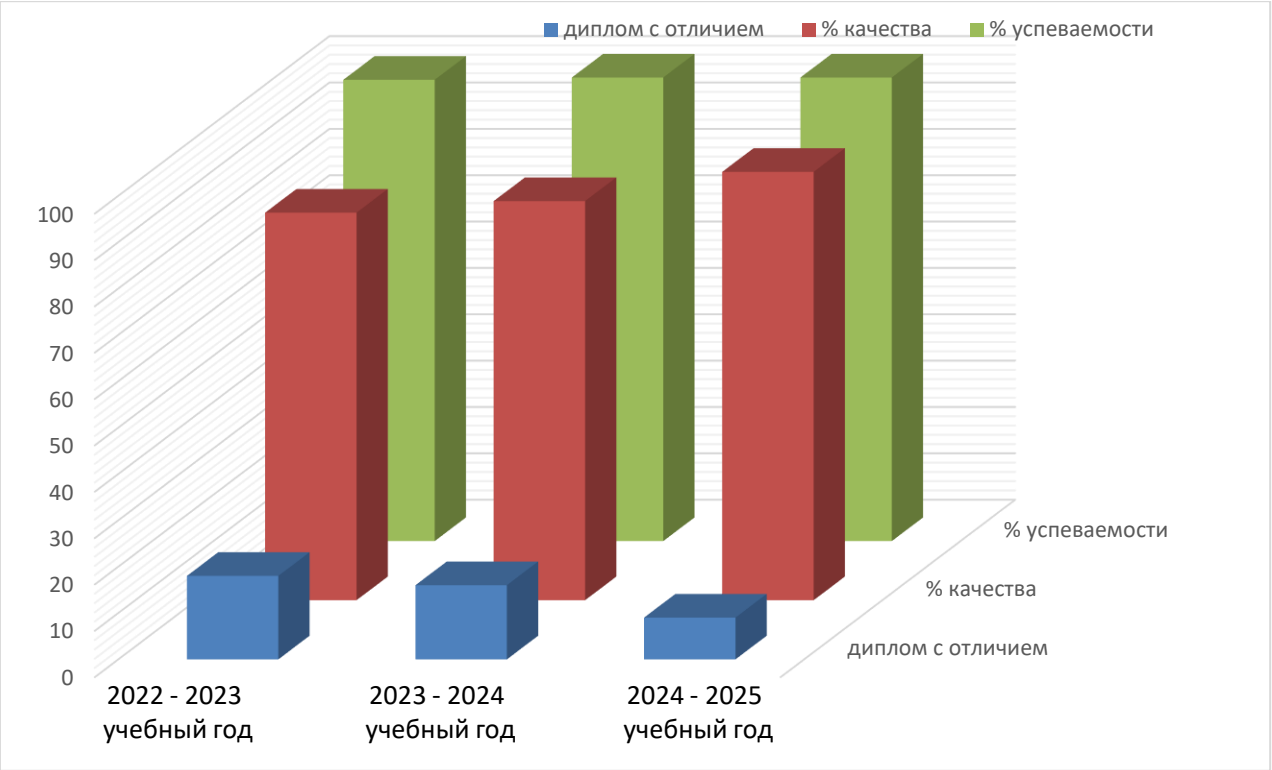


Рисунок 9 - Динамика показателей подготовки выпускников за последние 3 года (включая текущий) в разрезе специальностей

Таблица 48. Результаты ГИА за последних 3 учебных года

	2023 – 2024	2024 – 2025	2025 – 2026
02110400 - Издательское дело			
Количество выпускников	229	257	168
Диплом с отличием	5 (2,2%)	11 (%)	5 (5,3%)
Количество академический справок	2 (0,9%)	0	0
% успеваемости	96,5 %	100 %	100%
% качества	74,3 %	82,8%	
02110500 - Технология полиграфического и упаковочного производства			
Количество выпускников	181	250	191
Диплом с отличием	4 (2,2%)	4 (1,6%)	4 (1,6%)
Количество академический справок	0	0	0
% успеваемости	100 %	100 %	100 %
% качества	82,3 %	88,4%	88,4%
07151000 – Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования полиграфического производства			
Количество выпускников	15	20	22
Диплом с отличием	0	0	1 (4,5%)
Количество академический справок	0	0	0
% успеваемости	100 %	100 %	100%
% качества	60 %	70%	100%
04140100 – Маркетинг (по отраслям)			
Количество выпускников	24	25	24
Диплом с отличием	1 (4%)	1 (4%)	0
Количество академических справок	0	0	0
% успеваемости	100 %	100 %	100 %
% качества	91,6 %	96%	100 %
02110100 - Операторское искусство			
Количество выпускников	37	19	41
Диплом с отличием	1 (2,7%)	1 (5,2%)	0
Количество академических справок	6 (16,2%)	0	0
% успеваемости	83,8 %	100 %	100%
% качества	80,1 %	84,1%	97,5%

Результаты итоговой государственной аттестации показали, что общий уровень подготовки выпускников соответствует требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки по производственному обучению, общепрофессиональным модулям, и соответствует требованиям учебных программ и квалификационных характеристик по профессиям (специальностям).

Выпускники имеют представление:

- об основных требованиях, предъявляемых к печатной продукции и ее производству;
- о принципах работы, технических характеристиках и конструктивных особенностях полиграфического оборудования;
- о свойствах основных расходных материалов и методах их получения.

Умеют использовать:

- компьютерные технологии и методы проектирования технологических процессов;
- методы управления действующими технологическими процессами, обеспечивающими выпуск продукции, отвечающей требованиям стандартов и рынка;
- методы проведения стандартных испытаний по определению качества расходных материалов и печатной продукции.

Оформление дипломных работ соответствует требованиям стандартов.

Демонстрационный экзамен позволил объективно оценить уровень сформированности профессиональных компетенций выпускников. Обучающиеся выполняли практические задания, максимально приближенные к реальным производственным условиям. Результаты экзамена показали, что выпускники владеют необходимыми профессиональными навыками, умеют работать с современным оборудованием и программным обеспечением, соблюдают требования техники безопасности и производственной дисциплины. Наиболее высокие результаты были продемонстрированы студентами, проявившими высокий уровень самостоятельности, ответственности и профессиональной подготовки.

11 ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Качество подготовки специалистов напрямую зависит от степени удовлетворенности участников образовательного процесса созданными условиями. Ведущими факторами, влияющими на качество образовательного процесса в колледже, являются материальное обеспечение, академическая база, морально-психологическая в целом атмосфера.

Систематический мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса позволяет улучшить качество подготовки выпускаемых специалистов и условия для работы преподавателей. Под удовлетворенностью чаще всего понимается эмоционально-оценочное отношение студентов и преподавателей к выполняемой работе и условиям ее протекания.

Диагностика преподавателей колледжа

В опросе приняли участие педагоги колледжа. Результаты анкетирования позволили определить мнение педагогов об условиях труда, качестве образования, взаимодействии со студентами и морально-психологическом климате в колледже.

По показателю **гордости за место работы** 83,7% педагогов дали положительный ответ. Это свидетельствует о том, что большинство сотрудников высоко оценивают свое место работы и с доверием относятся к репутации колледжа. Вместе с тем отрицательное мнение 14,3% респондентов указывает на необходимость обратить внимание на отдельные проблемы в коллективе.

По **уровню удовлетворенности качеством профессиональной подготовки студентов** 83,7% педагогов выразили положительную оценку. Это свидетельствует о том, что качество образовательных услуг в целом соответствует ожиданиям преподавателей. Однако 12,2% респондентов отметили необходимость совершенствования отдельных направлений подготовки.

На вопрос о том, **могут ли студенты свободно обращаться к преподавателям за помощью**, положительно ответили 91,8% педагогов. Это подтверждает наличие доверительных отношений между преподавателями и студентами, а также благоприятного психологического климата в колледже.

По показателю **эффективности и удобства расписания занятий** 89,8% педагогов выразили удовлетворенность, что свидетельствует о рациональной организации образовательного процесса.

По вопросу **взаимоотношений между преподавателями и студентами** также получено 89,8% положительных ответов. По мнению педагогов, взаимодействие строится на принципах взаимного уважения и демократичности, что характеризует образовательную среду как благоприятную и комфортную.

По показателю **организации внеучебной деятельности, спортивных и творческих мероприятий** также зафиксировано 89,8% положительных ответов. Это свидетельствует о создании в колледже необходимых условий для всестороннего развития студентов.

Одним из самых высоких показателей стала **работа с учетом индивидуальных интересов и способностей студентов**. 93,9% педагогов отметили, что проводят индивидуальную работу со студентами, оказывают дополнительные консультации и способствуют развитию их способностей. Это свидетельствует о высоком уровне профессиональной ответственности преподавателей.

По вопросу **соблюдения норм педагогической этики** положительно ответили 73,5% педагогов. При этом 18,4% выразили отрицательное мнение, а 8,2% затруднились с ответом. Несмотря на то что в целом требования педагогической этики соблюдаются, результаты указывают на необходимость усиления внимания к данному вопросу.

По обеспеченности **ресурсами, необходимыми для качественного образовательного процесса**, удовлетворенность выразили 75,5% педагогов. Вместе с тем 12,2% дали отрицательную оценку, еще 12,2% затруднились ответить. Это свидетельствует о необходимости дальнейшего совершенствования обеспечения учебной литературой, методическими материалами и техническими ресурсами.

По показателю **обеспеченности современным учебным оборудованием и технологиями** положительно ответили 79,6% педагогов. Это подтверждает достаточный уровень развития материально-технической базы колледжа. Однако 14,3% затруднились с ответом, а 6,1% дали отрицательную оценку, что указывает на необходимость дальнейшей модернизации технического оснащения.

По вопросу **организации производственного обучения и профессиональной практики студентов** положительно ответили 87,8% педагогов. Это свидетельствует об эффективности работы колледжа по организации практической подготовки обучающихся.

Заключение

Результаты анкетирования показали, что большинство педагогов удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса, взаимодействием со студентами и условиями профессиональной деятельности в колледже. Особенно высоко оценены такие направления, как поддержка студентов, индивидуальная работа, организация внеучебных мероприятий и проведение производственной практики.

В целом результаты опроса свидетельствуют о сформированном благоприятном морально-психологическом климате в колледже, высоком профессиональном потенциале педагогического коллектива и качественной организации образовательного процесса.

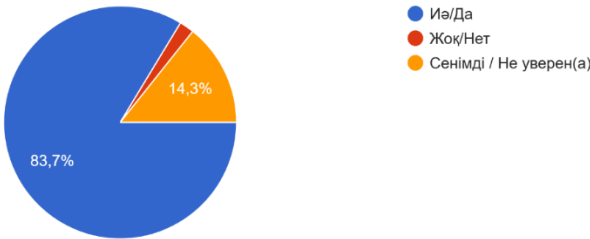
Рекомендации

- организовать разъяснительную работу и семинары по обмену опытом по вопросам соблюдения норм педагогической этики;
- повысить уровень обеспеченности учебно-методическими и информационными ресурсами;
- продолжить совершенствование материально-технической базы и внедрение современных образовательных технологий;

- осуществлять регулярный мониторинг уровня удовлетворенности педагогов условиями труда;
- продолжить проведение мероприятий, направленных на укрепление корпоративной культуры в коллективе.

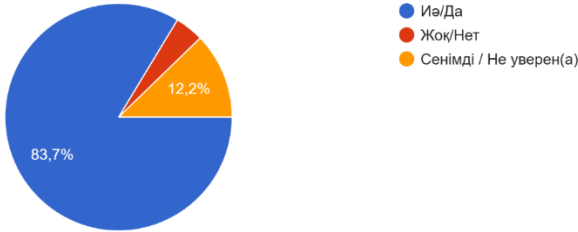
1. Мен осы колледжде жұмыс істейтініммен мақтанамын / Я горжусь тем, что работаю именно в этом колледже.

49 ответов



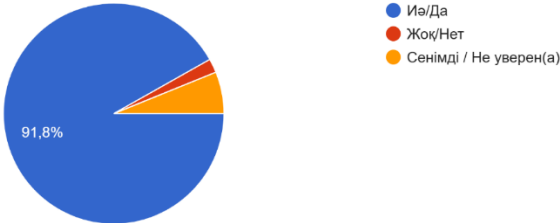
2. Колледж студенттерге беретін кәсіби дайындық деңгейі мені қанағаттандырады. / Меня удовлетворяет уровень профессиональной подг..., который колледж предоставляет студентам.

49 ответов



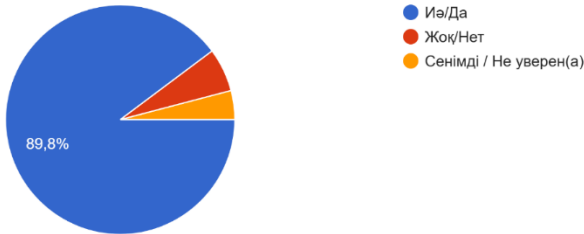
3. Егер студенттерде қиындықтар туындаса, олар маған немесе басқа оқытушыларға еркін түрде көмекке жүгіне алады. / Если у студент... за помощью ко мне или другим преподавателям

49 ответов

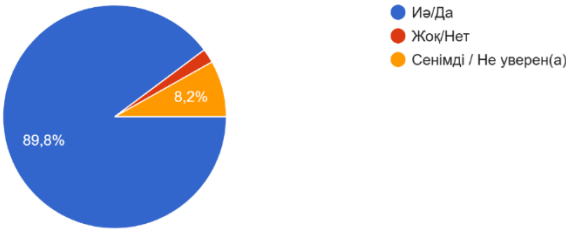


4. Сабақ кестесі оқытушылар үшін тиімді және ыңғайлы түрде жасалған. / Расписание занятий составлено эффективно и удобно для преподавателей.

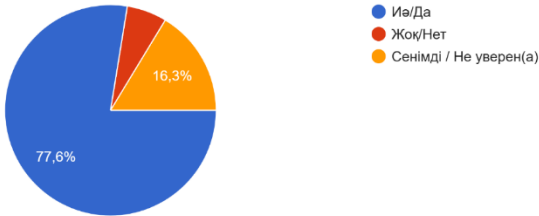
49 ответов



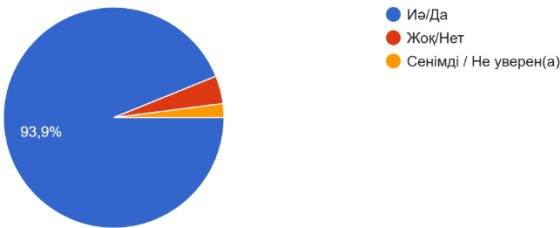
5. Оқытушылар мен студенттер арасындағы қарым-қатынас демократиялық және өзара құрметке негізделген деп сипаттауға болады.....ратичные и основанные на взаимном уважении.
49 ответов



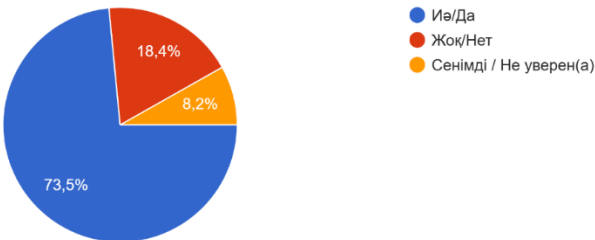
6. Колледжде сабақтан тыс іс-шараларға, спортқа, шығармашылыққа және студенттердің бос уақытына жеткілікті көңіл бөлінеді. / В ко...рту, творчеству и организации досуга студентов.
49 ответов



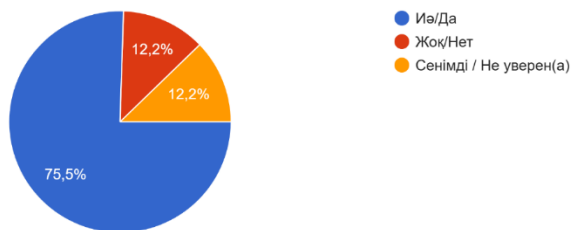
7. Мен студенттердің жеке қызығушылықтары мен қабілеттерін ескеремін: қосымша тапсырмалар ұсынамын, кеңестер өткіземін. же...еды, организую индивидуальную работу и т.д.
49 ответов



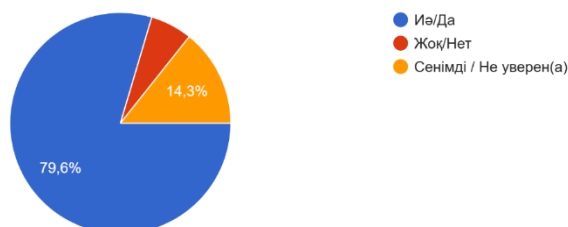
8. Колледждегі барлық педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды. / Все педагоги колледжа соблюдают нормы педагогической этики.
49 ответов



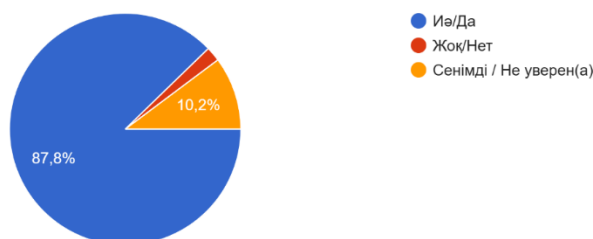
9. Сапалы білім беру үшін қажеттінің барлығымен қамтамасыз етілгенмін: оқу әдебиеттері, әдістемелік материалдар, интернетке қол жетім...ими материалами, доступом к интернету и т.д.
49 ответов



10. Колледжде заманауи оқу жабдықтары мен технологиялары (интерактивті панельдер, компьютерлер, мультимедиа және т.б.) қамтыл...терами, мультимедийными средствами и т.д.)
49 ответов



11. Студенттердің өндірістік оқуы мен кәсіби тәжірибесін ұйымдастыру мен өткізуге қанағаттанамын. / Я удовлетворён(а) организ...чения и профессиональной практики студентов.
49 ответов



В целом уровень удовлетворенности педагогов 85,4% свидетельствует о стабильной работе колледжа и высокой оценке его деятельности педагогическим коллективом.

Диагностика студентов колледжа

В целом наблюдается положительное отношение студентов к деятельности колледжа, однако уровень неопределённости в ответах остаётся достаточно высоким. Несмотря на то, что большинство обучающихся положительно оценивают работу колледжа, доля ответов «Не уверен(а)» по ряду направлений составляет около 20–25%, что свидетельствует о необходимости более глубокой работы в этих сферах.

Наиболее высоко оценённые направления

Эффективность производственного обучения (вопрос 11)

- «Да» – 82%

➤ Студенты чётко отмечают полезность производственной практики. Это свидетельствует об эффективности практико-ориентированного подхода к обучению и успешном сочетании теоретической подготовки с трудовой деятельностью.

Получение профессиональных знаний и навыков (вопрос 2)

- «Да» – 78,2%

➤ Большинство обучающихся считают, что колледж предоставляет возможность получить качественное профессиональное образование и необходимые компетенции.

Возможность получения помощи и поддержки (вопрос 3)

- «Да» – 76,6%

➤ Большинство студентов уверены, что могут получить поддержку со стороны преподавателей и администрации колледжа. Однако 9,2% респондентов придерживаются противоположного мнения.

Направления, требующие развития

1. Расписание занятий и организация учебного времени (вопрос 4)

- «Да» – 68,6%
- «Нет» – 17,2%
- «Не уверен(а)» – 19,2%

➤ Имеются замечания, связанные с организацией учебного процесса и гибкостью расписания. Это может создавать определённые трудности для студентов, совмещающих обучение с работой.

2. Взаимоотношения с преподавателями (вопрос 5)

- «Да» – 69%
- «Нет» – 13%
- «Не уверен(а)» – 22,6%

➤ Уровень взаимопонимания между студентами и преподавателями не вызывает полного доверия у части обучающихся. Это указывает на необходимость усиления воспитательной и коммуникативной работы.

3. Индивидуальный подход и поддержка студентов (вопрос 7)

- «Да» – 68,2%
- «Нет» – 14,2%
- «Не уверен(а)» – 23%

➤ Вопросы учёта интересов, потребностей и способностей студентов остаются актуальными и требуют дополнительного внимания.

4. Этичность и профессионализм преподавателей (вопрос 8)

- «Да» – 64,9%
- «Не уверен(а)» – 25,5%

➤ Часть студентов выражает сомнения в отношении профессионализма отдельных преподавателей. Это свидетельствует о необходимости укрепления этических стандартов и культуры взаимодействия.

5. Использование современных технологий (вопрос 10)

- «Да» – 66,9%
- «Нет» – 15,1%
- «Не уверен(а)» – 22,2%

➤ Уровень технического оснащения и внедрения современных образовательных технологий не в полной мере соответствует ожиданиям студентов. Требуется уделить внимание развитию цифровой инфраструктуры, доступности ИТ-ресурсов и использованию интерактивного оборудования.

Выводы

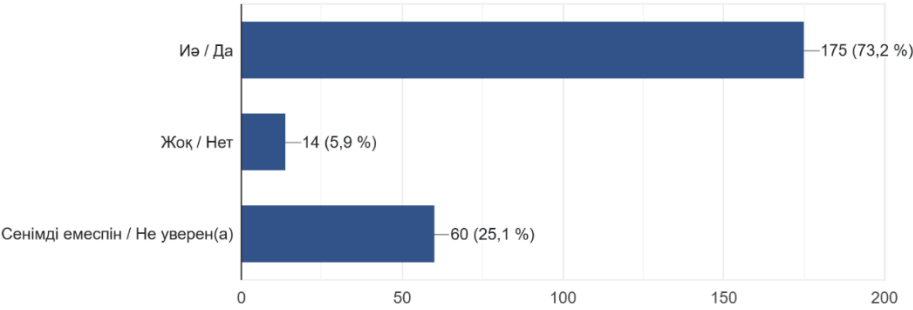
• Направления, связанные с профессиональной подготовкой и производственной практикой, получили наиболее высокие оценки со стороны студентов.

• Организация учебного процесса, взаимодействие между преподавателями и студентами, современное техническое оснащение и индивидуальная поддержка обучающихся являются ключевыми направлениями для дальнейшего совершенствования.

• Значительная доля ответов «Не уверен(а)» свидетельствует о недостаточном уровне информированности студентов, ограниченности обратной связи и недостаточной вовлечённости обучающихся в жизнь колледжа. Для повышения удовлетворённости рекомендуется усилить информационно-разъяснительную работу, расширить каналы обратной связи и активнее привлекать студентов к обсуждению вопросов развития колледжа.

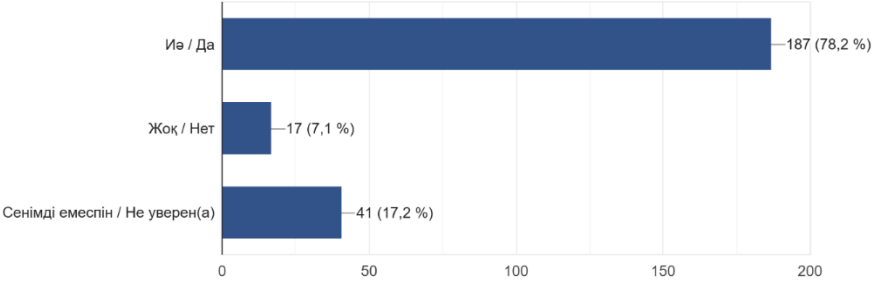
1. Мен осы колледжде оқып жатқанымға қуаныштымын. / Я рад(а), что учусь именно в этом колледже.

239 ответов



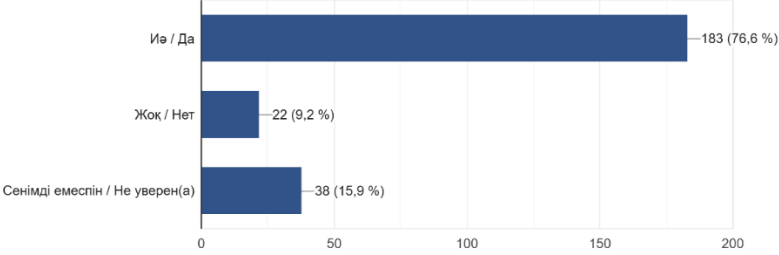
2. Колледжде кәсіби білім мен дағдыларды сапалы меңгеруге болады. / В колледже можно получить качественные профессиональные знания и навыки.

239 ответов



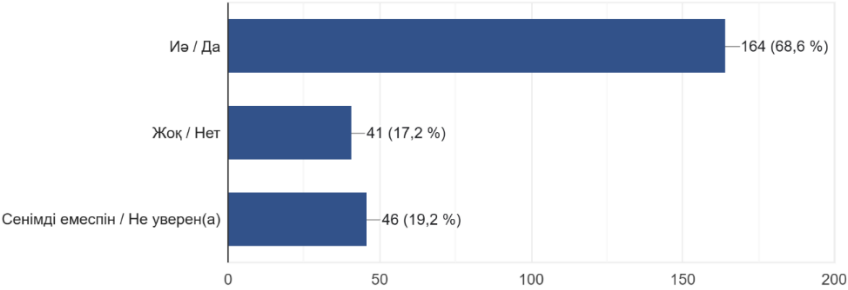
3.Қиындық туындаған жағдайда, мен оқытушылардан немесе әкімшіліктен көмек ала аламын. / В случае трудностей я могу получить помощь от преподавателей или администрации.

239 ответов

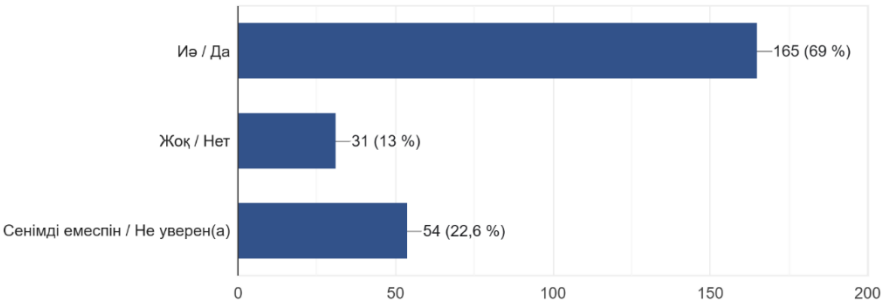


4. Сабақ кестесі ыңғайлы және менің оқу уақытым дұрыс ұйымдастырылған. / Расписание удобно и мой учебный график хорошо организован.

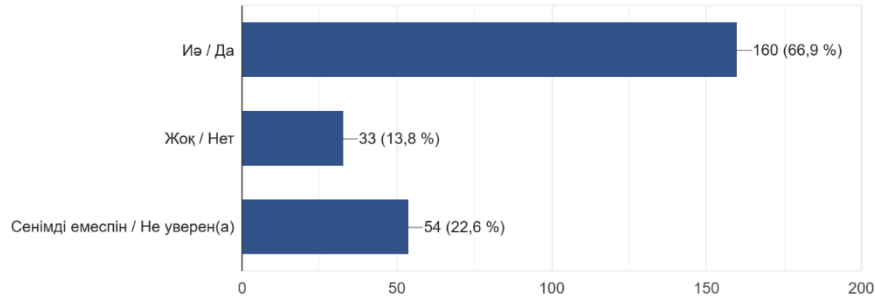
239 ответов



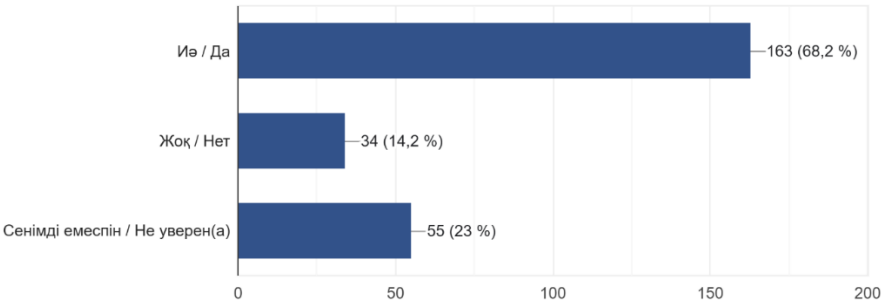
5. Оқытушылар студенттермен өзара құрмет пен түсіністікке негізделген қарым-қатынас орнатады / Преподаватели строят отношения со студентами на основе уважения и понимания
239 ответов



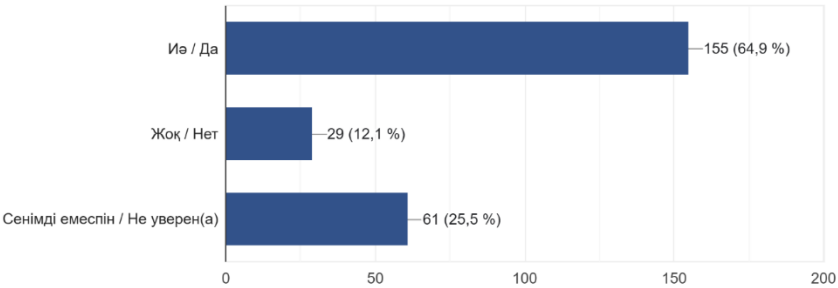
6. Колледжде спортпен, шығармашылықпен немесе басқа да үйірмелермен айналысуға мүмкіндік бар. / В колледже есть возможность...ся спортом, творчеством и другими кружками.
239 ответов



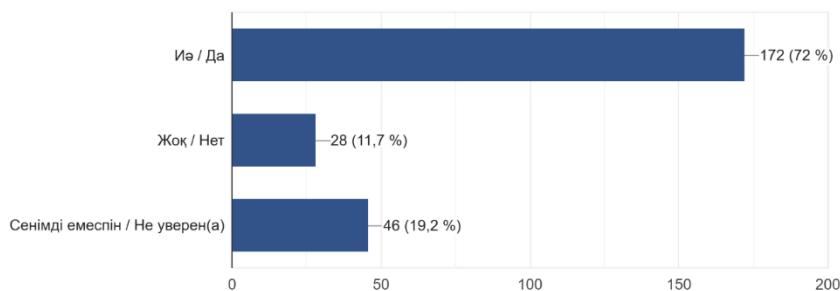
7. Оқытушылар менің жеке қызығушылықтарымды және қабілеттерімді ескереді. / Преподаватели учитывают мои личные интересы и способности.
239 ответов



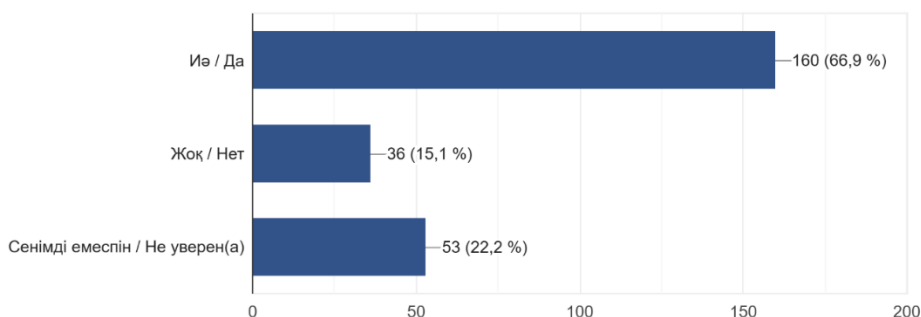
8.Колледждің барлық оқытушылары әдеп нормаларын сақтайды және кәсіби әрекет етеді. / Все преподаватели колледжа соблюдают нормы этики и ведут себя профессионально.
239 ответов



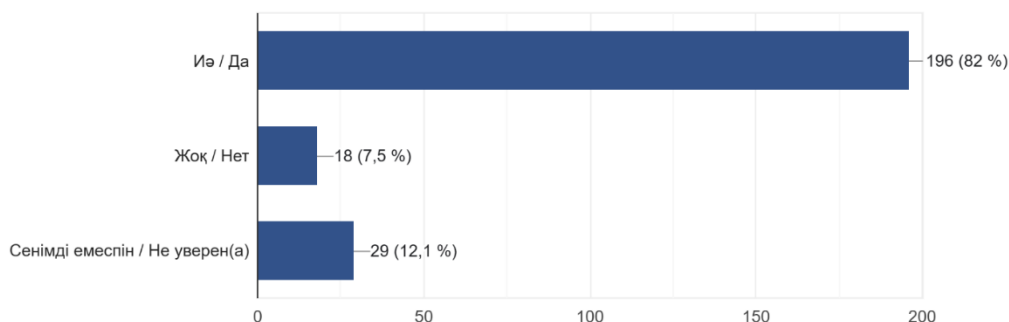
9. Оқу үшін қажетті құралдар мен ресурстар (әдебиет, интернет, материалдар) жеткілікті. /
 Для учёбы предоставлены все необходимые ресурсы: литература, интернет, материалы.
 239 ответов



10.Оқу процесінде заманауи технологиялар мен құрал-жабдықтар қолданылады. / В учебном процессе используются современные технологии и оборудование.
 239 ответов



11. Мен өндірістік оқудан немесе тәжірибеден өткен кезде, ол маған пайдалы болды. /
 Производственная практика или стажировка была для меня полезной.
 239 ответов



Проведенная диагностика свидетельствует, что уровень удовлетворенности студентов деятельностью колледжа является высоким и составляет около 72–73%. Наиболее положительно обучающиеся оценивают качество профессиональной подготовки, организацию производственного обучения и возможность получения поддержки со стороны преподавателей.

Анализ результатов анкетирования родителей. Количество респондентов: 513 родителей. Результаты анкетирования свидетельствуют о высоком уровне удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг и деятельностью колледжа в целом. По всем основным показателям доля положительных ответов превышает 85%, что говорит о высоком уровне доверия к образовательному учреждению.

Наиболее высоко оценённые направления

Удовлетворённость выбором колледжа (вопрос 1)

- «Да» – 95,7%

- «Нет» – 1,2%
- «Не уверен(а)» – 3,5%

➤ Практически все родители довольны тем, что их ребёнок обучается именно в данном колледже. Это свидетельствует о высоком авторитете учебного заведения и положительном имидже среди родителей.

Качество профессиональной подготовки (вопрос 2)

- «Да» – 91,1%
- «Нет» – 2,5%
- «Не уверен(а)» – 6,4%

➤ Большинство родителей уверены, что колледж обеспечивает достойный уровень профессионального образования и подготовки будущих специалистов.

Использование современных технологий в обучении (вопрос 6)

- «Да» – 90,6%
- «Нет» – 3,1%
- «Не уверен(а)» – 6,4%

➤ Родители положительно оценивают внедрение современных образовательных технологий и технических средств в учебный процесс.

Соблюдение педагогической этики (вопрос 4)

- «Да» – 90,4%
- «Нет» – 2,7%
- «Не уверен(а)» – 7,0%

➤ Высокий уровень положительных ответов свидетельствует о доверии родителей к профессионализму преподавателей и культуре взаимодействия в колледже.

Создание условий для обучения (вопрос 5)

- «Да» – 90,1%
- «Нет» – 2,9%
- «Не уверен(а)» – 7,6%

➤ Родители считают, что колледж обеспечивает необходимые условия для качественного обучения и развития студентов.

Направления, требующие дополнительного внимания

1. Учёт индивидуальных потребностей и способностей студентов (вопрос 3)

- «Да» – 86,8%
- «Нет» – 5,8%
- «Не уверен(а)» – 7,3%

➤ Несмотря на высокий уровень положительных оценок, данный показатель является одним из самых низких среди всех вопросов. Это может свидетельствовать о том, что часть родителей недостаточно информирована о мерах индивидуальной поддержки студентов или считает, что индивидуальный подход реализуется не в полной мере.

2. Поддержка со стороны администрации колледжа (вопрос 7)

- «Да» – 88,5%
- «Нет» – 3,3%
- «Не уверен(а)» – 8,2%

➤ Большинство родителей положительно оценивают готовность руководства колледжа помогать в решении вопросов, связанных с обучением. Вместе с тем доля неопределившихся ответов указывает на необходимость повышения информированности родителей о возможностях взаимодействия с администрацией.

Сравнительный анализ результатов

– Наиболее высокий показатель получен по вопросу удовлетворённости выбором колледжа (95,7%), что является важным индикатором доверия родителей к образовательной организации.

– Все показатели находятся в диапазоне от 86,8% до 95,7%, что свидетельствует о стабильной положительной оценке деятельности колледжа.

- Доля отрицательных ответов по всем вопросам не превышает 6%, что говорит об отсутствии серьёзных системных проблем.
- Количество ответов «Не уверен(а)» находится в пределах от 3,5% до 8,2%, что указывает на необходимость дальнейшего развития информационной работы и обратной связи с родителями.

Выводы

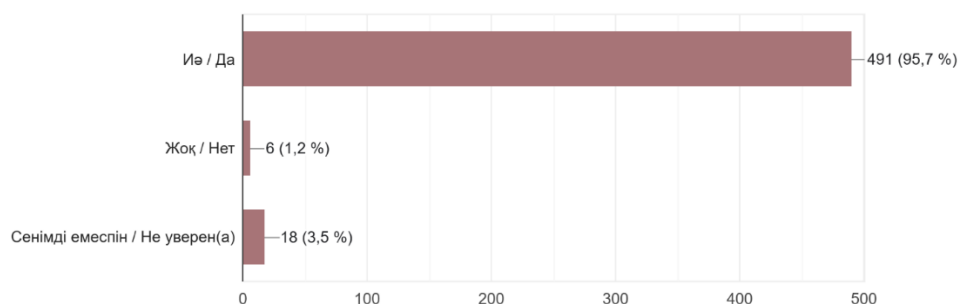
- Родители высоко оценивают качество образовательного процесса, профессиональную подготовку студентов, уровень педагогической культуры преподавателей и материально-техническое обеспечение колледжа.
- Колледж пользуется высоким доверием со стороны родителей, что подтверждается высоким уровнем удовлетворённости обучением детей в данном учебном заведении.
- Наиболее перспективными направлениями для дальнейшего совершенствования являются развитие индивидуального подхода к обучающимся, усиление взаимодействия с семьями студентов и повышение информированности родителей о деятельности колледжа.

Рекомендации

1. Усилить работу по информированию родителей о мерах индивидуальной поддержки студентов, их достижениях и образовательных траекториях.
2. Расширить практику проведения родительских собраний, консультаций и встреч с администрацией колледжа.
3. Активнее освещать деятельность кружков, секций, социальных и профессиональных проектов колледжа через сайт, социальные сети и родительские чаты.
4. Проводить регулярный мониторинг удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг и оперативно реагировать на поступающие предложения.
5. Продолжить работу по развитию современных образовательных технологий и укреплению партнёрских отношений между колледжем и семьями студентов.

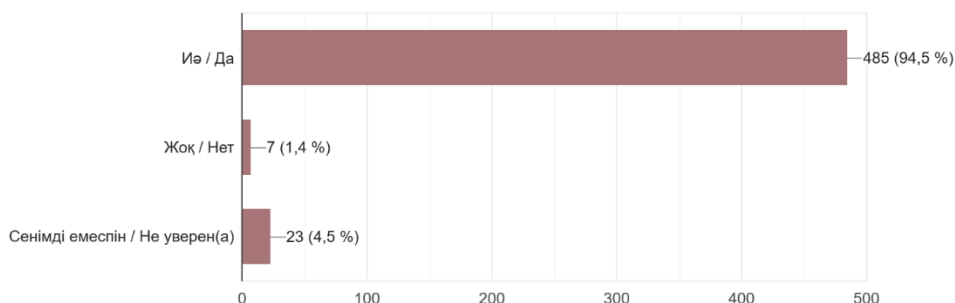
1. Мені баламның дәл осы колледжде оқытынына қуаныштымын. / Я рад(а), что мой ребенок учится именно в этом колледже.

513 ответов

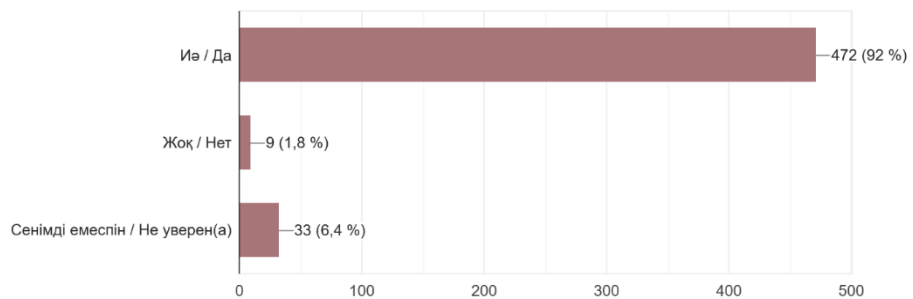


2. Менің ойымша, колледж студенттерге лайықты кәсіби дайындық деңгейін қамтамасыз етеді. / Я считаю, что колледж обеспечивает д...ь профессиональной подготовки для студентов.

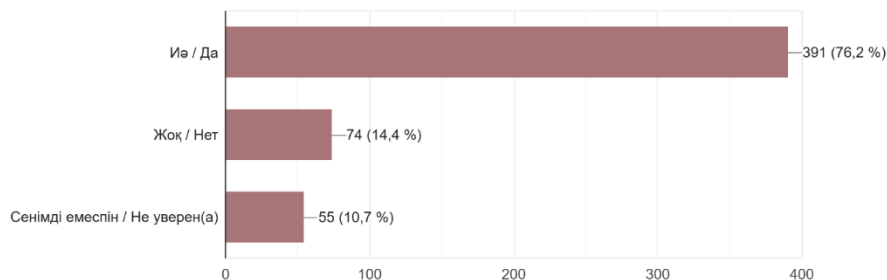
513 ответов



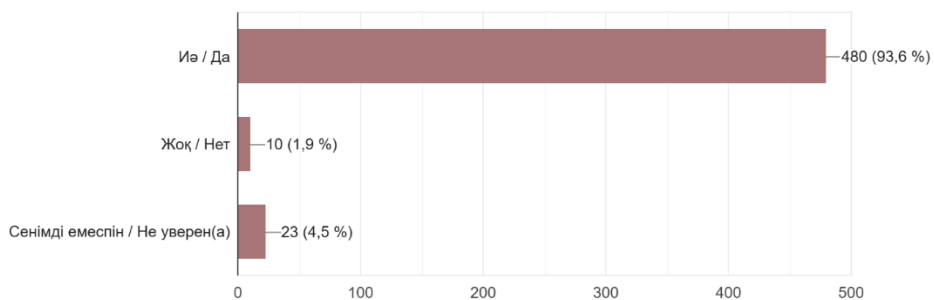
3.Қиындық туындаған жағдайда, балам оқытушылар мен әкімшіліктен қолдау ала алады. /
В случае трудностей мой ребенок может получи...держку от преподавателей и администрации.
513 ответов



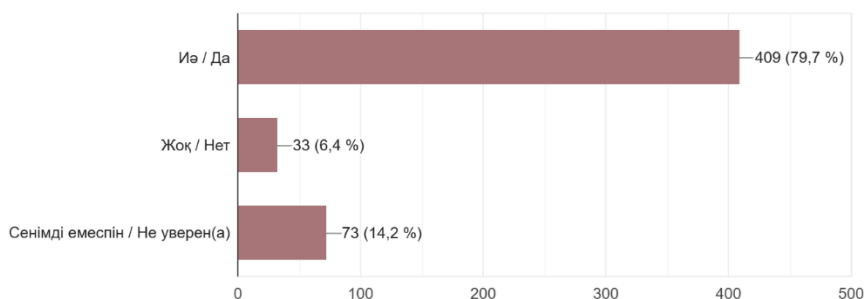
4.Сабақ кестесі ыңғайлы ұйымдастырылған және баламды шамадан тыс жүктемейді. /
Расписание занятий удобно организовано и не перегружает моего ребенка.
513 ответов



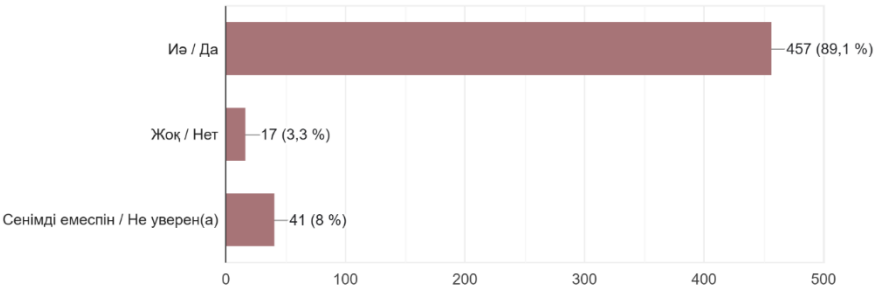
5.Менің ойымша, оқытушылар мен студенттер арасындағы қарым-қатынас өзара құрмет пен түсіністікке негізделген. / Отношения меж...д, основаны на уважении и взаимопонимании.
513 ответов



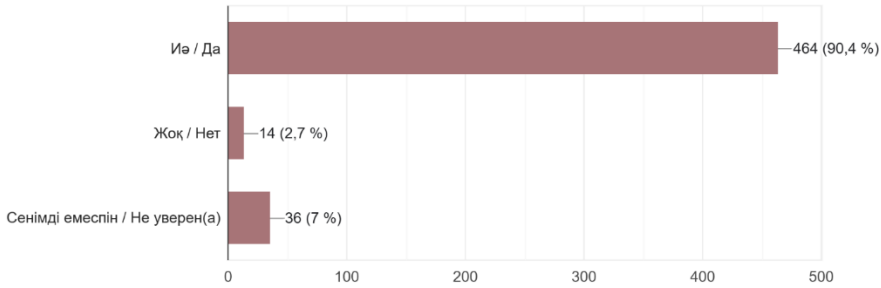
6.Колледжде студенттердің сыныптан тыс қызығушылықтарын дамытуға жағдай жасалған (спорт, шығармашылық, үйірмелер және т.б.). / В... студентов (спорт, творчество, кружки и др.).
513 ответов



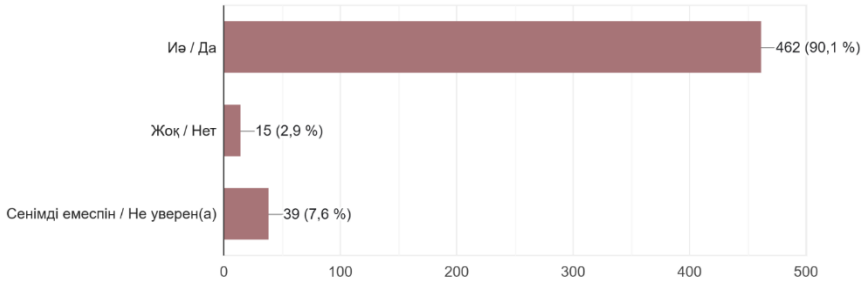
7. Оқытушылар студенттердің ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескеріп, жеке көзқарас танытады. / Преподаватели учитыва...зывают индивидуальный подход к обучению.
513 ответов



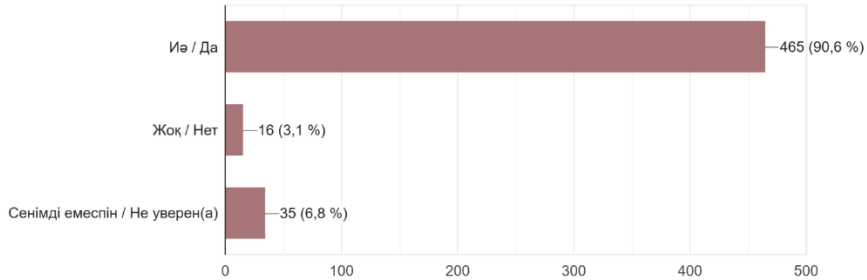
8. Менің ойымша, барлық оқытушылар педагогикалық әдеп нормаларын сақтап, кәсіби түрде әрекет етеді. / Все преподаватели, по мо...гической этики и ведут себя профессионально.
513 ответов



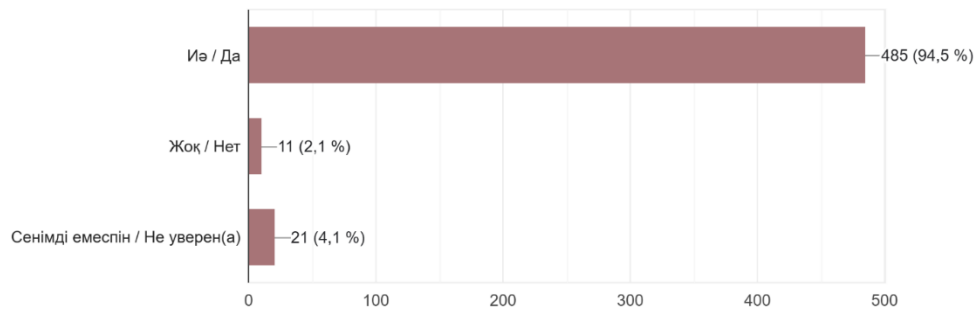
9. Колледж студенттерге білім алу үшін қажетті барлық жағдайды қамтамасыз етеді: әдебиет, интернетке қолжетімділік, материалдар....: литературу, доступ к Интернету, материалы.
513 ответов



10. Оқу процесінде заманауи технологиялар мен құрал-жабдықтар қолданылады (компьютерлер, интерактивті тақталар және т.б....е (компьютеры, интерактивные доски и т.д.).
513 ответов



11. Мен баламның өндірістік оқуы мен тәжірибесінің ұйымдастырылуына қанағаттанамын. /
 Я удовлетворен(а) тем, как организовано произ...ственное обучение и практика моего ребенка.
 513 ответов



По результатам анкетирования общий уровень удовлетворенности родителей составляет 90,5%, что соответствует очень высокому уровню удовлетворенности деятельностью колледжа.

Анализ удовлетворенности работодателей качеством выпускников колледжа

С целью определения оценки качества подготовки выпускников, уровня взаимодействия с колледжем и определение направлений совершенствования образовательного процесса был проведен опрос среди работодателей. Количество респондентов составило 177 работодателей, среди них: ТОО РПИК “ДӘУІР”, ТОО «Полиграфкомбинат», ОО "Фотоөнер", ТОО «Варио Принт», ИП “Диана”, ТОО «SAMAD GROUP», ТОО «Реформа», ТОО «Баспа сервис», ИП «Almaty Lenta», ТОО “Баспагер”, ТОО «5 Plus Print», ТОО «SP print», ИП «Everest», ИП «Азамат», ТОО «Senim print», ИП «ArtGroot», ИП "Toktarbai", ТОО «Arnau Print», ТОО «220v», ТОО «Universal Print», ТОО "Хантәңірі редакциясы", ТОО «АлматыГороформление», ИП «ЦКО сервис», ТОО «СВ принт», ИП «Жукова», ТОО «Asi company», ТОО «ВикапМедиа», ТОО "PressTown", ИП «Amanat smart», ИП «Хауға», ОО «Парасатты ұрпақ үшін», ИП «Даулет полиграфические услуги», ТОО «Технология изображения», ИП «AISHA», ИП "New Copy Group", ТОО «Zialy баспаханасы», ТОО “VESTIS ASIA”, ИП «Аяна», ТОО «Qarqara gazetі», ИП «Білімгер», ИП «Казына», ИП «Мухидинова», ИП «Ұлас», ИП «Балқаш өнері», ИП «Polypress», ИП «Adam Adver», ИП «Aisar», ИП «GN grophik», ИП «Print Paper Hub», ИП «РА Тастак», ТОО «Ролланд», ИП «Samga Project», ТОО «Media Group», ТОО «Достар Принт», ИП «Мағзумова», ИП «Алинур», ИП «Раушан», ТОО «Smart University Press», ТОО «Easy Print», ТОО «Евразия бизнес LTD», ИП «GO», ИП «Media Print», ИП «Арт Макс», ТОО «КрабС», ТОО «SS Company Almaty», ИП «Sofi Print», ИП «Бирюкова», ТОО «Magnus», ИП «Leon Service», ТОО «ALL & Company», ИП «DTM Print», ИП «IRIDA Print», ИП «Мунасыпов В.Н.», ТОО «Ashim Print», ИП «Ko Print», ТОО «Алейрон», ИП «Revolta», ТОО «КазНью Электроник», ТОО «Ролланд», ИП «One&One», Издательство «Арман», ИП «Этика», ИП «Перебеев А.П.», ИП «Ким Л.Н. типография «Poligraf Center»», ТОО «PS Print», ТОО «Print Exspress», ТОО «Veda Press», ИП «Айзейман», ИП «Мирас», ИП «Easy for us», ИП «Almaty merch», ИП «Avangard», ТОО «D&K Evolution», ИП «Mapro», ТОО «Медиа корпорация ЗАҢ», ИП «Казангапов», ТОО «Принт плюс», ТОО «АЙТМАНАМБЕТ», ТОО «Шин Лайн», ТОО «4+4 Print», ИП «Елтаным баспа үйі», Республиканский госпиталь для ветеранов Отечественной войны, ИП «Ideal», ИП «LeonService», ИП «New Copy Group», ТОО «Dala Print», ТОО «Dar Line», ИП «Сауле PolyPress», ИП «Типограф», ИП «Асангазиев Н.М.», филиал АО «Республиканская телерадиокорпорация «Казахстан»», ИП «Сайдуллаев», Казахстанский фонд культурного, социального и образовательного развития, ИП «Mulan models agensy», ИП «Басенко», ИП «Гасанов С.Ш.», ИП «Master Pro», Фотосалон «Дом Быта», ТОО «LEGA принт», ТОО «Интеллсервис», ТОО «Pride Print», ТОО «L-Pride», ИП «Гаухар-Тас», ИП «Alai Print», ТОО «Print Constraction», ИП «Нур Принт», ТОО «Алейрон», ТОО «Азия Поли Пресс», ТОО «Intellservice», ИП «UD Print», ИП «Happy Home», ТОО «Print Hub», ТОО «Lego Print», ТОО «Большая буква», ТОО «Бастау», ТОО «Классика», ИП «Art Project», ИП «Print

Constraction», TOO «Smart University Press», TOO «Enjoy your life», ИП «RA Tastak», TOO «Done Trade», TOO «Принт Азия», TOO «Enjoy your life», TOO «Done Trade», TOO «Дәуір Сервис», TOO «Art Express Design», TOO «Unique service», TOO «Qaz Print», TOO «Color Express», ИП «Ойсова», ИП «Толешов», ИП «Маржан», ИП «Zero Print», TOO «Zholdas Group», TOO «Apple Print Group», TOO «Jarnama Print», TOO «Pantera Print», TOO «Dos Print», TOO «SB Print Pack», TOO «AB Studia», TOO «Медиахолдинг», ИП «Айынова», ИП «Даулетов», TOO «Офис Дом.kz», TOO «Magnum Hyper», TOO «Модерн Ретейл», TOO «CS Seven», TOO «Magnum», ИП «Айша», ИП «Оракбаева», ИП «Улан», ИП «AQ Group», ИП «Дуйсенов», ИП «Маннанова», TOO «Адал сут», ИП «Креатив Pro», ИП «Laboris», Меломан MARVIN TT, ИП «Али», TOO «Асторг», TOO «Magnum Cach&Carry», ИП «Amanat Smart».

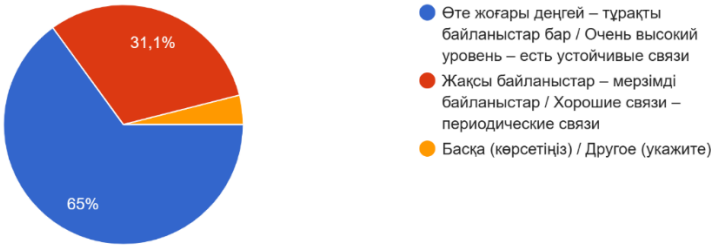
Анализ показал, что наиболее распространенными формами сотрудничества колледжа с работодателями являются:

- предоставление баз практики – 89 (54,3%)
- трудоустройство выпускников – 59 (36%)
- профориентационная работа – 28 (17,1%)

Менее развиты направления:

- стажировки педагогов – 6,7%
- гостевые лекции – 6,7%
- участие в согласовании образовательных программ – 3,7%
- участие в развитии материально-технической базы – 7,3%

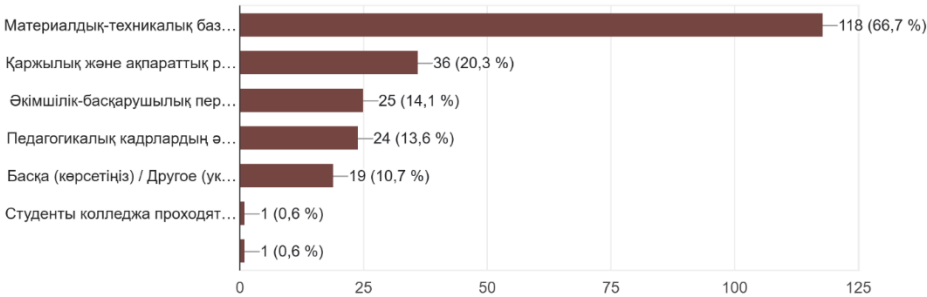
Кәсіпорындар, практика базалары және техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымы арасындағы өзара іс-қимыл м...ессионального, послесреднего образования:
177 ответов



Взаимодействие носит практико-ориентированный характер, в целом оценивается как стабильное и эффективное. Уровень взаимодействия и обратной связи очень высокий уровень (устойчивые связи) – 65,9%, хорошие (периодические) связи – 29,9%, прочее – 4,3%

Ключевым фактором, влияющим на повышение эффективности управления организацией технического и профессионального, послесреднего образования: работодатели считают развитие инфраструктуры и ресурсов. Наиболее значимыми факторами указаны: - материально-техническая база – 66,5%, финансовые и информационные ресурсы – 18,9%, административное управление – 14,6%, кадровый потенциал педагогов – 14%.

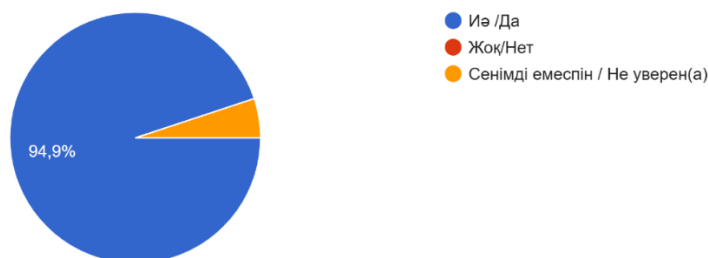
Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымын басқару тиімділігін арттыруға әсер ететін факторлар / Факторы, вл...фессионального, послесреднего образования:
177 ответов



Уровень подготовки студентов позволяет им успешно проходить производственную практику на базе предприятий-партнеров. Работодатели высоко оценивают как теоретическую, так и практическую подготовку выпускников и подтверждают достаточный уровень подготовки – 95,1%. Теоретическую подготовку работодатели оценили как высокую – 76,8%, средняя – 23,2%. Практическая подготовка оценивается как высокая – 79,3% работодателей, средняя – 18,9%, низкая – 1,8%.

Студенттердің дайындық деңгейі оларды біздің ұйым базасында өндірістік тәжірибеден сәтті өтуге мүмкіндік береді. / Уровень подго...дственную практику на базе нашей организации.

177 ответов



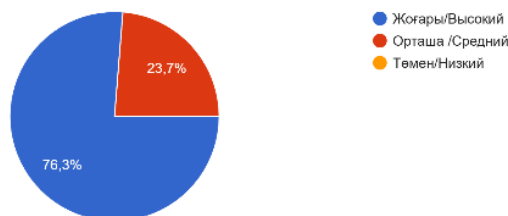
Сіз түлектерді даярлау сапасына қаншалықты қанағаттанасыз? / Насколько вы в целом удовлетворены качеством подготовки выпускников?

177 ответов



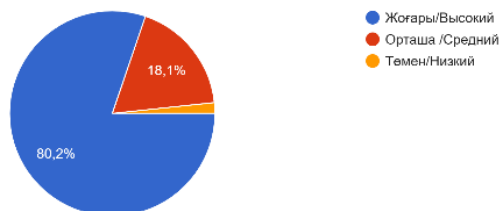
Түлектердің теориялық білім деңгейін қалай бағалайсыз? / Как вы оцениваете уровень теоретических знаний выпускников?

177 ответов



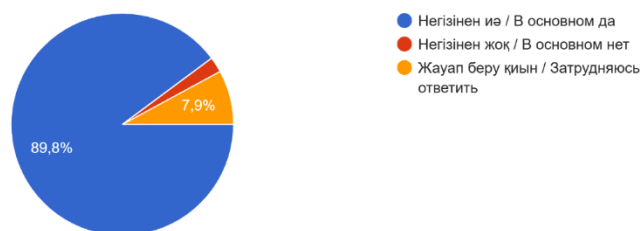
Практикалық дайындық деңгейін қалай бағалайсыз? / Как вы оцениваете уровень практической подготовки?

177 ответов



На вопрос о соответствии квалификации требованиям рынка, ответили соответствует – 89,6%, не соответствует – 2,4%, затруднились ответить – 7,9%.

Кадрлардың біліктілік деңгейі отандық өндірістің қазіргі деңгейіне сәйкес келе ме? /
Соответствует ли уровень квалификации кадро...нному уровню отечественного производства:
177 ответов



Уровень подготовки кадров в целом соответствует современным требованиям производства.

Наиболее развитые навыки выпускников:

- профессиональные навыки – 67,1%

Средний уровень:

- командная работа – 28%

- ответственность и дисциплина – 28%

- обучаемость – 22,6%

«Мягкие навыки» и цифровые компетенции развиты слабее профессиональных и требуют развития:

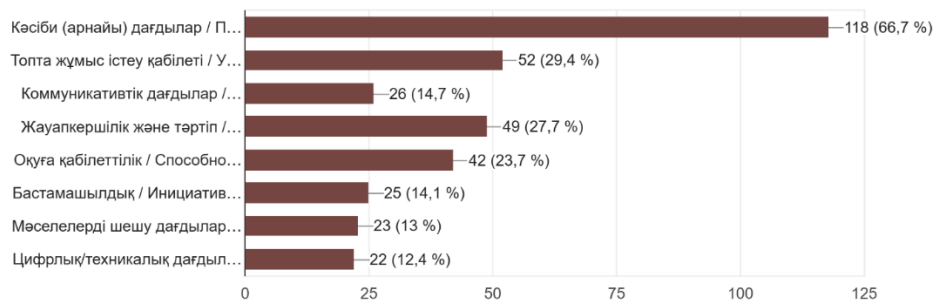
- коммуникация – 14,6%

- инициативность – 14%

- решение проблем – 14%

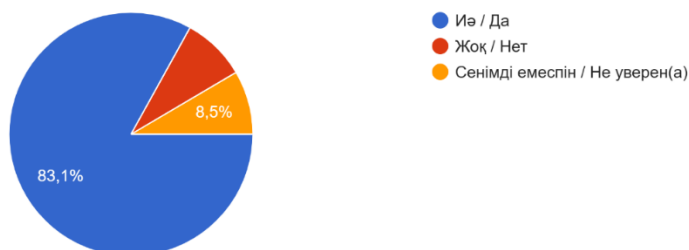
- цифровые навыки – 11%

Түлектердің келесі дағдыларының деңгейін бағалаңыз / Оцените уровень следующих навыков у выпускников:
177 ответов



Конкурентоспособность выпускников при трудоустройстве остается стабильно высокой. Большинство работодателей считают специальность преимуществом – 83,5%, не считают – 7,9%, затруднились ответить – 8,5%

Жұмысқа орналасу кезінде техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымының түлегі алған мамандық жұмыс беруш...вляется его конкурентным преимуществом:
177 ответов

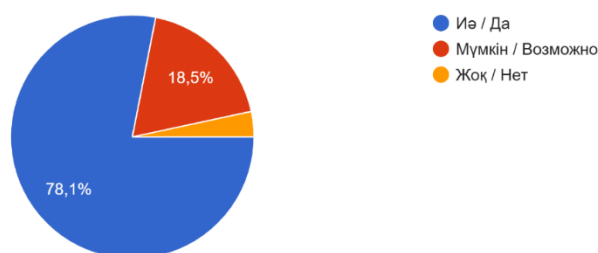


Практика является ключевым элементом подготовки специалистов. Роль производственной практики ответили, что очень полезна – 87,2% работодателей, скорее полезна – 12,8%.

В целом работодатели довольны сотрудничеством – 96,3% и готовы к

взаимодействию в дальнейшем. Готовы участвовать в развитии колледжа – 82,3%, не готовы – 5,5%, не уверены – 12,2%.

Студенттерді даярлауға (практика, тағылымдама, шеберлік сабақтары) қатысуға дайынсыз ба? / Готовы ли вы участвовать в подготовке ст...нтов (практика, стажировки, мастер-классы)?
178 ответов



По результатам анализа удовлетворенности качеством подготовки выпускников колледжа можно сделать вывод, что в колледже сформирована устойчивая система взаимодействия колледжа с работодателями. Высокий уровень удовлетворенности качеством подготовки выпускников. Практическая подготовка и производственная практика являются сильными сторонами.

Основными резервами развития сотрудничества являются:

- расширение участия работодателей в образовательных программах
- развитие soft skills и цифровых компетенций
- усиление роли работодателей в модернизации материально-технической базы

Результаты исследования свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности работодателей, который по совокупности основных показателей составляет 89,0%. Данный показатель рассчитан как среднее значение положительных оценок по ключевым вопросам анкеты (качество подготовки выпускников, соответствие квалификации требованиям рынка труда, конкурентоспособность выпускников, полезность производственной практики, удовлетворенность сотрудничеством и готовность к дальнейшему взаимодействию).

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

В Колледже принтмедиатехнологий проведена самооценка деятельности в рамках ежегодной процедуры государственной аттестации. Самооценка осуществлена в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Республики Казахстан в сфере технического и профессионального образования и направлена на объективную оценку качества образовательной деятельности, эффективности управления и соответствия установленным государственным требованиям.

Анализ показал, что миссия, цели и стратегия развития Колледжа принтмедиатехнологий на 2024–2029 годы соответствуют государственной политике Республики Казахстан в области образования, приоритетам развития национальной системы образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов образования (ГОСО), а также стратегическим направлениям развития колледжа.

Система менеджмента качества колледжа ориентирована на удовлетворение потребностей обучающихся, работодателей, социальных партнеров и других заинтересованных сторон. Ее функционирование обеспечивает непрерывное совершенствование образовательного процесса, внедрение инновационных подходов, регулярный мониторинг результатов деятельности, проведение анализа эффективности работы структурных подразделений и принятие корректирующих мер, направленных на повышение качества образовательных услуг.

Совершенствование деятельности колледжа осуществляется на основе систематического анализа результатов работы, оценки достижения поставленных целей и реализации мероприятий по устранению выявленных несоответствий. По итогам проведенного анализа определены дальнейшие направления развития и повышения эффективности деятельности колледжа.

В настоящем отчете отражены результаты самооценки по всем направлениям деятельности колледжа за учебный год и представлено подтверждение соответствия требованиям нормативных правовых актов, регулирующих деятельность организаций технического и профессионального образования.

В соответствии с приложениями 3 и 4 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 оценка деятельности организации образования определяется по пяти уровням качества предоставления образовательных услуг:

- **образцовый** — от 65 до 75 баллов;
- **хороший** — от 55 до 64 баллов;
- **требуется улучшения** — от 40 до 54 баллов;
- **низкий** — менее 40 баллов.

По итогам работы комиссии по проведению самооценки итоговая оценка Колледжа принтмедиатехнологий определена как среднее арифметическое значение суммы оценок по установленным критериям с округлением до ближайшего целого числа и составила **71 балл**, что соответствует уровню **«образцовый»**. Данный результат подтверждается материалами и доказательной базой, представленными по каждому критерию оценки.

Председателем комиссии по проведению самооценки являлась директор колледжа **Абдуллаева Гульзада Абдуаетовна**.

Результаты самооценки были рассмотрены и обсуждены на заседании Педагогического совета колледжа, по итогам которого приняты решения по дальнейшему совершенствованию деятельности организации образования.

Коллектив колледжа рассматривает достигнутые результаты как основу для дальнейшего развития и совершенствования. Приоритетными задачами остаются сохранение лидирующих позиций среди организаций технического и профессионального образования Республики Казахстан, повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг, обеспечение устойчивого развития и удовлетворенности всех заинтересованных сторон.

Для достижения поставленных целей колледж продолжит работу по внедрению современных образовательных технологий, развитию кадрового потенциала, эффективному

использованию интеллектуальных, информационных, материально-технических и финансовых ресурсов, а также постоянному совершенствованию системы менеджмента качества.

Руководство Колледжа принтмедиатехнологий, реализуя миссию, политику и цели в области качества, принимает на себя обязательства:

1. обеспечивать работников необходимыми ресурсами, условиями труда и поддержкой для качественного выполнения профессиональных обязанностей;
2. постоянно повышать результативность системы менеджмента качества, обеспечивая устойчивое инновационное развитие колледжа и непрерывное совершенствование образовательной деятельности.

Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		менее 80 %	2
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		менее 80 %	2
3	Доля педагогов, прошедших курсов повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		менее 80 %	2
4	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (за исключением рабочих квалификаций)	100 %	5
		85 - 99 %	4
		70 - 84 %	3
		менее 70 %	2
5	Доля педагогов по общеобразовательным дисциплинам организаций образования, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по общеобразовательным дисциплинам по подготавливаемым квалификациям специальности (для рабочих квалификаций)	100 %	5
		75 - 99 %	4
		50 - 74 %	3
		менее 50 %	2
6	Доля педагогов для организаций образования, реализующих образовательные программы в сфере искусства и культуры, для которых основным местом работы	100 %	5
		75 - 99 %	4
		50 - 74 %	3
		менее 50 %	2

	является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности.		
7	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для <i>технического и профессионального образования</i>)	100 %	5
		65 - 99 %	4
		30 - 64 %	3
		менее 30 %	2
8	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для <i>послесреднего образования</i>)	100 %	5
		70 - 99 %	4
		40 - 69 %	3
		менее 40 %	2
9	Доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (педагогов по специальности), для которых основным местом работы является лицензиат	100 %	5
		55 - 99 %	4
		10 - 54 %	3
		менее 10 %	2
10	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, ученую степень доктора философии (PhD)	100 %	5
		55 - 99 %	4
		10 - 54 %	3
		менее 10 %	2
11	Создание условий для проживания студентов, наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления, или на праве аренды на полный период обучения общежитий, и/или хостелов, и/или гостиницы, обеспечивающих проживание	100 %	5
		65 - 99 %	4
		30 - 64 %	3
		менее 30 %	2
12	Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников	100 %	5
		88 - 99 %	4

	организации образования по специальности, при этом доля трудоустроенных и занятых от общего числа выпускников по специальности в течение года выпуска	75 - 87 %	3
		менее 75 %	2
13	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 07 марта 2012 года № 97 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 7574)	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		менее 80 %	2
14	Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемым квалификациям специальности	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		менее 80 %	2
15	Анализ результатов опроса обучающихся	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	5
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	4
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	3
		менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	2
16	Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	4
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	3
		менее 50 % респондентов	2

		удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	
17	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	5
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	4
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	3
		менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	2
18	Анализ результатов опроса работодателей, руководителей баз производственной практики	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем компетентности обучающихся	5
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем компетентности обучающихся	4
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем компетентности обучающихся	3
		менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем компетентности обучающихся	2

Лист оценивания
Учреждения образования «Колледже принтмедиатехнологий»
(наименование организации образования)

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	100 %	5
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100 %	5
3	Доля педагогов, прошедших курсов повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5
4	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (<i>за исключением рабочих квалификаций</i>)	93,5 %	4
5	Доля педагогов по общеобразовательным дисциплинам организаций образования, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по общеобразовательным дисциплинам по подготавливаемым квалификациям специальности (<i>для рабочих квалификаций</i>)	100 %	5
6	Доля педагогов для организаций образования, реализующих образовательные программы в сфере искусства и культуры, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности.	74%	3
7	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (<i>для технического</i>	51%	3

	<i>и профессионального образования)</i>		
8	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для <i>послесреднего образования</i>)	нет	0
9	Доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (педагогов по специальности), для которых основным местом работы является лицензиат	91,5 %	4
10	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, ученую степень доктора философии (PhD)	31 %	3
11	Создание условий для проживания студентов, наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления, или на праве аренды на полный период обучения общежитий, и/или хостелов, и/или гостиницы, обеспечивающих проживание	100 %	5
12	Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников организации образования по специальности, при этом доля трудоустроенных и занятых от общего числа выпускников по специальности в течение года выпуска	89,3%	4
13	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 07 марта 2012 года № 97 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 7574)	100 %	5
14	Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемым квалификациям специальности	100 %	5
15	Анализ результатов опроса обучающихся	73 %	4
16	Анализ результатов опроса педагогов	85,4 %	5
17	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	90,5 %	5
18	Анализ результатов опроса работодателей,	89 %	5

	руководителей баз производственной практики		
	Общая сумма баллов	образцовый	75 балл (образцовый – от 65 до 75 баллов)

Примечание. Для оценивания результатов деятельности организации образования выделяются пять уровней качества предоставления образовательных услуг:

3) образцовый – от 65 до 75 баллов, хороший – от 55 до 64 балла, требует улучшения – от 40 до 54 балла, низкий – менее 40 баллов – для *организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального образования;*

Подписанные Приложения 13, 14, 16, 18 согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» **приложены в отдельных файлах.**

ССЫЛКА для САМОАТТЕСТАЦИИ: <https://cloud.mail.ru/public/ecK4/AeJJZKyAo>